

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета  
профессор В.В. Соколов



« 11 » 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения ПМР  
К.В. Албул



« 11 » 07 20 22 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

31.08.50 Физиотерапия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач-физиотерапевт

Форма обучения: очная

Год набора

Тирасполь, 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры по специальности 31.08.50  
Физиотерапия (ООППО) составлена с учетом требований государственного  
образовательного стандарта 31.08.50 Физиотерапия, утвержденного Приказом  
Министерства Просвещения ПМР от 26.01.2022 г. № 68

Медицинский  
(название факультета)

ООППО рассмотрена на заседании кафедры

«01» февраля 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

И.И. Шеселева

ООППО рассмотрена на заседании УМК факультета

«09» 02. 2022 г. (протокол № 7)

Председатель УМК

А.А. Гарбузник

(А.А. Гарбузник)

ООППО рассмотрена на заседании УС факультета

«25» 02. 2022 г. (протокол № 8)

Председатель УС

Г.Н. Самко

(Г.Н. Самко)

ООППО принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 04 2022 г. (протокол № 8)

Председатель Научно-методического совета ПГУ

О.В. Еремеева

О.В. Еремеева

ООППО утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 22 » 04 2022 (протокол № 9)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

Е.И. Брусенская

Е.И. Брусенская

ООППО введена в действие приказом ректора от « 11 » 07 2022 г. № 818-00

Изменения в ООППО введены в действие Приказом ректора

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник Управления УАП и СКО

А.В. Топор

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования- программы ординатуры

1.2 Цели и задачи программы ординатуры.

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

1.5. Структура программы ординатуры.

1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

### **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.**

2.1. Перечень формируемых компетенций.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

3.4. Рабочие программы практик.

3.5. Программа итоговой государственной аттестации.

### **4. Условия реализации программы ординатуры.**

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.

### **Приложения.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры

Основная образовательная программа послевузовского образования-программы ординатуры(далее – ООППО программы ординатуры, программа ординатуры), реализуемая по специальности 31.08.50 Физиотерапия представляет собой систему документов, разработанную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Медицинском факультете в Центре медицинского послевузовского образования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденного приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 и утвержденную в Министерстве здравоохранения ПМР.

### 1.2. Цели и задачи программы ординатуры

**1.2.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей практического здравоохранения.

**1.2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия** – обеспечение теоретической и практической подготовки ординатора для решения следующих профессиональных задач:

а) профилактическая деятельность:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) диагностика беременности;
- 4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

- 1) оказание специализированной медицинской помощи;

- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- г) реабилитационная деятельность – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- д) психолого-педагогическая деятельность – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- е) организационно-управленческая деятельность:
  - 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - 3) организация проведения медицинской экспертизы;
  - 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:**

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 1997 года № 29-3 «Об основах охраны здоровья граждан» в текущей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 27.08.2021 года № 611 «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 06.05.2021 г. № 363 «Об утверждении Порядка разработки и применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 01.09.2014 г. № 403 «Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных медицинских, фармацевтических организаций»;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам

послевузовского профессионального образования – программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ ординатуры» №477 от 31.05.2022г.;

- Другие нормативно–правовые акты Министерства здравоохранения ПМР, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

- Локально–нормативные документы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

**1.4.1. Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам освоивших программу ординатуры.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры: Врач–физиотерапевт.

#### **1.4.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)**

**1.4.4. Объекты** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.4.5. Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **1.5. Структура программы ординатуры.**

**1.5.1.** Структура программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**1.5.2.** Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач–физиотерапевт».

### **Структура программы ординатуры**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	78-84
	Вариативная часть	7-15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

**1.5.3.** Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ГОС.

**1.5.4.** Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

**1.5.5.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских учреждениях МЗ ПМР.

**1.5.6.** Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

**1.5.7.** В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских учреждениях и структурных подразделениях МЗ ПМР на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**1.5.8.** В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

**1.5.9.** В программе ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с



ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**1.5.10.** Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте медицинского факультета Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

**1.5.11. Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia:**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
	Итого				120	4320	3139	1181
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				21	756		
Б1.Б	Базовая часть				15	540	393	147
Б1.Б.01	Патология			+	2	72	54	18
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			+	2	72	30	42
Б1.Б.03	Педагогика		+		1	36	30	6
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение			+	2	72	54	18
Б1.Б.05	Физioterapia	+			6	216	171	45
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			+	2	72	54	18
Б1.В	Вариативная часть				6	216	128	88
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			+	2	72	26	46
Б1.В.02	Курортология			+	2	72	48	24
Б1. В. ДВ. 01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				2	72		
Б1. В. ДВ. 01.01	Неврология			+	2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.02	Терапия			+	2	72	54	18
Б2	Блок 2 «Практики»				96	3456	2611	845
Б2.Б	Базовая часть				83	2988		
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			83	2988	2268	720



Б2.В	Вариативная часть				13	468		
Б2.В.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			13	468	343	125
Б3	Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»	+			3	108	48	60
	Факультативы				3	108	78	30
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		+		1	36	24	12
ФТД.В.02	Лечебная физкультура		+		2	72	54	18

## **1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.**

**1.6.1. Объем программы ординатуры** составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.6.2. Срок получения образования по программе ординатуры**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

**1.6.3. Объем программы ординатуры**, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не должен быть более 75 з.е.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения – УКЗ.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

а) профилактическая деятельность:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК1;

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными – ПК2;

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК3;

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – ПК4;

б) диагностическая деятельность – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – ПК5;

в) лечебная деятельность:

1) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи – ПК6;

2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК7;

г) реабилитационная деятельность – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях – ПК10;

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК11;

3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации – ПК12.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебный план и график учебного процесса** разработан Центром послевузовского медицинского образования, рассмотрен на заседании УМК МФ, УС МФ проходит процедуру одобрения на НМС ПГУ, УС ПГУ и утверждается Министерством здравоохранения ПМР.

**3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств** разрабатываются преподавателями ежегодно по мере реализации ООППО и являются приложениями к ООППО.

**3.3. Рабочие программы практик** разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

**3.4. Программа итоговой государственной аттестации** разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА и согласовывается с Министерством здравоохранения ПМР.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

#### **4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.**

а) Медицинский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на выпускающей кафедре;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.**

Кадровое обеспечение как условия реализации программы ординатуры формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ГОС по данному направлению.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,



полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 75 процентов.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих

ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплотечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающиеся используют в том числе библиотечный фонд Университета, укомплектованный необходимыми печатными изданиями.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт.**

**Приложение № 2** Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств.

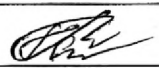

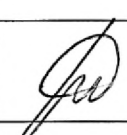

**Приложение № 3.** Рабочие программы практик и Фонды оценочных средств

**Приложение № 4.** Аннотации дисциплин

**Приложение № 5.** Программа итоговой государственной аттестации (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА) и Фонды оценочных средств ИГА (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА).

**Приложение № 6.** Методические материалы (по мере разработки).

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

№ п/п	Ф.И.О.	Организация, должность	Подпись
1	Самко Г.Н.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, и.о. декан м/ф	
2	Райляну Р.И.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, директор центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования м/ф	
3	Васильчук А.В.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, зам. декана м/ф	
4	Алекса Н.В.	Главный внештатный специалист по восстановительному лечению и медицинской реабилитации, заведующая отделением восстановительного лечения ГУ «Тираспольский клинический центр амбулаторно-поликлинической помощи»	

Аннотации дисциплин

п/п №	Шифр наименование дисциплины	Аннотация дисциплины	Форма контроля	З.е.
1	Б1.Б.01 Патология	Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы. Раздел 2. Опухоли. Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис. Раздел 4. Патология органов и систем. Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	Зачет с оценкой	2
2	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. МЧС	Зачет с оценкой	2
3	Б1.Б.03 Педагогика	Раздел 1. Педагогические основы медицинского образования Раздел 2. Образовательный процесс в медицинском вузе Раздел 3. Педагогические аспекты в деятельности врача Раздел 4. Педагогическое общение в деятельности врача	Зачет	1
4	Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Раздел 2. Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья. Раздел 3. Теоретические основы управления, основные понятия и определения. Системный подход в управлении Раздел 4.	Зачет с оценкой	2



		Финансовый менеджмент и маркетинг в практическом здравоохранении.		
5	Б1.Б.05 Физиотерапия	Раздел 1 Общие вопросы в физиотерапии. Основные физиотерапевтические методы. Раздел 2 Особенности физиотерапевтических методов лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы Раздел 3 Особенности физиотерапевтических методов лечения при ревматических болезнях Раздел 4 Особенности физиотерапевтических методов лечения при болезнях органов дыхания Раздел 5. Особенности физиотерапевтических методов лечения при болезнях органов пищеварения Раздел 6 Особенности физиотерапевтических методов лечения при болезнях системы мочеотделения и женской половой сферы Раздел 7 Особенности физиотерапевтических методов лечения при болезнях нервной системы Раздел 8 Особенности физиотерапевтических методов лечения при болезнях ЛОР-органов и органов зрения	Экзамен, Зачет с оценкой	6
6	Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии Раздел 2 Инфекционные болезни Раздел 3 Туберкулез	Зачет с оценкой	2
7	Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности	Раздел 1 «Медицинское право и законодательство о здравоохранении» Раздел 2 «Правовое регулирование медицинской помощи» Раздел 3 «Юридическая ответственность участников здравоохранительных правоотношений»	Зачет с оценкой	2

8	Б1.В.02 Курортология	Раздел 1. Общие основы курортологии Раздел 2. Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистой патологией Раздел 3. Санаторно-курортное лечение пациентов с неврологической патологией Раздел 4. Санаторно-курортное лечение в пульмонологии Раздел 5. Санаторно-курортное лечение в гинекологии и урологии Раздел 6. Санаторно-курортное лечение пациентов с патологией пищеварения Раздел 7. Санаторно-курортное лечение пациентов с патологией системы мочевыделения Раздел 8. Санаторно-курортное лечение пациентов с патологией опорно-двигательной системы	Зачет с оценкой	2
9	Б1.В.ДВ.01.01 Неврология	Раздел 1 Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика. Раздел 2 Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика Раздел 3 Нозологические формы неврологических заболеваний Раздел 4 Неврология детского возраста	Зачет с оценкой	2
10	Б1.В.ДВ.01.02 Терапия	Раздел 1 Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика. Раздел 2 Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика Раздел 3 Нозологические формы неврологических заболеваний Раздел 4 Неврология детского возраста	Зачет с оценкой	2
11	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	-67 недель в ГУ "ТКЦАПП», -4 недели в ГУ «РГИВ7ОВ», -4 недель в ГУ «РЦРБ»).	экзамен	83
12	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика	-4 недели в ГУП «МЦ «ТИРАМЕД», -6 недель в ГУ ТКЦАПП.	экзамен	12



План одобрен Ученым советом ПГУ  
Протокол №

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.50

31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Кафедра: Терапии с циклом фтизиатрии

Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: <u>Врач-физиотерапевт</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2г</u>

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	профилактическая
+	+	диагностическая
+	+	лечебная
+	+	реабилитационная
+	+	психолого-педагогическая
+	+	организационно-управленческая

УТВЕРЖДАЮ

Министр  
здравоохранения  
ПМР

К.В. Албул

11 07 2022



Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ГОС) № 68 от 26.01.2022

## СОГЛАСОВАНО

Ректор [Signature] / В.В. Соколов/  
Проректор по ОПиМКО [Signature] / О.В. Еремеева/  
Начальник УАПИСКО [Signature] / А.В. Топор/  
И.о. декан [Signature] / Г.Н. Самко/  
Зав. кафедрой [Signature] / Н.Г. Лосева/  
Разработчики [Signatures] / П.И. Райляну, Г.Н. Самко, А.В. Васильчук/





## ПланСвод Учебный план ординатуры '31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ.plx', код специальности 31.08.50, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						21	21	756	756	485	485	235	36		8	3	6	4		
<b>Базовая часть</b>						15	15	540	540	357	357	147	36		6	3	4	2		
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ			1	2	2	72	72	54	54	18			2				51	Анатомии и общей патологии
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	72	72	30	30	42					2		56	Хирургии с циклом онкологии
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		1	1	36	36	30	30	6			1				66	Педагогика и современных
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	72	72	54	54	18			2				100	Общественного здоровья и
+	Б1.Б.05	Физиотерапия	1		3	6	6	216	216	135	135	45	36		4		2		48	Терапии с циклом фтизиатрии
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	72	72	54	54	18						2	48	Терапии с циклом фтизиатрии
<b>Вариативная часть</b>						6	6	216	216	128	128	88			2		2	2		
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	72	72	26	26	46						2	90	Теории и истории государства и права (реорганизована)
+	Б1.В.02	Курортология			1	2	2	72	72	48	48	24			2				48	Терапии с циклом фтизиатрии
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			3	2	2	72	72	54	54	18					2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Неврология			3	2	2	72	72	54	54	18					2		48	Терапии с циклом фтизиатрии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Терапия			3	2	2	72	72	54	54	18					2		48	Терапии с циклом фтизиатрии
<b>Блок 2. Практики</b>						96	96	3456	3456	2323	2323	845	288		25	24	23	24		
<b>Базовая часть</b>						83	83	2988	2988	2124	2124	720	144		21	21	20	21		
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	1234			83	83	2988	2988	2124	2124	720	144		21	21	20	21	48	Терапии с циклом фтизиатрии
<b>Вариативная часть</b>						13	13	468	468	199	199	125	144		4	3	3	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	1234			13	13	468	468	199	199	125	144		4	3	3	3	48	Терапии с циклом фтизиатрии
<b>Блок 3. Итоговая государственная аттестация</b>						3	3	108	108	12	12	60	36					3		
<b>Базовая часть</b>						3	3	108	108	12	12	60	36					3		
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	108	108	12	12	60	36					3	48	Терапии с циклом фтизиатрии
<b>ФТД. Факультативы</b>						3	3	108	108	78	78	30				1	2			
<b>Вариативная часть</b>						3	3	108	108	78	78	30				1	2			
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	24	24	12				1			100	Общественного здоровья и
+	ФТД.В.02	Лечебная физкультура		3		2	2	72	72	54	54	18					2		48	Терапии с циклом фтизиатрии



Курс 2												Закрепленная кафедра		-	
Семестр 3						Семестр 4									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
6	18		120	78		4	12		68	64					
4	12		72	60		2	6		48	18					
												51	Анатомии и общей патологии	УК-1; ПК-5	
2	6		24	42								56	Хирургии с циклом онкологии	УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12	
												66	Педагогики и современных	УК-3; ПК-9	
												100	Общественного здоровья и	УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11	
2	6		48	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
						2	6		48	18		48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-3; ПК-5	
2	6		48	18		2	6		20	46					
						2	6		20	46		90	Теории и истории государства и права (реорганизована)	УК-1; УК-2; ПК-10	
												48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
2	6		48	18										<b>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>	
2	6		48	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
2	6		48	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
23			573	183	72	24			573	219	72				
20			531	153	36	21			531	189	36				
20			531	153	36	21			531	189	36	48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
3			42	30	36	3			42	30	36				
3			42	30	36	3			42	30	36	48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
						3	12			60	36				
						3	12			60	36				
						3	12			60	36	48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
2	12		42	18											
2	12		42	18											
												100	Общественного здоровья и	ПК-10; ПК-11	
2	12		42	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-1; ПК-9	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	УК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: профилактическая		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.В.02	Курортология	
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Лечебная физкультура	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.В.02	Курортология	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: диагностическая		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б1.В.02	Курортология	
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: лечебная		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	ПК
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.В.02	Курортология	
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: реабилитационная		
ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.В.02	Курортология	
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: психолого-педагогическая		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Лечебная физкультура	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.05	Физиотерапия	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	УК-1; ПК-5
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.03	Педагогика	УК-3; ПК-9
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.05	Физиотерапия	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	ПК-3; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.В.02	Курортология	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б2	Практики	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.Б	Базовая часть	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б3	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	ПК-10; ПК-11
ФТД.В.02	Лечебная физкультура	ПК-1; ПК-9

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------



№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.
ИТОГО (с факультативами)				<b>1188</b>								<b>33</b>	25 1/6		<b>1008</b>								<b>28</b>	21 2/6		<b>2196</b>							<b>61</b>	46 3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1188</b>							<b>33</b>			<b>972</b>								<b>27</b>			<b>2160</b>						<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>43.5</b>										<b>44.6</b>											<b>44.1</b>											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>32.4</b>										<b>21.6</b>											<b>27.0</b>											
		Аудиторная нагрузка		<b>31.7</b>										<b>31.3</b>											<b>31.5</b>											
		Контактная работа		<b>31.7</b>										<b>31.3</b>											<b>31.5</b>											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1188</b>	<b>787</b>	<b>6</b>		<b>781</b>	<b>293</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	ТО: 24 5/6 Э: 1/3		<b>1008</b>	<b>681</b>	<b>18</b>		<b>663</b>	<b>255</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	ТО: 21 Э: 1/3		<b>2196</b>	<b>1468</b>	<b>24</b>		<b>1444</b>	<b>548</b>	<b>180</b>	<b>61</b>	ТО: 45 5/6 Э: 2/3				
1	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	ЗаО	72	54	6		48	18		2			За	36	30	6		24	6		1		ЗаО	72	54	6		48	18		2		51	1	
2	Б1.Б.03	Педагогика												За	36	30	6		24	6		1		ЗаО	72	54	6		48	18		2		66	2	
3	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение												ЗаО	72	54	6		48	18		2		ЗаО	72	54	6		48	18		2		100	2	
4	Б1.Б.05	Физиотерапия	Эк	144	81			81	27	36	4													Эк	144	81			81	27	36	4		48	13	
5	Б1.В.02	Курортология	ЗаО	72	48			48	24		2													ЗаО	72	48			48	24		2		48	1	
6	Б2.Б.01(П)	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	Эк	756	531			531	189	36	21			Эк	756	531			531	189	36	21		Эк(2)	1512	1062			1062	378	72	42		48	1234	
7	Б2.В.01(П)	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	Эк	144	73			73	35	36	4			Эк	108	42			42	30	36	3		Эк(2)	252	115			115	65	72	7		48	1234	
8	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении												За	36	24	6		18	12		1		За	36	24	6		18	12		1		100	2	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) ЗаО(2)										Эк(2) За(2) ЗаО										Эк(5) За(2) ЗаО(3)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																	
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																	
<b>КАНИКУЛЫ</b>																							4 1/6													

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО (с факультативами)				<b>1116</b>								<b>31</b>	21	Э/6		<b>1116</b>								<b>31</b>	21	1/6		<b>2232</b>							<b>62</b>	42	4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1044</b>								<b>29</b>				<b>1116</b>								<b>31</b>				<b>2160</b>						<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>52.7</b>											<b>52.5</b>												<b>52.6</b>												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>43.2</b>											<b>54</b>												<b>48.6</b>												
		Аудиторная нагрузка		<b>35.9</b>											<b>36.7</b>												<b>36.3</b>												
		Контактная работа		<b>35.9</b>											<b>36.7</b>												<b>36.3</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1116</b>	<b>765</b>	<b>30</b>		<b>735</b>	<b>279</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	ТО: 19 5/6 Э: 1 2/3			<b>1008</b>	<b>653</b>	<b>12</b>		<b>641</b>	<b>283</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	ТО: 17 5/6 Э: 1 1/3			<b>2124</b>	<b>1418</b>	<b>42</b>		<b>1376</b>	<b>562</b>	<b>144</b>	<b>59</b>	ТО: 37 2/3 Э: 3					
1	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ЗаО	72	30	6		24	42		2															ЗаО	72	30	6		24	42		2			56	3	
2	Б1.Б.05	Физиотерапия	ЗаО	72	54	6		48	18		2															ЗаО	72	54	6		48	18		2			48	13	
3	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез												ЗаО	72	54	6		48	18			2			ЗаО	72	54	6		48	18		2			48	4	
4	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности												ЗаО	72	26	6		20	46			2			ЗаО	72	26	6		20	46		2			90	4	
5	Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	ЗаО	72	54	6		48	18		2														ЗаО	72	54	6		48	18		2			48	3		
6	Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	ЗаО	72	54	6		48	18		2														ЗаО	72	54	6		48	18		2			48	3		
7	Б2.Б.01(П)	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	Эк	720	531			531	153	36	20			Эк	756	531			531	189	36	21			Эк(2)	1476	1062			1062	342	72	41			48	1234		
8	Б2.В.01(П)	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	Эк	108	42			42	30	36	3			Эк	108	42			42	30	36	3			Эк(2)	216	84			84	60	72	6			48	1234		
9	ФТД.В.02	Лечебная физкультура	За	72	54	12		42	18		2			За	72	54	12		42	18			2		За	72	54	12		42	18		2			48	3		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(2) За ЗаО(3)										Эк(2) ЗаО(2)										Эк(4) За ЗаО(5)																
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																				
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																				
	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация												Эк	108	12	12			60	36	3	2			Эк	108	12	12			60	36	3	2			48	4
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																	8						

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)					
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>											
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	1	2	72						
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	2	72						
+	Б1.Б.03	Педагогика	2	1	36						
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	2	2	72						
+	Б1.Б.05	Физиотерапия	1	4	144						
			3	2	72						
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	4	2	72						
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	4	2	72						
+	Б1.В.02	Курортология	1	2	72						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	3	2	72						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	3	2	72						
<b>Блок 2. Практики</b>											
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	1	21	756						
			2	21	756						
			3	20	720						
			4	21	756						
	Б2.В.01(П)		1	4	144						
			2	3	108						
			3	3	108						
			4	3	108						
<b>Блок 3. Итоговая государственная аттестация</b>											
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4	3	108						
<b>ФТД. Факультативы</b>											
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	2	1	36						
+	ФТД.В.02	Лечебная физкультура	3	2	72						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Производственная (клиническая) практика	1	1			14						
Производственная (клиническая) практика	1	1			2	2/3					
			48	+	2	2/3					
Производственная (клиническая) практика	1	2			14						
			48	+	14						
Производственная (клиническая) практика	1	2			2						
			48	+	2						
Производственная (клиническая) практика	2	1			13	1/3					
Производственная (клиническая) практика	2	1			2						
			48	+	2						
Производственная (клиническая) практика	2	2			14						
			48	+	14						
Производственная (клиническая) практика	2	2			2						
			48	+	2						
Итого по факту					36	2/3					
Итого по плану					64						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				104	136	123	61	33	28	62	31	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				102	126	120	60	33	27	60	29	31	
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	33.3%	14	24	21	11	8	3	10	6	4	
Б1.Б	Базовая часть				14	24	15	9	6	3	6	4	2	
Б1.В	Вариативная часть				4	9	6	2	2		4	2	2	
Б2	Практики	86%	14%	0%	85	99	96	49	25	24	47	23	24	
Б2.Б	Базовая часть				78	84	83	42	21	21	41	20	21	
Б2.В	Вариативная часть				7	15	13	7	4	3	6	3	3	
Б3	Итоговая государственная аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3	
Б3.Б	Базовая часть				3	3	3				3		3	
ФТД	Факультативы				2	10	3	1		1	2	2		
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	3	1		1	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					47.9	-	43.5	44.6	-	52.7	52.5	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					88.4	-	324	216	-	43.2	54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					33.7	-	31.7	31.3	-	35.9	36.7	
		Блок Б1					485	-	183	84	-	138	80	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2					2323	-	604	573	-	573	573	
		Блок Б3					12	-			-		12	
		Блок ФТД					78	-		24	-	54		
		Итого по всем блокам					2898	-	787	681	-	765	665	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эж)						5	3	2		5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						1		1				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	2	1		5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					9.9%							



Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Консультации по</b>				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Член комиссии</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

СПЕЦ. Учебный план ординатуры '31.08.50\_ФИЗИОТЕРАПИЯ.plx', код специальности 31.08.50, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2022

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
5		Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе
6		Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7		Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
17		Зоологии и общей биологии
19		Социально-экономической географии и регионоведения
20		Техносферной безопасности
21		Физиологии и санокреатологии
23		Химии и методики преподавания химии
29		Философии
30		Автоматизированных технологий и промышленных комплексов
31		Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами
32		Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
33		Машиноведения и технологического оборудования
34		Электроэнергетики и электротехники
35		Интегрированных компьютерных технологий и систем
36		Производства и эксплуатации технологического оборудования
37		Электротехнологического оборудования
38		Английской филологии
40		Молдавской филологии
41		Романо-германской филологии
42		Русского языка и межкультурной коммуникации
43		Теории и практики перевода
44		Украинской филологии
45		Иностранных языков
47		Терапии № 1
48		Терапии с циклом фтизиатрии
49		Фармакологии и фармацевтической химии
51		Анатомии и общей патологии
53		Терапии № 2
54		Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
55		Биологии и физиологии человека
56		Хирургии с циклом онкологии
57		Автоматизации технологических процессов и производств
58		Германских языков и методики их преподавания
59		Декоративно-прикладного искусства
60		Информатики и программной инженерии
61		Менеджмента
62		Прикладной информатики в экономике
63		Общенаучных дисциплин
64		Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
65		Педагогики и методики начального образования
66		Педагогики и современных образовательных технологий
67		Психологии
68		Родного языка и литературы в начальной школе

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
69		Педагогике и психологии спорта
71		Теории и методики физического воспитания и спорта
72		Гимнастики и спортивных единоборств
73		Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
74		Спортивных игр
75		Физического воспитания
76		Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
77		Квантовой радиофизики и систем связи
78		Общей и теоретической физики
79		Прикладной математики и информатики
80		Твердотельной электроники и микроэлектроники
81		Математического анализа и приложений
82		Бизнес-информатики и информационных технологий
83		Бухгалтерского учета и аудита
84		Финансов и кредита
85		Экономики и менеджмента
86		Экономической теории и мировой экономики
87		Гражданского права и гражданского процесса
88		Конституционного, административного и муниципального права
89		Предпринимательского и трудового права
90		Теории и истории государства и права (реорганизована)
91		Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
92		Музыкального образования
93		Ветеринарной медицины
94		Садоводства, защиты растений и экологии
96		Физической географии, геологии и землеустройства
97		Ботаники и экологии
98		Журналистики
99		Русской и зарубежной литературы
100		Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
103		Стоматологии
104		Инженерно-экологических систем
105		Архитектуры и дизайна
106		Строительной инженерии и экономики
107		Технического обслуживания автомобилей
108		Информационных и электроэнергетических систем
109		Строительства и эксплуатации зданий и систем жизнеобеспечения
110		Естественных и экономических наук
111		Общеобразовательных и гуманитарных наук
112		Инженерных наук, промышленности и транспорта
113		Социологии и социальных технологий
114		Истории
115		Физической реабилитации и оздоровительных технологий
116		Хирургических болезней

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
117		Педиатрии, акушерства и гинекологии
118		Государственного управления
119		Политологии и политического анализа
120		Международного права и теории государства и права
121		Социокультурных коммуникаций и медиации



Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	61				62			
Всего	33		28		31		31	
1	Б1.Б.01 ПАТОЛОГИЯ [ЗаО] УК-1; ПК-5	2	Б1.Б.03 Педагогика [За] УК-3; ПК-9	1	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций [ЗаО] УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12	2	Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез [ЗаО] ПК-3; ПК-5	2
2			Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение [ЗаО] УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11	2			Б1.Б.05 Физиотерапия [ЗаО] УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	4
3	Б1.Б.05 Физиотерапия [Эк] УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	4			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Неврология [ЗаО] (/ Терапия) ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	2		
4								
5								
6								
7	Б1.В.02 Курортология [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	2						
8								
9	Б2.Б.01(П) Производственна я (клиническая) практика [Эк] УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9							
10								
11								
12								
13								
14								



Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
32	[ЭК] УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9							
33								

Примечание Учебный план ординатуры '31.08.50\_ФИЗИОТЕРАПИЯ.plx', код специальности 31.08.50, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2022

ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта  
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50  
Физиотерапия

Согласован:  
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 28 февраля 2022 г.  
Регистрационный № 10855

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь  
26 января 2022 г.  
№ 68

Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

1. Область применения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

2. Используемые сокращения

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) УК - универсальные компетенции;
- б) ПК - профессиональные компетенции;
- в) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- г) сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- д) з.е. - зачетная единица, которая соответствует 36 (тридцати шести) академическим часам или 27 (двадцати семи) астрономическим часам.

3. Характеристика специальности

3. Обучение по программе ординатуры в организациях образования (далее – организация) осуществляется в очной форме.

4. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 (два) года.

6. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 (один) учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 (один) учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

9. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

а) физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

б) население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

11. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

а) профилактическая;

б) диагностическая;

в) лечебная;

г) реабилитационная;

д) психолого-педагогическая;

е) организационно-управленческая.

12. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

13. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) профилактическая деятельность:

1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностика неотложных состояний;

3) диагностика беременности;

4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

1) оказание специализированной медицинской помощи;

2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

г) реабилитационная деятельность – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д) психолого-педагогическая деятельность – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;



- 3) организация проведения медицинской экспертизы;
- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 5. Требования к результатам освоения программы ординатуры

14. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

15. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование-УК3.

16. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
  - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -ПК1;
  - 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными -ПК2;
  - 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;
  - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;
- б) диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;
- в) лечебная деятельность:
  - 1) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи применением физиотерапевтических методов - ПК6;
  - 2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - ПК7;
- г) реабилитационная деятельность – готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК10;

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11;

3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - ПК12.

17. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

18. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

19. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

## 6. Требования к структуре программы ординатуры

20. Структура программы ординатуры согласно Приложению к настоящему ГОС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

а) Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части: 18-32 з.е. (базовая часть: 14 - 24 з.е., вариативная часть: 4-9 з.е.);

б) Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части: 85 - 99 з.е. (базовая часть: 78-84 з.е., вариативная часть: 7-15 з.е.);

в) Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-физиотерапевт»: 3 з.е. (базовая часть: 3 з.е.).

21. Общий объем образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е.

22. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

23. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

24. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

25. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

26. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских организациях и структурных подразделениях на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

27. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

28. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

29. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. Требования к условиям реализации программ ординатуры

30. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

а) организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к глобальной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, работающих в медицинских организациях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

31. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры:

а) реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры;

б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 75 процентов.

32. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих

ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется соответствующее программное обеспечение, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.

33. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

а) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры;

б) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

в) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение к  
Государственному образовательному  
стандарту послевузовского профессионального

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	78-84
	Вариативная часть	7-15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120