

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе,
доцент И.П. Капитальчук
2024 г.

Отчет о научной работе кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии за 2024 год

Утверждён на заседании Ученого совета
медицинского факультета
19 декабря 2024 год
Протокол № 5
доц. Г.Н. Самко

Заслушан на заседании кафедры
Педиатрии, акушерства и гинекологии
07 декабря 2024 года
Протокол № 5
О.С. Чебан доц. О.С. Чебан

Тирасполь, 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Педиатрии, акушерства и гинекологии

Кандидат медицинских наук Чебан Оксана Сергеевна

эл. адрес med.fac.pediatrics@mail.ru

КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ*Штатные преподаватели*

№	Ф.И.О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Азбукина Людмила Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	профессор	0,46	1935
2	Кравцова Алина Геннадьевна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	0,45	1978
3	Федорук Ксения Романовна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,63	1967
4	Марц Ольга Олеговна	--	ассистент	0,5	1983

Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф.И.О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Чебан Оксана Сергеевна	Кандидат медицинских наук, без звания	доцент	0,2	1968
2	Аругюнова Светлана Владимировна	--	ассистент	0,2	1971
3	Чолак Оксана Николаевна	--	ассистент	0,3	1973
4	Скидина Наталья Васильевна	--	ассистент	0,35	1977
5	Маковеева Светлана Владимировна	--	ассистент	0,3	1960
6	Романова (Оларь) Ирина Александровна	--	ассистент	0,46	1994
7	Чмиль Елена Дмитриевна	-	ассистент	0,35	1994

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (согласно плана НИР за отчетный год)

№	Исполнители (Ф.И.О., ученая степень, ученое	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография,
---	--	------	---------	------	--

	звание, должность)				учебник и т.д.)
1.	Азбукина Людмила Николаевна, проф., Чебан Оксана Сергеевна, доц., к.м.н., Марц Ольга Олеговна асс. каф.	Холистическая модель влияния на состояние здоровья.	«Охрана репродуктивного здоровья молодежи ПМР».	<i>Этап 4.</i> Написание модели стандарта оперативных процедур скрининга шейки матки для пилотирования в условиях поликлиники.	1. Перекрут яичников у девочек подросткового возраста: важность своевременной диагностики и коррекции. Репродуктивное здоровье детей и подростков. Мультидисциплинарный научно-практический журнал. Том 20 №2(103) 2024, с. 78-84. 2. Интерстициальная внематочная беременность: подходы к лечению. Склифосовские чтения. Заболевания суставов у взрослых и детей». Материалы XIII Международной научно-практической конференции/ Тирасполь, 2024. 3. Разработано учебное пособие «Организационный стандарт оперативных процедур скрининга (диспансеризации) патологии шейки матки в Приднестровье». 4. Доклад: Законодательство в сфере репродуктивного здоровья и система гигиенического воспитания приднестровцев. Международная научно-практическая конференция: «ГОД СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ФОКУСЕ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ». «Репродуктивное здоровье современной семьи»: круглый стол, 15 ноября 2024 года. 5. Доклад: Профилактика перекрут яичников у девочек подросткового возраста: важность своевременной диагностики и коррекции.

					<p>I кросс-отраслевой форум «Подростковая медицина: нужные решения сложных проблем», Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России. 21 марта 2024 года.</p> <p>6. Доклад: Папилломавирусная инфекция, аногенитальные бородавки – междисциплинарный альянс специалистов. Гигантская кандилома Бушке-Левенштейна (клинический случай). XI Международная конференция: Григорьевский чтения, Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России. 31 мая 2024 года.</p> <p>7. Доклад: Холостический подход к здоровью детей и подростков: школы, содействующие здоровью – залог здоровой семьи. Международная научно-практическая конференция: «ГОД СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ФОКУСЕ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».</p> <p>«Репродуктивное здоровье современной семьи»: круглый стол, 15 ноября 2024 года.</p> <p>8. Доклад: Профилактические программы в области охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи. Международная научно-практическая конференция: «Год семьи и семейных ценностей: репродуктивные практики в фокусе социогуманитарных исследований».</p> <p>«Репродуктивное здоровье современной семьи»: круглый стол, 15 ноября</p>
--	--	--	--	--	--

					2024 года
2.	Кравцова Алина Геннадьевна , к.мед.н., доцент.	Холистическая модель влияния на состояние здоровья	«Использование методов психологической разгрузки в рамках психолого-педагогического сопровождения студентов медицинского факультета».	<i>Этап 4.</i> Определения уровня стрессоустойчивости и тревожности у студентов медицинского факультета с 1 по 3 курсы.	<p>1). «Микробиом кишечника и психологическое здоровье человека. Ключевые аспекты». Сборник материалов Международной конференции: «Склифосовские чтения. Заболевания суставов у взрослых и детей». Материалы XIII Международной научно-практической конференции/ Тирасполь, 2024. С. 130-135.</p> <p>2). «Психологическое содержание образа семьи воспитанников кадетской школы». Обзор педагогических исследований. Том 5, № 6, 2023, с. 29-35.</p> <p>3). Доклад XIII Международная научно-практическая конференция «Склифосовские чтения 2024», 24-25 мая: «Заболевания суставов у взрослых и детей»: «Ось «микробиота-кость», «микробиота-мозг»: обзор современных представлений».</p>
3.	Федорук Ксения Романовна , к.пед.н., доцент кафедры	Холистическая модель влияния на состояние здоровья	«Патология органов пищеварения у детей».	<i>Этап 4.</i> Подходы к лечению патологии желудочно-кишечного тракта у детей разного возраста.	Клиническая эффективность применения альмагеля в лечении гастродуоденитов у детей и подростков. Материалы VIII Национального конгресса с международным участием «Здоровые дети — будущее страны». 31 мая — 1-2 июня 2024 года / под ред. Д.О. Иванова. — СПб.: СПб ГПМУ, 2024. — С. 243-244

1.2. Аннотированный отчет.

Тема: «Холистическая модель влияния на состояние здоровья».

Период исследования: 2021– 2025 гг.

Направление: «Педиатрия».

Исполнители: доц. Чебан О.С., проф. Азбукина Л.Н., асс. Марц О.О., доц. Кравцова А.Г., доц. Федорук К.Р.

Подтема 1: Охрана репродуктивного здоровья молодежи ПМР.

Исполнители: доц. О.С. Чебан, проф. Л.Н. Азбукина, асс. О.О. Марц.

Этап 4. Написание модели стандарта оперативных процедур скрининга шейки матки для пилотирования в условиях поликлиники.

Подтема 2: Использование методов психологической разгрузки в рамках психолого-педагогического сопровождения студентов медицинского факультета.

Исполнители: доц. А.Г. Кравцова

Этап 4. Определения уровня стрессоустойчивости и тревожности у студентов медицинского факультета с 1 по 3 курсы.

Подтема 3: Патология органов пищеварения у детей.

Исполнители: доц. К.Р. Федорук

Этап 4. Подходы к лечению патологии желудочно-кишечного тракта у детей разного возраста.

Результаты НИР:

Подтема 1. Этап 4. Проблема рака шейки матки (РШМ) в течение многих десятилетий продолжает оставаться в центре внимания ведущих онкологов. Злокачественные опухоли шейки матки занимают лидирующую позицию среди злокачественных новообразований органов репродуктивной системы у женщин, уступая лишь раку молочной железы, несмотря на наличие гораздо более эффективного скрининга по сравнению с этим заболеванием. По прогностическим оценкам экспертов (с учетом роста населения и увеличения ожидаемой продолжительности предстоящей жизни) к 2025 г. в развивающихся странах рост показателей заболеваемости и распространенности РШМ составит 40%, а в развитых странах – 11%. Если сегодня не проводить своевременные мероприятия по профилактике и лечению РШМ, то после 2050 г. ежегодно в мире РШМ будет заболевать 1 млн. женщин. В течение последнего десятилетия в России отмечается постепенный рост заболеваемости РШМ: среднегодовой прирост составил 2,21%, общий - 25,18%. Пилотирование организованного скрининга шейки матки в студенческой поликлинике, как превентивной меры вторичной профилактики в репродуктивной сфере актуально, активно внедряется сотрудниками кафедрами среди педагогов и студентов для поддержания репродуктивного здоровья каждой женщины.

Подтема 2. Этап 4. Перед педагогическим коллективом медицинского факультета стоит задача объединения усилий врачей-педагогов и психологов для оказания поддержки и помощи студенту в решении задач развития, адаптации, воспитания, социализации. Знание основ психологической разгрузки позволяет педагогу организовывать учебный процесс на качественно новом уровне, позволяя сохранять психологическое и физическое здоровье студентов. Психологическая разгрузка - процесс, имеющий своей целью снятие нервно-психического напряжения, расслабление и восстановление эмоционально-психической сферы личности. Увеличение плотности информационного потока

в современной действительности связано с увеличением объема накопленной человечеством информации, что в свою очередь, увеличивает нервно-психические нагрузки, возрастает актуальность сохранения психологического здоровья обучающихся.

Согласно плана НИР кафедры мы исследовали уровни стрессоустойчивости и тревожности у студентов младших курсов медицинского факультета с использованием отобранных диагностических шкал (у студентов 1-3 курсов), согласно отобранным на ранних этапах исследования и показавшими себя наиболее информативными и валидными 2 методики: методика диагностики самооценки уровня тревожности Спилбергера – Ханина, б) Определение уровня стрессоустойчивости: «Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз»-2». Нами был выявлен высокий уровень личностной тревожности у 40% студентов младших курсов, и низкий уровень стрессоустойчивости на 1-2 курсах: 25 и 20%, соответственно. Согласно проведенному тестированию по указанным методикам, мы выявили корреляцию: чем выше уровень личностной тревожности студента, тем ниже уровень стрессоустойчивости. Исследование продолжится в следующем году, где будут разработаны рекомендации по эффективным методам саморегуляции и психологической разгрузки студентов медицинского факультета. На их основе педагогический состав медицинского факультета сможет проводить необходимые педагогические мероприятия, учитывая особенности психологического состояния обучающегося контингента на разных курсах, а специалисты с психологическим образованием - тренинговую работу с студентами с низким уровнем стрессоустойчивости и высоким уровнем тревожности.

Подтема 3. Этап 4. В структуре гастродуоденальной патологии у детей главное место занимают хронические воспалительные заболевания со стороны верхних отделов пищеварительного тракта, при этом наиболее частой нозологической формой среди них является хронический гастродуоденит. Несмотря на имеющиеся достижения в лечении данной патологии прослеживается тенденция к ее возрастанию среди детского населения, что требует применения различных групп лекарственных препаратов. Одной из самых больших групп, являются антациды, которые часто являются препаратами, используемыми для самопомощи при различных диспепсических расстройствах. Среди них особая роль принадлежит такому невсасываемому алюминийсодержащему антациду как альмагель, который при попадании в желудок не изменяет его кислотно-основного состояния. Цель исследования состояла в том, чтобы оценить клиническую эффективность применения препарата альмагель у детей с хроническим гастритом/гастродуоденитом и выявить побочные эффекты лечения.

Результаты. В группе детей, получавших альмагель до начала лечения все больные предъявляли жалобы. Наиболее частой из них была боль в эпигастрии, тошнота, изжога, которая появлялась натощак или вскоре после приема пищи. Другими диспептическими жалобами у детей, которым назначался альмагель, являлись отрыжка, чувство распирания и тяжести в эпигастрии, метеоризм. Оценка эффективности терапии проводилась на основании динамики таких основных клинических синдромов как болевого и диспептического. Продолжительность лечения альмагелем в среднем составила 13,5 дней. На фоне лечения альмагелем боли исчезли у всех детей. Также положительная динамика со стороны диспептического синдрома отмечена на фоне лечения альмагелем.

Выводы. На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что альмагель является эффективным препаратом, контролирующим процессы кислотообразования в желудке при хроническом гастрите/гастродуодените у детей, встречающиеся в проводимом исследовании. Это делает целесообразным его использование в составе как комбинированной терапии, так и самостоятельно для лечения. Это особенно актуально в современных условиях с учетом наличия безрецептурного рынка.