

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта  
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05  
Клиническая лабораторная диагностика

Согласован:  
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 24 февраля 2022 г.  
Регистрационный № 10841

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь  
26 января 2022 г.  
№ 55

Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

1. Область применения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

2. Используемые сокращения

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) УК - универсальные компетенции;
- б) ПК - профессиональные компетенции;
- в) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- г) сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- д) з.е – зачетная единица, которая соответствует 36 (тридцати шести) академическим часам или 27 (двадцати семи) астрономическим часам.

3. Характеристика специальности

3. Обучение по программе ординатуры в организациях образования (далее – организация) осуществляется в очной форме.

4. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 (два) года.

6. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 (один) учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 (один) учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

9. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- а) физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- б) население;
- в) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

11. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- а) профилактическая;
- б) диагностическая;
- в) психолого-педагогическая;
- г) организационно-управленческая.

12. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

13. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) профилактическая деятельность:
  - 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- б) диагностическая деятельность - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
- в) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- г) организационно-управленческая деятельность:
  - 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - 3) организация проведения медицинской экспертизы;
  - 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 5. Требования к результатам освоения программы ординатуры

14. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

15. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование - УК3.

16. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
  - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - ПК1;
  - 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - ПК2;
  - 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;
  - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;
- б) диагностическая деятельность:
  - 1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;
  - 2) готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов - ПК6;
- в) психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК7;
- г) организационно-управленческая деятельность:
  - 1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК8;
  - 2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК9;
  - 3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - ПК10.

17. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

18. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

19. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

## 6. Требования к структуре программы ординатуры

20. Структура программы ординатуры согласно Приложению к настоящему ГОС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

а) Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части: 18-32 з.е. (базовая часть: 14 - 24 з.е., вариативная часть: 4-9 з.е.);

б) Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части: 85 - 99 з.е. (базовая часть: 78-84 з.е., вариативная часть: 7-15 з.е.);

в) Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-клинической лабораторной диагностики»: 3 з.е. (базовая часть: 3 з.е.).

21. Общий объем образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е.

22. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

23. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

24. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

25. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

26. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

а) стационарная;

б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских организациях и структурных подразделениях на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

27. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

28. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

29. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## 7. Требования к условиям реализации программ ординатуры

30. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

а) организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к глобальной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, работающих в медицинских организациях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

31. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры:

а) реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры;

б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 75 процентов.

32. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется соответствующее программное обеспечение, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.

33. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

а) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры;

б) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

в) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение к  
Государственному образовательному стандарту  
послевузовского профессионального  
образования – ординатуры по специальности  
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

### Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры |                                     | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | 18-32                             |
|                                | Базовая часть                       | 14-24                             |
|                                | Вариативная часть                   | 4-9                               |
| Блок 2                         | Практики                            | 85-99                             |
|                                | Базовая часть                       | 78-84                             |
|                                | Вариативная часть                   | 7-15                              |
| Блок 3                         | Итоговая государственная аттестация | 3                                 |
|                                | Базовая часть                       | 3                                 |
| Объем программы ординатуры     |                                     | 120                               |

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (регистрационный № 10841 от 24 февраля 2022 года) (САЗ 22-7)

Согласован:  
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 11 февраля 2025 г.  
Регистрационный № 12996

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменением и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (регистрационный № 10841 от 24 февраля 2022 года) (САЗ 22-7) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022 года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), от 10 мая 2024 года № 453 (регистрационный № 12450 от 22 мая 2024 года) (САЗ 24-22), следующие изменения:

- а) подпункт б) пункта 20 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:  
«б) Блок 2 «Практики», относящийся к базовой части программы: 85-99 з.е.»;
- б) подпункт б) пункта 31 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:

«б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике), и (или) имеющих первую или высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 55 процентов.»;

в) Приложение к Приложению к Приказу изложить в редакции согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь  
13 января 2025 г.  
№ 16

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 13 января 2025 года № 16

«Приложение к Государственному  
образовательному стандарту  
послевузовского профессионального  
образования–ординатуры  
по специальности

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

#### Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры |                                     | Объём программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | 18-32                             |
|                                | Базовая часть                       | 14-24                             |
|                                | Вариативная часть                   | 4-9                               |
| Блок 2                         | Практики                            | 85-99                             |
|                                | Базовая часть                       | 85-99                             |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация | 3                                 |
|                                | Базовая часть                       | 3                                 |
| Объём программы ординатуры     |                                     | 120                               |

».

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (регистрационный № 10841 от 24 февраля 2022 года) (САЗ 22-7)

Согласован:  
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 22 мая 2024 г.  
Регистрационный № 12450

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (регистрационный № 10841 от 24 февраля 2022 года) (САЗ 22-7) следующие изменения:

- а) подпункт в) пункта 15 Приложения к Приказу исключить;
  - б) в пункте 29 Приложения к Приказу слова «не более 15 процентов» заменить словами «не менее 15 процентов»;
  - в) подпункт д) пункта 30 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:
    - «д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования.»;
  - г) подпункт е) пункта 30 Приложения к Приказу исключить;
  - д) в подпункте б) пункта 31 Приложения к Приказу слова «не менее 75 процентов» заменить словами «не менее 55 процентов».
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь  
10 мая 2024 г.  
№ 453

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (регистрационный № 10841 от 24 февраля 2022 года) (САЗ 22-7)**

Согласован:  
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 3 октября 2025 г.  
Регистрационный № 13393

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» (регистрационный № 10841 от 24 февраля 2022 года) (САЗ 22-7) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022 года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), от 10 мая 2024 года № 453 (регистрационный № 12450 от 22 мая 2024 года) (САЗ 24-22), от 13 января 2025 года № 16 (регистрационный № 12996 от 11 февраля 2025 года) (САЗ 25-6), следующее дополнение:

Приложение к Приказу дополнить пунктом 6-1 следующего содержания:

«6-1. Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 5 апреля 2022 года № 347 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук» (регистрационный № 11011 от 4 мая 2022 года) (САЗ 22-17). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в рамках структуры программы ординатуры и предусмотрена в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в Блоке 2 «Практики».».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь  
11 сентября 2025 г.  
№ 815

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета  
/профессор В.В. Соколов

« 2 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения ПМР  
К.В. Албул

« 9 » 06 2025 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач-клинической лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Тирасполь, 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (ООППО) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Министерства Просвещения ПМР № 55 от 26.01.2022 г.

Медицинский факультет

Центр медицинского послевузовского образования

ООППО рассмотрена на заседании кафедры

«31» 03 2025 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой терапии

с циклом фтизиатрии \_\_\_\_\_ (Н.Г. Лосева)

ООППО рассмотрена на заседании УМК факультета

«8» 04 2025 г. (протокол № 8)

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (А.В. Васильчук)

ООППО рассмотрена на заседании УС факультета

«29» 04 2025 г. (протокол № 10)

Председатель УС \_\_\_\_\_ (Г.Н. Самко)

ООППО принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«21» мая 2025 г. (протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ О.В. Еремеева

ООППО утверждена решением Ученого совета ПГУ

«30» мая 2025 (протокол № 9)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ \_\_\_\_\_ Е.И. Брусенская

ООППО введена в действие приказом ректора от «13» 06 2025 г. № 613-09

Изменения в ООППО введены в действие Приказом ректора

от «   » \_\_\_\_\_ 20    г. № \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Е.Ф. Командарь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры
- 1.2 Цели и задачи программы ординатуры.
- 1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
- 1.5. Структура программы ординатуры.
- 1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

### **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.**

- 2.1. Перечень формируемых компетенций.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 3.4. Рабочие программы практик.
- 3.5. Программа итоговой государственной аттестации.

### **4. Условия реализации программы ординатуры.**

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.
- 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
- 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.

### **Приложения.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры**

Основная образовательная программа послевузовского образования-программы ординатуры (далее – ООППО программы ординатуры, программа ординатуры), реализуемая по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика представляет собой систему документов, разработанную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Медицинском факультете в Центре медицинского послевузовского образования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 55 от 26.01.2022г., и утвержденную в Министерстве здравоохранения ПМР.

### **1.2. Цели и задачи программы ординатуры**

**1.2.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей практического здравоохранения.

**1.2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** – обеспечение теоретической и практической подготовки ординатора для решения следующих профессиональных задач:

а) профилактическая деятельность:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) диагностика беременности;
- 4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

- 1) оказание специализированной медицинской помощи;
- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

г) реабилитационная деятельность – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д) психолого-педагогическая деятельность – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

е) организационно-управленческая деятельность:

- 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) организация проведения медицинской экспертизы;

- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:**

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 1997 года № 29-3 «Об основах охраны здоровья граждан» в текущей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 27.08.2021 года № 611 «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 06.05.2021 г. № 363 «Об утверждении Порядка разработки и применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 31.05.2022г. №477 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования – программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ ординатуры»;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 31 мая 2022 года № 477 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования - программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования - программ ординатуры» № 669 28 августа 2023 г. (регистрационный № 11145 от 15 июля 2022 года) (САЗ 22-27).
- Другие нормативно–правовые акты Министерства здравоохранения ПМР, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.
- Локально–нормативные документы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

### **1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

**1.4.1. Область** профессиональной деятельности: выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам освоивших программу ординатуры.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры: врач–клинической лабораторной диагностики.

### **1.4.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)**

**1.4.4. Объекты** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.4.5. Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

## **1.5. Структура программы ординатуры.**

**1.5.1.** Структура программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**1.5.2.** Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-клинической лабораторной диагностики».

### **Структура программы ординатуры**

| Структура программы ординатуры |                                     | Объём программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | 18-32                             |
|                                | Базовая часть                       | 14-24                             |
|                                | Вариативная часть                   | 4-9                               |
| Блок 2                         | Практики                            | 85-99                             |
|                                | Базовая часть                       | 85-99                             |
| Блок 3                         | Итоговая государственная аттестация | 3                                 |
|                                | Базовая часть                       | 3                                 |
| Объём программы ординатуры     |                                     | 120                               |

**1.5.3.** Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ГОС.

**1.5.4.** Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

**1.5.5.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских учреждениях МЗ ПМР.

**1.5.6.** Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

**1.5.7.** В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

а) стационарная;

б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских учреждениях и структурных подразделениях МЗ ПМР на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**1.5.8.** В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

**1.5.9.** В программе ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**1.5.10.** Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте медицинского факультета Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

**1.5.11. Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика:**

| Индекс           | Наименование дисциплины (модуля)                       | Формы контроля |   |    | З.е. | Часы  |      |      |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---|----|------|-------|------|------|
|                  |                                                        | Э              | З | ДЗ |      | Всего | Ауд. | СР   |
|                  | Итого                                                  |                |   |    | 120  | 4320  | 3139 | 1181 |
| Б1               | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                           |                |   |    | 22   | 792   | 484  | 272  |
| Б1.Б             | Базовая часть                                          |                |   |    | 16   | 576   | 356  | 184  |
| Б1.Б.01          | Патология                                              |                |   | +  | 2    | 72    | 54   | 18   |
| Б1.Б.02          | Медицина чрезвычайных ситуаций                         |                |   | +  | 2    | 72    | 30   | 42   |
| Б1.Б.03          | Педагогика                                             |                | + |    | 2    | 72    | 30   | 42   |
| Б1.Б.03          | Общественное здоровье и здравоохранение                |                |   | +  | 2    | 72    | 54   | 18   |
| Б1.Б.05          | Клиническая лабораторная диагностика                   | +              |   | +  | 6    | 216   | 134  | 46   |
| Б1.Б.06          | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез           |                |   | +  | 2    | 72    | 54   | 18   |
| Б1.В             | Вариативная часть                                      |                |   |    | 6    | 216   | 128  | 88   |
| Б1.В.01          | Правовое регулирование врачебной деятельности          |                |   | +  | 2    | 72    | 26   | 46   |
| Б1.В.02          | Методы лабораторной генетики                           |                |   | +  | 2    | 72    | 48   | 24   |
| Б1. В. ДВ. 01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                 |                |   |    | 2    | 72    | 54   | 18   |
| Б1. В. ДВ. 01.01 | Лабораторная и персонализированная медицина            |                |   | +  | 2    | 72    | 54   | 18   |
| Б1. В. ДВ. 01.02 | ПЦР-диагностика в клиничко-диагностической лаборатории |                |   | +  | 2    | 72    | 54   | 18   |
| Б2               | Блок 2 «Практики»                                      |                |   |    | 95   | 3420  | 2349 | 999  |
| Б2.Б             | Базовая часть                                          |                |   |    | 95   | 3420  | 2349 | 999  |
| Б2.Б.01 (П)      | Производственная (клиническая) практика                | +              |   |    | 95   | 3420  | 2349 | 999  |

|          |                                              |   |   |  |   |     |    |    |
|----------|----------------------------------------------|---|---|--|---|-----|----|----|
| БЗ       | Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» | + |   |  | 3 | 108 | 48 | 60 |
|          | Факультативы                                 |   |   |  | 3 | 108 | 78 | 30 |
| ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении                 |   | + |  | 1 | 36  | 24 | 12 |
| ФТД.В.02 | Вирусология                                  |   | + |  | 2 | 72  | 54 | 18 |

## **1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.**

**1.6.1. Объем программы ординатуры** составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.6.2. Срок получения образования по программе ординатуры**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

**1.6.3. Объем программы ординатуры**, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не должен быть более 75 з.е.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК2;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
  - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - ПК1;
  - 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - ПК2;
  - 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;
  - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;
- б) диагностическая деятельность:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;

2) готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов - ПК6;

в) психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК7;

г) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК8;

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК9;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - ПК10.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебный план и график учебного процесса** разработан Центром послевузовского медицинского образования, рассмотрен на заседании УМК МФ, УС МФ проходит процедуру одобрения на НМС ПГУ, УС ПГУ и утверждается Министерством здравоохранения ПМР.

**3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

**3.3. Рабочие программы практик** разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

**3.4. Программа итоговой государственной аттестации** разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА и согласовывается с Министерством здравоохранения ПМР.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.**

а) Медицинский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на выпускающей кафедре;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.**

Кадровое обеспечение как условия реализации программы ординатуры формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ГОС по данному направлению.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 55 процентов.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических,

микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающиеся используют в том числе библиотечный фонд Университета, укомплектованный необходимыми печатными изданиями.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение № 1.** Государственный образовательный стандарт.

**Приложение № 2.** Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств.

**Приложение № 3.** Рабочие программы практик и Фонды оценочных средств.

**Приложение №4.** Программа итоговой государственной аттестации (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА).

**Приложение № 5.** Методические материалы (по мере разработки).

### РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| №<br>п/п | ФИО             | Организация,<br>должность                     | Подпись                                                                              |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Самко Г.Н.      | ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,<br>Декан МФ      |   |
| 2        | Золотарева Г.В. | ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,<br>Директор ЦМПО |  |

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко  
Протокол № 9 от 30.05.2025 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.05

## 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Кафедра: Терапии с циклом фтизиатрии  
Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

| Основной | Виды профессиональной деятельности |
|----------|------------------------------------|
| +        | профилактическая                   |
| +        | диагностическая                    |
| +        | лечебная                           |
| +        | реабилитационная                   |
| +        | психолого-педагогическая           |
| +        | организационно-управленческая      |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 55 от 26.01.2022

## СОГЛАСОВАНО

/Ректор ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко"

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения, председатель НМС университета

Начальник Учебно-методического управления

Декан

Директор ЦМПО

Зав. кафедрой

Разработчики



Министр

здравоохранения ПМР

К.В. Албул

"30" 05 2025 г.

/В.В. Соколов/

/О.В. Еремеева/

/Е.Ф. Командарь/

/Г.Н. Самко/

/Г.В. Золотарева/

/Н.Г. Лосева/

/Г.Н. Самко, Г.В. Золотарева/



План Учебный план ординатуры '31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА\_2025!.plx', код специальности 31.08.05, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 202

[illegible]

| Курс 2    |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     |           | Закрепленная кафедра |                                                       |                                                                         |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |     |     |     |     |           | Семестр 4 |     |     |     |     |           |                      |                                                       |                                                                         |
| з.е.      | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е.      | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | Код                  | Наименование                                          | Компетенции                                                             |
| 7         | 18  |     | 120 | 78  | 36        | 4         | 12  |     | 68  | 64  |           |                      |                                                       |                                                                         |
| 5         | 12  |     | 72  | 60  | 36        | 2         | 6   |     | 48  | 18  |           |                      |                                                       |                                                                         |
|           |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     |           | 51                   | МИ: Анатомии и общей патологии                        | УК-1; ПК-5                                                              |
| 2         | 6   |     | 24  | 42  |           |           |     |     |     |     |           | 56                   | МИ: Хирургии с циклом онкологии                       | УК-2; ПК-3; ПК-10                                                       |
|           |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     |           | 66                   | ФПП: Педагогики и современных                         | ПК-7                                                                    |
|           |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     |           | 100                  | МИ: Общественного здоровья и                          | УК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9                                                  |
| 3         | 6   |     | 48  | 18  | 36        |           |     |     |     |     |           | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9                                |
|           |     |     |     |     |           | 2         | 6   |     | 48  | 18  |           | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | ПК-3; ПК-5                                                              |
| 2         | 6   |     | 48  | 18  |           | 2         | 6   |     | 20  | 46  |           |                      |                                                       |                                                                         |
|           |     |     |     |     |           | 2         | 6   |     | 20  | 46  |           | 90                   | Теории и истории государства и права (реорганизована) | УК-1; УК-2; ПК-10                                                       |
|           |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     |           | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| 2         | 6   |     | 48  | 18  |           |           |     |     |     |     |           |                      |                                                       | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| 2         | 6   |     | 48  | 18  |           |           |     |     |     |     |           | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| 2         | 6   |     | 48  | 18  |           |           |     |     |     |     |           | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| 25        |     |     | 676 | 224 |           | 21        |     |     | 429 | 291 | 36        |                      |                                                       |                                                                         |
| 25        |     |     | 676 | 224 |           | 21        |     |     | 429 | 291 | 36        |                      |                                                       |                                                                         |
| 25        |     |     | 676 | 224 |           | 21        |     |     | 429 | 291 | 36        | 56                   | МИ: Хирургии с циклом онкологии                       | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10       |
|           |     |     |     |     |           | 3         | 12  |     |     | 60  | 36        |                      |                                                       |                                                                         |
|           |     |     |     |     |           | 3         | 12  |     |     | 60  | 36        |                      |                                                       |                                                                         |
|           |     |     |     |     |           | 3         | 12  |     |     | 60  | 36        | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| 2         | 12  |     | 42  | 18  |           |           |     |     |     |     |           |                      |                                                       |                                                                         |
| 2         | 12  |     | 42  | 18  |           |           |     |     |     |     |           |                      |                                                       |                                                                         |
|           |     |     |     |     |           |           |     |     |     |     |           | 100                  | МИ: Общественного здоровья и                          | ПК-8; ПК-9                                                              |
| 2         | 12  |     | 42  | 18  |           |           |     |     |     |     |           | 48                   | МИ: Терапии с циклом фтизиатрии                       | УК-1; ПК-3; ПК-6                                                        |

| Индекс        | Наименование                                          | Формируемые компетенции                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Б1            | Дисциплины (модули)                                   | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.Б          | Базовая часть                                         | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.Б.01       | Патология                                             | УК-1; ПК-5                                                              |
| Б1.Б.02       | Медицина чрезвычайных ситуаций                        | УК-2; ПК-3; ПК-10                                                       |
| Б1.Б.03       | Педагогика                                            | ПК-7                                                                    |
| Б1.Б.04       | Общественное здоровье и здравоохранение               | УК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9                                                  |
| Б1.Б.05       | Клиническая лабораторная диагностика                  | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9                                |
| Б1.Б.06       | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез          | ПК-3; ПК-5                                                              |
| Б1.В          | Вариативная часть                                     | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10                               |
| Б1.В.01       | Правовое регулирование врачебной деятельности         | УК-1; УК-2; ПК-10                                                       |
| Б1.В.02       | Методы лабораторной генетики                          | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Лабораторная и персонализированная медицина           | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | ПЦР-диагностика в клинико-диагностической лаборатории | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6                                                  |
| Б2            | Практики                                              | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10       |
| Б2.Б          | Базовая часть                                         | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10       |
| Б2.Б.01(П)    | Производственная (клиническая) практика               | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10       |
| Б2.В          | Вариативная часть                                     |                                                                         |
| Б3            | Итоговая государственная аттестация                   | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.Б          | Базовая часть                                         | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.Б.01       | Итоговая государственная аттестация                   | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД           | Факультативы                                          | УК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9                                            |
| ФТД.В         | Вариативная часть                                     | УК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9                                            |
| ФТД.В.01      | Менеджмент в здравоохранении                          | ПК-8; ПК-9                                                              |
| ФТД.В.02      | Вирусология                                           | УК-1; ПК-3; ПК-6                                                        |

| №                                       | Индекс                                | Наименование                            | Семестр 1 |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     | Семестр 2           |       |           |     |     |     |      |        |          |                         | Итого за курс   |       |           |     |     |      |        |    |    |                         | Каф. | Семестр |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|--------|---------------------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|-----|------|--------|----------|-------------------------|-----------------|-------|-----------|-----|-----|------|--------|----|----|-------------------------|------|---------|
|                                         |                                       |                                         | Контроль  | Академических часов |           |     |     |     |     | з.е. | Неделя | Контроль            | Академических часов |       |           |     |     |     | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов     |                 |       |           |     |     | з.е. | Неделя |    |    |                         |      |         |
|                                         |                                       |                                         |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  |      |        |                     | Контр оль           | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  |      |        |          | СР                      | Контр оль       | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб |      |        | Пр | СР | Контр оль               |      |         |
| ИТОГО (с факультативами)                |                                       |                                         |           | 1116                |           |     |     |     |     |      | 31     | 21 1/6              |                     | 1080  |           |     |     |     |      |        | 30       | 24 2/6                  |                 | 2196  |           |     |     |      |        |    | 61 | 45 3/6                  |      |         |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)         |                                       |                                         |           | 1116                |           |     |     |     |     |      | 31     |                     |                     | 1044  |           |     |     |     |      |        | 29       |                         |                 | 2160  |           |     |     |      |        |    | 60 |                         |      |         |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)     | ОП, факультативы (в период ТО)        |                                         |           | 52.8                |           |     |     |     |     |      |        |                     |                     | 44.2  |           |     |     |     |      |        |          |                         |                 | 48.5  |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
|                                         | ОП, факультативы (в период экз. сес.) |                                         |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     |                     | 54    |           |     |     |     |      |        |          |                         |                 | 27    |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
|                                         | Аудиторная нагрузка                   |                                         |           | 38.9                |           |     |     |     |     |      |        |                     |                     | 29.1  |           |     |     |     |      |        |          |                         |                 | 34    |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
|                                         | Контактная работа                     |                                         |           | 38.9                |           |     |     |     |     |      |        |                     |                     | 29.1  |           |     |     |     |      |        |          |                         |                 | 34    |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ |                                       |                                         |           | 1116                | 822       | 6   |     | 816 | 294 |      | 31     | ТО: 21<br>1/6<br>Э: |                     | 1080  | 712       | 18  |     | 694 | 332  | 36     | 30       | ТО: 23<br>2/3<br>Э: 2/3 |                 | 2196  | 1534      | 24  |     | 1510 | 626    | 36 | 61 | ТО: 44<br>5/6<br>Э: 2/3 |      |         |
| 1                                       | Б1.Б.01                               | Патология                               | ЗаО       | 72                  | 54        | 6   |     | 48  | 18  |      | 2      |                     |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                         | ЗаО             | 72    | 54        | 6   |     | 48   | 18     |    | 2  |                         | 51   | 1       |
| 2                                       | Б1.Б.03                               | Педагогика                              |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     | За                  | 72    | 30        | 6   |     | 24  | 42   |        | 2        |                         | За              | 72    | 30        | 6   |     | 24   | 42     |    | 2  |                         | 66   | 2       |
| 3                                       | Б1.Б.04                               | Общественное здоровье и здравоохранение |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     | ЗаО                 | 72    | 54        | 6   |     | 48  | 18   |        | 2        |                         | ЗаО             | 72    | 54        | 6   |     | 48   | 18     |    | 2  |                         | 100  | 2       |
| 4                                       | Б1.Б.05                               | Клиническая лабораторная диагностика    | ЗаО       | 108                 | 80        |     |     | 80  | 28  | 3    |        |                     |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                         | ЗаО             | 108   | 80        |     |     | 80   | 28     |    | 3  |                         | 48   | 13      |
| 5                                       | Б1.Б.02                               | Методы лабораторной генетики            | ЗаО       | 72                  | 48        |     |     | 48  | 24  | 2    |        |                     |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                         | ЗаО             | 72    | 48        |     |     | 48   | 24     |    | 2  |                         | 48   | 1       |
| 6                                       | Б2.Б.01(п)                            | Производственная (клиническая) практика | ЗаО       | 864                 | 640       |     |     | 640 | 224 | 24   |        |                     | Эк                  | 900   | 604       |     |     | 604 | 260  | 36     | 25       |                         | Эк ЗаО          | 1764  | 1244      |     |     | 1244 | 484    | 36 | 49 |                         | 56   | 1234    |
| 7                                       | ФТД.Б.01                              | Менеджмент в здравоохранении            |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     | За                  | 36    | 24        | 6   |     | 18  | 12   |        | 1        |                         | За              | 36    | 24        | 6   |     | 18   | 12     |    | 1  |                         | 100  | 2       |
| ПРАКТИКИ                                |                                       |                                         | (План)    |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                         |                 |       |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
| ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ     |                                       |                                         | (План)    |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                         |                 |       |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ          |                                       |                                         | ЗаО(4)    |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     | Эк За(2) ЗаО        |       |           |     |     |     |      |        |          |                         | Эк За(2) ЗаО(5) |       |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |
| КАНИКУЛЫ                                |                                       |                                         |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                     | 5 1/6               |       |           |     |     |     |      |        |          |                         | 5 1/6           |       |           |     |     |      |        |    |    |                         |      |         |

| №                                       | Индекс        | Наименование                                          | Контроль     | Семестр 3 |           |     |     |     |     |           |      | Неделя               | Контроль     | Семестр 4 |           |     |     |     |     |           |      | Неделя               | Контроль        | Итого за курс |           |      |     |      |     |           |      | Каф.                   | Семестр |       |        |  |       |  |  |  |
|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|----------------------|-----------------|---------------|-----------|------|-----|------|-----|-----------|------|------------------------|---------|-------|--------|--|-------|--|--|--|
|                                         |               |                                                       |              | Всего     | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Контр оль | з.е. |                      |              | Всего     | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Контр оль | з.е. |                      |                 | Всего         | Кон такт. | Лек  | Лаб | Пр   | СР  | Контр оль | з.е. |                        |         | Всего | Неделя |  |       |  |  |  |
|                                         |               |                                                       |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 |               |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)                |               |                                                       |              | 1224      |           |     |     |     |     |           |      | 34                   | 21 1/6       |           | 1008      |     |     |     |     |           |      |                      | 28              | 22 3/6        |           | 2232 |     |      |     |           |      |                        |         | 62    | 43 4/6 |  |       |  |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)         |               |                                                       |              | 1152      |           |     |     |     |     |           |      | 32                   |              |           | 1008      |     |     |     |     |           |      |                      | 28              |               |           | 2160 |     |      |     |           |      |                        |         | 60    |        |  |       |  |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)     |               | ОП, факультативы (в период ТО)                        |              | 58        |           |     |     |     |     |           |      |                      |              | 43.6      |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 | 50.8          |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
|                                         |               | ОП, факультативы (в период экз. сес.)                 |              | 54        |           |     |     |     |     |           |      |                      |              | 54        |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 | 54            |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
|                                         |               | Аудиторная нагрузка                                   |              | 39.8      |           |     |     |     |     |           |      |                      |              | 25.7      |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 | 32.8          |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
|                                         |               | Контактная работа                                     |              | 39.8      |           |     |     |     |     |           |      |                      |              | 25.7      |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 | 32.8          |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ |               |                                                       |              | 1224      | 868       | 30  |     | 838 | 320 | 36        | 34   | ТО: 20 1/2<br>Э: 2/3 |              | 900       | 509       | 12  |     | 497 | 355 | 36        | 25   | ТО: 19 5/6<br>Э: 2/3 |                 | 2124          | 1377      | 42   |     | 1335 | 675 | 72        | 59   | ТО: 40 1/3<br>Э: 1 1/3 |         |       |        |  |       |  |  |  |
| 1                                       | Б1.Б.02       | Медицина чрезвычайных ситуаций                        | ЗаО          | 72        | 30        | 6   |     | 24  | 42  |           | 2    |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | ЗаО             | 72            | 30        | 6    |     | 24   | 42  |           | 2    |                        | 56      | 3     |        |  |       |  |  |  |
| 2                                       | Б1.Б.05       | Клиническая лабораторная диагностика                  | Эк           | 108       | 54        | 6   |     | 48  | 18  | 36        | 3    |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | Эк              | 108           | 54        | 6    |     | 48   | 18  | 36        | 3    |                        | 48      | 13    |        |  |       |  |  |  |
| 3                                       | Б1.Б.06       | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез          |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | ЗаО          | 72        | 54        | 6   |     | 48  | 18  |           | 2    |                      | ЗаО             | 72            | 54        | 6    |     | 48   | 18  |           | 2    |                        | 48      | 4     |        |  |       |  |  |  |
| 4                                       | Б1.Б.01       | Правовое регулирование врачебной деятельности         |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | ЗаО          | 72        | 26        | 6   |     | 20  | 46  |           | 2    |                      | ЗаО             | 72            | 26        | 6    |     | 20   | 46  |           | 2    |                        | 90      | 4     |        |  |       |  |  |  |
| 5                                       | Б1.Б.ДВ.01.01 | Лабораторная и персонализированная медицина           | ЗаО          | 72        | 54        | 6   |     | 48  | 18  |           | 2    |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | ЗаО             | 72            | 54        | 6    |     | 48   | 18  |           | 2    |                        | 48      | 3     |        |  |       |  |  |  |
| 6                                       | Б1.Б.ДВ.01.02 | ПЦР-диагностика в клинико-диагностической лаборатории | ЗаО          | 72        | 54        | 6   |     | 48  | 18  |           | 2    |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | ЗаО             | 72            | 54        | 6    |     | 48   | 18  |           | 2    |                        | 48      | 3     |        |  |       |  |  |  |
| 7                                       | Б2.Б.01(П)    | Производственная (клиническая) практика               | ЗаО          | 900       | 676       |     |     | 676 | 224 |           | 25   |                      | Эк           | 756       | 429       |     |     | 429 | 291 | 36        | 21   |                      | Эк ЗаО          | 1656          | 1105      |      |     | 1105 | 515 | 36        | 46   |                        | 56      | 1234  |        |  |       |  |  |  |
| 8                                       | ФТД.Б.02      | Вирусология                                           | За           | 72        | 54        | 12  |     | 42  | 18  |           | 2    |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | За              | 72            | 54        | 12   |     | 42   | 18  |           | 2    |                        | 48      | 3     |        |  |       |  |  |  |
| ПРАКТИКИ                                |               |                                                       | (План)       |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 |               |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
| ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ     |               |                                                       | (План)       |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |              | 108       | 12        | 12  |     |     | 60  | 36        | 3    | 2                    |                 |               | 108       | 12   | 12  |      |     | 60        | 36   | 3                      | 2       |       |        |  |       |  |  |  |
|                                         | Б3.Б.01       | Итоговая государственная аттестация                   |              |           |           |     |     |     |     |           |      | Эк                   | 108          | 12        | 12        |     |     | 60  | 36  | 3         | 2    |                      | Эк              | 108           | 12        | 12   |     |      | 60  | 36        | 3    | 2                      | 48      | 4     |        |  |       |  |  |  |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ          |               |                                                       | Эк За ЗаО(3) |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | Эк(2) ЗаО(2) |           |           |     |     |     |     |           |      |                      | Эк(3) За ЗаО(5) |               |           |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  |       |  |  |  |
| КАНИКУЛЫ                                |               |                                                       |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |              |           |           |     |     |     |     |           |      |                      |                 |               | 7 2/6     |      |     |      |     |           |      |                        |         |       |        |  | 7 2/6 |  |  |  |

|       |                                              | Итого                                   |       |              |      |       |       | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |                                              | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |       | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 |
|       |                                              |                                         |       |              | Мин. | Макс. | Факт  |        |        |        |        |        |        |
|       | Итого (с факультативами)                     |                                         |       |              | 109  | 137   | 123   | 61     | 31     | 30     | 62     | 34     | 28     |
|       | Итого по ОП (без факультативов)              |                                         |       |              | 106  | 134   | 120   | 60     | 31     | 29     | 60     | 32     | 28     |
| Б1    | Дисциплины (модули)                          | 73%                                     | 27%   | 33.3%        | 18   | 32    | 22    | 11     | 7      | 4      | 11     | 7      | 4      |
| Б1.Б  | Базовая часть                                |                                         |       |              | 14   | 24    | 16    | 9      | 5      | 4      | 7      | 5      | 2      |
| Б1.В  | Вариативная часть                            |                                         |       |              | 4    | 9     | 6     | 2      | 2      |        | 4      | 2      | 2      |
| Б2    | Практики                                     | 100%                                    | 0%    | 0%           | 85   | 99    | 95    | 49     | 24     | 25     | 46     | 25     | 21     |
| Б2.Б  | Базовая часть                                |                                         |       |              | 85   | 99    | 95    | 49     | 24     | 25     | 46     | 25     | 21     |
| Б2.В  | Вариативная часть                            |                                         |       |              |      |       |       |        |        |        |        |        |        |
| Б3    | Итоговая государственная аттестация          | 100%                                    | 0%    | 0%           | 3    | 3     | 3     |        |        |        | 3      |        | 3      |
| Б3.Б  | Базовая часть                                |                                         |       |              | 3    | 3     | 3     |        |        |        | 3      |        | 3      |
| ФТД   | Факультативы                                 |                                         |       |              | 3    | 3     | 3     | 1      |        | 1      | 2      | 2      |        |
| ФТД.В | Вариативная часть                            |                                         |       |              |      | 3     | 3     | 1      |        | 1      | 2      | 2      |        |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)              | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 49.5  | -      | 52.8   | 44.2   | -      | 58     | 43.6   |
|       |                                              | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |       | 54    | -      |        | 54     | -      | 54     | 54     |
|       | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП                                      |       |              |      |       | 33.3  | -      | 38.9   | 29.1   | -      | 39.8   | 25.7   |
|       | Суммарная контактная работа (акад. час)      | Блок Б1                                 |       |              |      |       | 484   | -      | 182    | 84     | -      | 138    | 80     |
|       |                                              | Блок Б2                                 |       |              |      |       | 2349  | -      | 640    | 604    | -      | 676    | 429    |
|       |                                              | Блок Б3                                 |       |              |      |       | 12    | -      |        |        | -      |        | 12     |
|       |                                              | Блок ФТД                                |       |              |      |       | 78    | -      |        | 24     | -      | 54     |        |
|       |                                              | Итого по всем блокам                    |       |              |      |       | 2923  | -      | 822    | 712    | -      | 868    | 521    |
|       | Обязательные формы промежуточной аттестации  | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |       |       | 1      |        | 1      | 3      | 1      | 2      |
|       |                                              | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |       |       | 1      |        | 1      |        |        |        |
|       |                                              | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |       |       | 5      | 4      | 1      | 5      | 3      | 2      |
|       | Процент ... занятий от аудиторных (%)        | лекционных                              |       |              |      |       | 9.92% |        |        |        |        |        |        |