

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности
31.08.17 Детская эндокринология**

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 26 февраля 2022 г.
Регистрационный № 10852

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
26 января 2022 г.
№ 65

Государственный образовательный стандарт
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности
31.08.17 Детская эндокринология

1. Область применения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

2. Используемые сокращения

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) УК - универсальные компетенции;
- б) ПК - профессиональные компетенции;
- в) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- г) сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- д) з.е. - зачетная единица, которая соответствует 36 (тридцати шести) академическим часам или 27 (двадцати семи) астрономическим часам.

3. Характеристика специальности

3. Обучение по программе ординатуры в организациях образования (далее – организация) осуществляется в очной форме.

4. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2(два) года.

6. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 (один) учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 (один) учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

9. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- а) физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- б) население;
- в) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

11. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- а) профилактическая;
- б) диагностическая;
- в) лечебная;
- г) реабилитационная;
- д) психолого-педагогическая;
- е) организационно-управленческая.

12. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

13. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
- б) диагностическая деятельность:
 - 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - 2) диагностика неотложных состояний;
 - 3) диагностика беременности;
 - 4) проведение медицинской экспертизы;
- в) лечебная деятельность:
 - 1) оказание специализированной медицинской помощи;
 - 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- г) реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- д) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- е) организационно-управленческая деятельность:
 - 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) организация проведения медицинской экспертизы;
- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения программы ординатуры

14. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

15. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование-УК3.

16. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -ПК1;
 - 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками -ПК2;
 - 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях -ПК3;
 - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков -ПК4;
- б) диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -ПК5;
- в) лечебная деятельность:
 - 1) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи -ПК6;
 - 2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации -ПК7;
- г) реабилитационная деятельность - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении -ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях -ПК10;

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11;

3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - ПК12.

17. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

18. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

19. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

6. Требования к структуре программы ординатуры

20. Структура программы ординатуры согласно Приложению к настоящему ГОС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

а) Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части: 18-32 з.е. (базовая часть: 14 - 24 з.е., вариативная часть: 4-9 з.е.);

б) Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части: 85 - 99 з.е. (базовая часть: 78-84 з.е., вариативная часть: 7-15 з.е.);

в) Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский эндокринолог»: 3 з.е. (базовая часть: 3 з.е.).

21. Общий объем образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е.

22. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

23. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

24. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

25. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

26. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских организациях и структурных подразделениях на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

27. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

28. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

29. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. Требования к условиям реализации программ ординатуры

30. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

а) организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к глобальной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации

требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, работающих в медицинских организациях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

31. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры:

а) реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры;

б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 75 процентов.

32. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторингирования гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторингирования артериального давления (СМАД)) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется соответствующее программное обеспечение, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.

33. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

а) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры;

б) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

в) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение к
Государственному
образовательному стандарту
послевузовского профессионального
образования-ординатуры по специальности
31.08.17 Детская эндокринология

Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объём программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 18-32 |
| | Базовая часть | 14-24 |
| | Вариативная часть | 4-9 |
| Блок 2 | Практики | 85-99 |
| | Базовая часть | 78-84 |
| | Вариативная часть | 7-15 |
| Блок 3 | Итоговая государственная аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объём программы ординатуры | | 120 |

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета

профессор В.В. Соколов



УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения ПМР

К.В. Албул



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач–детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Год набора

Тирасполь, 2022 г.

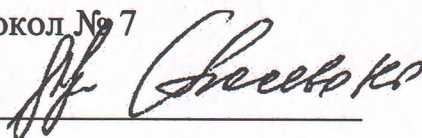
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (ООППО) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденного Приказом Министерства Просвещения ПМР от 26.01.2022 г. № 65

Медицинский
(название факультета)

ООППО рассмотрена на заседании кафедры

«01» февраля 2022 г. протокол № 7

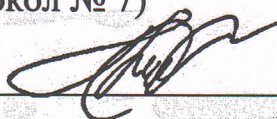
Заведующий кафедрой



ООППО рассмотрена на заседании УМК факультета

«09» 02. 2022 г. (протокол № 7)

Председатель УМК



(А.А. Гарбузняк)

ООППО рассмотрена на заседании УС факультета

«25» 02. 2022 г. (протокол № 8)

Председатель УС



(Г.Н. Самко)

ООППО принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 04 20 22 г. (протокол № 8)

Председатель Научно-методического совета ПГУ

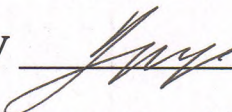


О.В. Еремеева

ООППО утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 22 » 04 20 22 (протокол № 9)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



Е.И. Брусенская

ООППО введена в действие приказом ректора от « 11 » 04 20 22 г. № 818-00

Изменения в ООППО введены в действие Приказом ректора

от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____

Начальник Управления УАП и СКО

А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования- программы ординатуры
- 1.2 Цели и задачи программы ординатуры.
- 1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
- 1.5. Структура программы ординатуры.
- 1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.

- 2.1. Перечень формируемых компетенций.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 3.4. Рабочие программы практик.
- 3.5. Программа итоговой государственной аттестации.

4. Условия реализации программы ординатуры.

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.
- 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
- 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.

Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры

Основная образовательная программа послевузовского образования-программы ординатуры(далее – ООППО программы ординатуры, программа ординатуры), реализуемая по специальности 31.08.17 Детская эндокринология представляет собой систему документов, разработанную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Медицинском факультете в Центре медицинского послевузовского образования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденного приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 65 и утвержденную в Министерстве здравоохранения ПМР.

1.2. Цели и задачи программы ординатуры

1.2.1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача – детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей практического здравоохранения.

1.2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология – обеспечение теоретической и практической подготовки ординатора для решения следующих профессиональных задач:

а) профилактическая деятельность:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) диагностика беременности;
- 4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

- 1) оказание специализированной медицинской помощи;

- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- г) реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- д) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- е) организационно-управленческая деятельность:
 - 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - 3) организация проведения медицинской экспертизы;
 - 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 1997 года № 29-3 «Об основах охраны здоровья граждан» в текущей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 27.08.2021 года № 611 «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 06.05.2021 г. № 363 «Об утверждении Порядка разработки и применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 01.09.2014 г. № 403 «Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных медицинских, фармацевтических организаций»;

- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования – программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ ординатуры» №477 от 31.05.2022г.;

- Другие нормативно–правовые акты Министерства здравоохранения ПМР, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

- Локально–нормативные документы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам освоивших программу ординатуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры: Врач–детский эндокринолог.

1.4.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки), родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.5. Структура программы ординатуры.

1.5.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

1.5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач–детский эндокринолог».

Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 18-32 |
| | Базовая часть | 14-24 |
| | Вариативная часть | 4-9 |
| Блок 2 | Практики | 85-99 |
| | Базовая часть | 78-84 |
| | Вариативная часть | 7-15 |
| Блок 3 | Итоговая государственная аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

1.5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ГОС.

1.5.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

1.5.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских учреждениях МЗ ПМР.

1.5.6. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

1.5.7. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских учреждениях и структурных подразделениях МЗ ПМР на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.5.8. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

1.5.9. В программе ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте медицинского факультета Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

1.5.11. Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля) | Формы контроля | | | З.е. | Часы | | |
|------------------|--|----------------|---|----|------|-------|------|------|
| | | Э | З | ДЗ | | Всего | Ауд. | СР |
| | Итого | | | | 120 | 4320 | 3139 | 1181 |
| Б1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | | | | 21 | 756 | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 15 | 540 | 393 | 147 |
| Б1.Б.01 | Патология | | | + | 2 | 72 | 54 | 18 |
| Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | + | 2 | 72 | 30 | 42 |
| Б1.Б.03 | Педагогика | | + | | 1 | 36 | 30 | 6 |
| Б1.Б.03 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | + | 2 | 72 | 54 | 18 |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | + | | | 6 | 216 | 171 | 45 |
| Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | | | + | 2 | 72 | 54 | 18 |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 6 | 216 | 128 | 88 |
| Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | | | + | 2 | 72 | 26 | 46 |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | | | + | 2 | 72 | 48 | 24 |
| Б1. В. ДВ. 01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | 2 | 72 | | |
| Б1. В. ДВ. 01.01 | Сахарный диабет | | | + | 2 | 72 | 54 | 18 |
| Б1. В. ДВ. 01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | | | + | 2 | 72 | 54 | 18 |
| Б2 | Блок 2 «Практики» | | | | 96 | 3456 | 2611 | 845 |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | 83 | 2988 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|----|------|------|-----|
| Б2.Б.01 (П) | Производственная (клиническая) практика | + | | | 83 | 2988 | 2268 | 720 |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 13 | 468 | | |
| Б2.В.01 (П) | Производственная (клиническая) практика | + | | | 13 | 468 | 343 | 125 |
| Б3 | Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» | + | | | 3 | 108 | 48 | 60 |
| | Факультативы | | | | 3 | 108 | 78 | 30 |
| ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | | + | | 1 | 36 | 24 | 12 |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | | + | | 2 | 72 | 54 | 18 |

1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

1.6.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6.2. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не должен быть более 75 з.е.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения – УКЗ.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

а) профилактическая деятельность:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК1;

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками – ПК2;

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК3;

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков – ПК4;

б) диагностическая деятельность – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – ПК5;

в) лечебная деятельность:

1) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи – ПК6;

2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК7;

г) реабилитационная деятельность – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях – ПК10;

- 2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11;
- 3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации – ПК12.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и график учебного процесса разработан Центром послевузовского медицинского образования, рассмотрен на заседании УМК МФ, УС МФ проходит процедуру одобрения на НМС ПГУ, УС ПГУ и утверждается Министерством здравоохранения ПМР.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями ежегодно по мере реализации ООППО и являются приложениями к ООППО.

3.3. Рабочие программы практик разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.4. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА и согласовывается с Министерством здравоохранения ПМР.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

а) Медицинский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- 3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на выпускающей кафедре;
- 5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы ординатуры формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ГОС по данному направлению.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 75 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторинга гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (СМАД)) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью. Обучающиеся используют в том числе библиотечный фонд Университета, укомплектованный необходимыми печатными изданиями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт.

Приложение № 2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств.



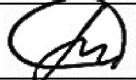

Приложение № 3. Рабочие программы практик и Фонды оценочных средств

Приложение № 4. Аннотации дисциплин

Приложение № 5 Программа итоговой государственной аттестации (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА) и Фонды оценочных средств ИГА (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА).

Приложение № 5. Методические материалы (по мере разработки).

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| № п/п | ФИО | Организация, должность | Подпись |
|-------|----------------|--|---|
| 1 | Самко Г.Н. | ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», и/о декан м/ф |  |
| 2 | Райляну Р.И. | «ГОУ» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, директор ЦНМФО м/ф |  |
| 3 | Васильчук А.В. | ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», зам. декана м/ф |  |
| 4 | Топор А.В. | ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», начальник УАПиСКО | |
| 5 | Командарь Е.Ф. | «ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко», заместитель начальника УАПиСКО | |
| 6 | Бурлак С.А. | Главный внештатный эндокринолог, заведующая эндокринологическим отделением ГУ «Республиканская клиническая больница» |  |

Аннотации дисциплин

| п/п № | Шифр наименование дисциплины | Аннотация дисциплины | Форма контроля | З.е. |
|-------|--|---|-----------------|------|
| 1 | Б1.Б.01 Патология | Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы. Раздел 2. Опухоли. Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис. Раздел 4. Патология органов и систем. Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико- анатомического анализа. Понятие о ятрогениях. | Зачет с оценкой | 2 |
| 2 | Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций | Раздел 1. МЧС | Зачет с оценкой | 2 |
| 3 | Б1.Б.03 Педагогика | Раздел 1. Педагогические основы медицинского образования Раздел 2. Образовательный процесс в медицинском вузе Раздел 3. Педагогические аспекты в деятельности врача Раздел 4. Педагогическое общение в деятельности врача | Зачет | 1 |
| 4 | Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение | Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Раздел 2. Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья. Раздел 3. Теоретические основы управления, основные понятия и определения. Системный подход в управлении Раздел 4. | Зачет с оценкой | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| | | Финансовый менеджмент и маркетинг в практическом здравоохранении. | | |
| 5 | Б1.Б.05 Детская эндокринология | Раздел 1. Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям и подросткам. Раздел 2. Общие принципы диагностики и лечения эндокринной патологии Раздел 3. Особенности эндокринной патологии у детей разных возрастных групп и подростков. Раздел 4. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и эпифиза у детей и подростков. Раздел 5. Болезни щитовидной и паращитовидной железы у детей и подростков Раздел 6. Ожирение у детей и подростков Раздел 7. Анатомия и физиология надпочечников. Раздел 8. Нарушения полового развития и созревания у детей и подростков. | Экзамен, Зачет с оценкой | 6 |
| 6 | Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии Раздел 2 Инфекционные болезни Раздел 3 Туберкулез | Зачет с оценкой | 2 |
| 7 | Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности | Раздел 1 «Медицинское право и законодательство о здравоохранении» Раздел 2 «Правовое регулирование медицинской помощи» Раздел 3 «Юридическая ответственность участников здравоохранительных правоотношений» | Зачет с оценкой | 2 |
| 8 | Б1.В.02 Наследственные эндокринопатии | Раздел 1 Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям и подросткам. | Зачет с оценкой | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|
| | | <p>Раздел 2 Общие принципы диагностики и лечения наследственной эндокринной патологии</p> <p>Раздел 3 Особенности эндокринной патологии у детей разных возрастных групп и подростков.</p> <p>Раздел 4 Наследственные болезни гипоталамо-гипофизарной системы у детей и подростков.</p> <p>Раздел 5. Наследственные болезни эпифиза у детей и подростков.</p> <p>Раздел 6 Наследственные болезни щитовидной железы</p> <p>Раздел 7 Наследственные болезни паращитовидной железы у детей и подростков</p> <p>Раздел 8 Наследственные болезни поджелудочной железы</p> <p>Раздел 9 Наследственные формы Ожирения у детей и подростков</p> <p>Раздел 10 Анатомия и физиология надпочечников.</p> <p>Раздел 11 Наследственные болезни надпочечников.</p> <p>Раздел 12 Наследственные нарушения полового созревания.</p> | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.01.01 Сахарный диабет | <p>Раздел 1. Анатомия и физиология поджелудочной железы.</p> <p>Раздел 2. Методы обследования при болезнях поджелудочной железы.</p> <p>Раздел 3. Сахарный диабет 1 типа (СД1)</p> <p>Раздел 4. Сахарный диабет 2 типа (СД2).</p> | Зачет с оценкой | 2 |
| 10 | Б1.В.ДВ.01.02 Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | <p>Раздел 1. Общие вопросы. Классификация перинатальной и неонатальной эндокринной патологии</p> <p>Раздел 2. Нарушения внутренних органов специфичные для плода и новорожденного</p> <p>Раздел 3. Патологии эндокринных желез специфичные для плода и новорожденного</p> <p>Раздел 4</p> | Зачет с оценкой | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---------|----|
| | | Неонатальные нарушения обмена веществ специфичные для плода и новорожденного | | |
| 11 | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | ГУ БЦМИР педиатрическое отделение - 38 недель ГУП МЦ ТИРАМЕД - 6 недель ГУ РЦМИР педиатрическое отделение - 31 недель | экзамен | 83 |
| 12 | Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика | - ГУ ТКЦ АПП Поликлиника № 2 ГУ РЦМИР Педиатрическое отделение для лечения детей с респираторными заболеваниями | экзамен | 12 |

План одобрен Ученым советом ПГУ
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.17

31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Кафедра: Терапии с циклом фтизиатрии
Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: Врач-детский эндокринолог
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

| + | Основной | Виды профессиональной деятельности |
|---|----------|------------------------------------|
| + | + | профилактическая |
| + | + | диагностическая |
| + | + | лечебная |
| + | + | реабилитационная |
| + | + | психолого-педагогическая |
| + | + | организационно-управленческая |



К.В. Албул

"11" 04 2022 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022Учебный год 2022-2023Образовательный стандарт (ГОС) № 65 от 26.01.2022

СОГЛАСОВАНО

Ректор

/ В.В. Соколов/

Проректор по ОПиМКО

/ О.В. Еремеева/

Начальник УАПисКО

/ А.В. Топор/

И.о. декан

/ Г.Н. Самко/

Зав. кафедрой

/ Н.Г. Лосева/

Разработчики

/ Р.И. Райляну, Г.Н. Самко,
А.В. Васильчук/

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|----------------------------|--|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|------------------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и практики | 24 5/6 | 21 | 45 5/6 | 23 4/6 | 15 | 38 4/6 | 84 3/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2/6 | 2/6 | 4/6 | 1 2/6 | 1 2/6 | 2 4/6 | 3 2/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К | Каникулы | | 4 | 4 | | 7 | 7 | 11 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 5/6 (5 дн) | 4/6 (4 дн) | 1 3/6 (9 дн) | 1 (6 дн) | 4/6 (4 дн) | 1 4/6 (10 дн) | 3 1/6 (19 дн) |
| Продолжительность обучения | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 26 | 26 | 52 | 26 | 26 | 52 | 104 |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | |
|--|---------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|------|--------|------|----------------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 485 | 485 | 235 | 36 | | 8 | 3 | 6 | 4 | | |
| Базовая часть | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 357 | 357 | 147 | 36 | | 6 | 3 | 4 | 2 | | |
| + | Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | 2 | | | | 51 | Анатомии и общей патологии | |
| + | Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | | 2 | | 56 | Хирургии с циклом онкологии | |
| + | Б1.Б.03 | Педагогика | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 30 | 30 | 6 | | | 1 | | | 66 | Педагогики и современных | |
| + | Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | 2 | | | 100 | Общественного здоровья и | |
| + | Б1.Б.05 | Детская эндокринология | 1 | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 135 | 135 | 45 | 36 | 4 | | 2 | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| + | Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | | | 4 | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | | | 2 | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| Вариативная часть | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 128 | 128 | 88 | | 2 | | 2 | 2 | | | |
| + | Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | | | 4 | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | 2 | 90 | Теории и истории государства и права (реорганизована) | |
| + | Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | 2 | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | | 2 | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | | 2 | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| Блок 2.Практики | | | | | | 96 | 96 | 3456 | 3456 | 2323 | 2323 | 845 | 288 | | 25 | 24 | 23 | 24 | | |
| Базовая часть | | | | | | 83 | 83 | 2988 | 2988 | 2124 | 2124 | 720 | 144 | | 21 | 21 | 20 | 21 | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | 1234 | | | 83 | 83 | 2988 | 2988 | 2124 | 2124 | 720 | 144 | 21 | 21 | 20 | 21 | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| Вариативная часть | | | | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 199 | 199 | 125 | 144 | | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | 1234 | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 199 | 199 | 125 | 144 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| Блок 3.Итоговая государственная аттестация | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 60 | 36 | | | | | 3 | | |
| Базовая часть | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 60 | 36 | | | | | 3 | | |
| + | Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 60 | 36 | | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 78 | 78 | 30 | | | 1 | 2 | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 78 | 78 | 30 | | | 1 | 2 | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | | 1 | | | 100 | Общественного здоровья и | |
| + | ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 54 | 18 | | | | 2 | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | |

План Учебный план ординатуры '31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ 2022.plx', код специальности 31.08.17, специализация _____, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------|-------|----------------|----------------|------|----|------------------|----------------|-------------|---------------|------|--------------|-----------|----|-----|--------------|------|-----|-----------|----|-----|--------------|----|
| | | | Экзам ен | Зачет | Зачет с оц. | Эксперт ное | Факт | | Часов в з.е. | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 21 | 21 | | 756 | 756 | 485 | 235 | 36 | 8 | 6 | | 177 | 69 | 36 | 3 | 12 | | 72 | 24 | |
| Базовая часть | | | | | | 15 | 15 | | 540 | 540 | 357 | 147 | 36 | 6 | 6 | | 129 | 45 | 36 | 3 | 12 | | 72 | 24 | |
| + | Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 2 | 6 | | 48 | 18 | | | | | | | |
| + | Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.03 | Педагогика | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | 1 | 6 | | 24 | 6 | | |
| + | Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | 2 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | 2 | 6 | | 48 | 18 | | |
| + | Б1.Б.05 | Детская эндокринология | 1 | | 3 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 135 | 45 | 36 | 4 | | 81 | 27 | 36 | | | | | | | |
| + | Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | | | 4 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 128 | 88 | | 2 | | | 48 | 24 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | | | 4 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | 46 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | 2 | | 48 | 24 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | 3 | 2 | 2 | | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | | | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | | | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практики | | | | | | 96 | 96 | | 3456 | 3456 | 2323 | 845 | 288 | 25 | | | 604 | 224 | 72 | 24 | | | 573 | 219 | 72 |
| Базовая часть | | | | | | 83 | 83 | | 2988 | 2988 | 2124 | 720 | 144 | 21 | | | 531 | 189 | 36 | 21 | | | 531 | 189 | 36 |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | 1234 | | | 83 | 83 | 36 | 2988 | 2988 | 2124 | 720 | 144 | 21 | | | 531 | 189 | 36 | 21 | | | 531 | 189 | 36 |
| Вариативная часть | | | | | | 13 | 13 | | 468 | 468 | 199 | 125 | 144 | 4 | | | 73 | 35 | 36 | 3 | | | 42 | 30 | 36 |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | 1234 | | | 13 | 13 | 36 | 468 | 468 | 199 | 125 | 144 | 4 | | | 73 | 35 | 36 | 3 | | | 42 | 30 | 36 |
| Блок 3.Итоговая государственная аттестация | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 12 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 12 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 78 | 30 | | | | | | | | 1 | 6 | | 18 | 12 | |
| Вариативная часть | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 78 | 30 | | | | | | | | 1 | 6 | | 18 | 12 | |
| + | ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | 1 | 6 | | 18 | 12 | | |
| + | ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план ординатуры '31.08.17_ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ_2022.rlx', код специальности 31.08.17, специализация _____, год начала подготовки 2022

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------------------|---|---|--|
| Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | |
| з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| 6 | 18 | | 120 | 78 | | 4 | 12 | | 68 | 64 | | | | | |
| 4 | 12 | | 72 | 60 | | 2 | 6 | | 48 | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 51 | Анатомии и общей патологии | УК-1; ПК-5 | |
| 2 | 6 | | 24 | 42 | | | | | | | | 56 | Хирургии с циклом онкологии | УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12 | |
| | | | | | | | | | | | | 66 | Педагогики и современных | УК-3; ПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | 100 | Общественного здоровья и | УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11 | |
| 2 | 6 | | 48 | 18 | | | | | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | 2 | 6 | | 48 | 18 | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | ПК-3; ПК-5 | |
| 2 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | 6 | | 20 | 46 | | | | | |
| | | | | | | 2 | 6 | | 20 | 46 | | 90 | Теории и истории государства и права (реорганизована) | УК-1; УК-2; ПК-10 | |
| | | | | | | | | | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | |
| 2 | 6 | | 48 | 18 | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | |
| 2 | 6 | | 48 | 18 | | | | | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | |
| 2 | 6 | | 48 | 18 | | | | | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 | |
| 23 | | | 573 | 183 | 72 | 24 | | | 573 | 219 | 72 | | | | |
| 20 | | | 531 | 153 | 36 | 21 | | | 531 | 189 | 36 | | | | |
| 20 | | | 531 | 153 | 36 | 21 | | | 531 | 189 | 36 | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | |
| 3 | | | 42 | 30 | 36 | 3 | | | 42 | 30 | 36 | | | | |
| 3 | | | 42 | 30 | 36 | 3 | | | 42 | 30 | 36 | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | |
| | | | | | | 3 | 12 | | | 60 | 36 | | | | |
| | | | | | | 3 | 12 | | | 60 | 36 | | | | |
| | | | | | | 3 | 12 | | | 60 | 36 | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | |
| 2 | 12 | | 42 | 18 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 12 | | 42 | 18 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 100 | Общественного здоровья и | ПК-10 | |
| 2 | 12 | | 42 | 18 | | | | | | | | 48 | Терапии с циклом фтизиатрии | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------------------|--|-----|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | УК |
| Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК |
| Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование | УК |
| Б1.Б.03 | Педагогика | |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| Вид деятельности: профилактическая | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | ПК |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------------------------|--|-----|
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК |
| Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | ПК |
| Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| Вид деятельности: диагностическая | | |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК |
| Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| Вид деятельности: лечебная | | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | ПК |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК |
| Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| Вид деятельности: реабилитационная | | |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ПК |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| Вид деятельности: психолого-педагогическая | | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПК |
| Б1.Б.03 | Педагогика | |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | |
| Вид деятельности: организационно-управленческая | | |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|--|-----|
| Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ПК |
| Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК |
| Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | УК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12 |
| Б1.Б.03 | Педагогика | УК-3; ПК-9 |
| Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.Б.05 | Детская эндокринология | УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В | Вариативная часть | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | УК-1; УК-2; ПК-10 |
| Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| Б2 | Практики | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.Б | Базовая часть | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.В | Вариативная часть | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |
| Б3 | Итоговая государственная аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б3.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД.В | Вариативная часть | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | ПК-10 |
| ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--------------|-------------|--------------------------|
|--------|--------------|-------------|--------------------------|

| Индекс | Содержание |
|--------|------------|
|--------|------------|

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | |
|---|------------|---|--------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------------------------|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|------------------|--------------------|---------------------|-----------|------|-----|------|-----|-----------|------|-------------------------|------|---------|--------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | | | Всего |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1188 | | | | | | | | 33 | 25 1/6 | | 1008 | | | | | | | | 28 | 21 2/6 | | 2196 | | | | | | | | 61 | 46 3/6 |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1188 | | | | | | | | 33 | | | 972 | | | | | | | | 27 | | | 2160 | | | | | | | | 60 | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 43.5 | | | | | | | | | | 44.6 | | | | | | | | | | 44.1 | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 324 | | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | 270 | | | | | | | | | | | |
| | | Аудиторная нагрузка | | 31.7 | | | | | | | | | | 31.3 | | | | | | | | | | 31.5 | | | | | | | | | | | |
| | | Контактная работа | | 31.7 | | | | | | | | | | 31.3 | | | | | | | | | | 31.5 | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 1188 | 787 | 6 | | 781 | 293 | 108 | 33 | ТО: 24 5/6 Э: 1/3 | | 1008 | 681 | 18 | | 663 | 255 | 72 | 28 | ТО: 21 Э: 1/3 | | 2196 | 1468 | 24 | | 1444 | 548 | 180 | 61 | ТО: 45 5/6 Э: 2/3 | | | |
| 1 | Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | 51 | 1 | |
| 2 | Б1.Б.03 | Педагогика | | | | | | | | | | | За | 36 | 30 | 6 | | 24 | 6 | | 1 | | За | 36 | 30 | 6 | | 24 | 6 | | 1 | | | 66 | 2 |
| 3 | Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | | 100 | 2 |
| 4 | Б1.Б.05 | Детская эндокринология | Эк | 144 | 81 | | | 81 | 27 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 81 | | | 81 | 27 | 36 | 4 | | | 48 | 13 |
| 5 | Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | ЗаО | 72 | 48 | | | 48 | 24 | | 2 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 48 | | | 48 | 24 | | 2 | | | 48 | 1 |
| 6 | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | Эк | 756 | 531 | | | 531 | 189 | 36 | 21 | | | Эк | 756 | 531 | | 531 | 189 | 36 | 21 | | Эк(2) | 1512 | 1062 | | | 1062 | 378 | 72 | 42 | | | 48 | 1234 |
| 7 | Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | Эк | 144 | 73 | | | 73 | 35 | 36 | 4 | | | Эк | 108 | 42 | | 42 | 30 | 36 | 3 | | Эк(2) | 252 | 115 | | | 115 | 65 | 72 | 7 | | | 48 | 1234 |
| 8 | ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | | | | | | | | | | | | За | 36 | 24 | 6 | | 18 | 12 | | 1 | | За | 36 | 24 | 6 | | 18 | 12 | | | 1 | | 100 |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(3) ЗаО(2) | | | | | | | | | | Эк(2) За(2) ЗаО | | | | | | | | | | Эк(5) За(2) ЗаО(3) | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 |

| № | Индекс | Наименование | Контроль | Семестр 3 | | | | | | | | Неделя | Контроль | Семестр 4 | | | | | | | | Неделя | Контроль | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр |
|---|---------------------------------------|--|----------|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|--------|------------------------|--------------|---------------------|-----|-----|----|-----|-----------|------|--------|------------------------|-----------------|---------------------|------|-----|----|------|-----------|------|--------|------------------------|------|---------|
| | | | | Всего | Академических часов | | | | | | з.е. | | | Всего | Академических часов | | | | | | з.е. | | | Всего | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | | | |
| | | | | | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | | | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | | | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | Всего | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 1116 | | | | | | | 31 | 25 | | 1116 | | | | | | | 31 | 18 2/6 | | 2232 | | | | | | | 62 | 43 2/6 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 1044 | | | | | | | 29 | | | 1116 | | | | | | | 31 | | | 2160 | | | | | | | 60 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 44.2 | | | | | | | | | | 62.4 | | | | | | | | | | 53.3 | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторная нагрузка | | | 30.1 | | | | | | | | | | 43.6 | | | | | | | | | | 36.9 | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа | | | 30.1 | | | | | | | | | | 43.6 | | | | | | | | | | 36.9 | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | 1116 | 765 | 30 | | 735 | 279 | 72 | 31 | ТО: 23 2/3 Э: 1 1/3 | | 1008 | 653 | 12 | | 641 | 283 | 72 | 28 | ТО: 15 2/3 Э: 1 1/3 | | 2124 | 1418 | 42 | | 1376 | 562 | 144 | 59 | ТО: 38 2/3 Э: 2 2/3 | | |
| 1 | Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | ЗаО | 72 | 30 | 6 | | 24 | 42 | | 2 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 30 | 6 | | 24 | 42 | | 2 | | 56 | 3 | |
| 2 | Б1.Б.05 | Детская эндокринология | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | 48 | 13 | |
| 3 | Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | 48 | 4 | |
| 4 | Б1.Б.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 26 | 6 | | 20 | 46 | | 2 | | ЗаО | 72 | 26 | 6 | | 20 | 46 | | 2 | | 90 | 4 | |
| 5 | Б1.Б.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | 48 | 3 | |
| 6 | Б1.Б.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 54 | 6 | | 48 | 18 | | 2 | | 48 | 3 | |
| 7 | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | Эж | 720 | 531 | | | 531 | 153 | 36 | 20 | | | Эж | 756 | 531 | | | 531 | 189 | 36 | 21 | | Эж(2) | 1476 | 1062 | | | 1062 | 342 | 72 | 41 | | 48 | 1234 |
| 8 | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | Эж | 108 | 42 | | | 42 | 30 | 36 | 3 | | | Эж | 108 | 42 | | | 42 | 30 | 36 | 3 | | Эж(2) | 216 | 84 | | | 84 | 60 | 72 | 6 | | 48 | 1234 |
| 9 | ФТД.Б.02 | Эндокринная гинекология | За | 72 | 54 | 12 | | 42 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 54 | 12 | | 42 | 18 | | 2 | | 48 | 3 | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Эж(2) За ЗаО(3) | | | | | | | | | | Эж(2) ЗаО(2) | | | | | | | | | | Эж(4) За ЗаО(5) | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | (План) | | | | | | | | | | 108 | 12 | 12 | | | 60 | 36 | 3 | 2 | | | 108 | 12 | 12 | | | 60 | 36 | 3 | 2 | | |
| | Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | | | | | | | | | | | Эж | 108 | 12 | 12 | | | 60 | 36 | 3 | 2 | | Эж | 108 | 12 | 12 | | | 60 | 36 | 3 | 2 | 48 | 4 |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | 7 | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | |
|--|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | ПАТОЛОГИЯ | 1 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.Б.02 | Медицина чрезвычайных ситуаций | 3 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.Б.03 | Педагогика | 2 | 1 | 36 | | | | | | |
| + | Б1.Б.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.Б.05 | Детская эндокринология | 1 | 4 | 144 | | | | | | |
| | | | 3 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.Б.06 | Инфекционные болезни, в том числе туберкулез | 4 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Правовое регулирование врачебной деятельности | 4 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Наследственные эндокринопатии | 1 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Сахарный диабет | 3 | 2 | 72 | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов | 3 | 2 | 72 | | | | | | |
| Блок 2.Практики | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | 1 | 21 | 756 | | | | | | |
| | | | 2 | 21 | 756 | | | | | | |
| | | | 3 | 20 | 720 | | | | | | |
| | | | 4 | 21 | 756 | | | | | | |
| | Б2.В.01(П) | | 1 | 4 | 144 | | | | | | |
| | | | 2 | 3 | 108 | | | | | | |
| | | | 3 | 3 | 108 | | | | | | |
| | | | 4 | 3 | 108 | | | | | | |
| Блок 3.Итоговая государственная аттестация | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01 | Итоговая государственная аттестация | 4 | 3 | 108 | | | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Менеджмент в здравоохранении | 2 | 1 | 36 | | | | | | |
| + | ФТД.В.02 | Эндокринная гинекология | 3 | 2 | 72 | | | | | | |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Орд. | Часов | | | | |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|------|---------------|------------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | на ординатора | на ординатора в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 1 | 1 | | | 14 | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 1 | 1 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | | 48 | + | 2 | 2/3 | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 1 | 2 | | | 14 | | | | | | |
| | | | 48 | + | 14 | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 48 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 2 | 1 | | | 13 | 1/3 | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 48 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 2 | 2 | | | 14 | | | | | | |
| | | | 48 | + | 14 | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 48 | + | 2 | | | | | | |
| Итого по факту | | | | | 36 | 2/3 | | | | | |
| Итого по плану | | | | | 64 | | | | | | |

| Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|-----|------|-----|------|-------|-----------|
|-----|------|-----|------|-------|-----------|

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|--|---|-------|--------------|------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 104 | 136 | 123 | 61 | 33 | 28 | 62 | 31 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 102 | 126 | 120 | 60 | 33 | 27 | 60 | 29 | 31 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 33.3% | 14 | 24 | 21 | 11 | 8 | 3 | 10 | 6 | 4 |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 14 | 24 | 15 | 9 | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 4 | 9 | 6 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 |
| Б2 | Практики | 86% | 14% | 0% | 85 | 99 | 96 | 49 | 25 | 24 | 47 | 23 | 24 |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | 78 | 84 | 83 | 42 | 21 | 21 | 41 | 20 | 21 |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 7 | 15 | 13 | 7 | 4 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| Б3 | Итоговая государственная аттестация | 100% | 0% | 0% | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 3 | 1 | | 1 | 2 | 2 | |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | 2 | 10 | 3 | 1 | | 1 | 2 | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 47.3 | - | 43.5 | 44.6 | - | 44.2 | 62.4 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 97.2 | - | 324 | 216 | - | 54 | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 33.3 | - | 31.7 | 31.3 | - | 30.1 | 43.6 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 485 | - | 183 | 84 | - | 138 | 80 |
| | | Блок Б2 | | | | | 2323 | - | 604 | 573 | - | 573 | 573 |
| | | Блок Б3 | | | | | 12 | - | | | - | | 12 |
| | | Блок ФТД | | | | | 78 | - | | 24 | - | 54 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 2898 | - | 787 | 681 | - | 765 | 665 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 9.9% | | | | | | |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

| | |
|---------------|--|
| Член комиссии | |
|---------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Дежурство | |
|-----------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Примечания к комиссиям ГЭК | |
|----------------------------|--|

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 5 | | Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе |
| 6 | | Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 7 | | Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка |
| 17 | | Зоологии и общей биологии |
| 19 | | Социально-экономической географии и регионоведения |
| 20 | | Техносферной безопасности |
| 21 | | Физиологии и санокреатологии |
| 23 | | Химии и методики преподавания химии |
| 29 | | Философии |
| 30 | | Автоматизированных технологий и промышленных комплексов |
| 31 | | Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами |
| 32 | | Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем |
| 33 | | Машиноведения и технологического оборудования |
| 34 | | Электроэнергетики и электротехники |
| 35 | | Интегрированных компьютерных технологий и систем |
| 36 | | Производства и эксплуатации технологического оборудования |
| 37 | | Электротехнологического оборудования |
| 38 | | Английской филологии |
| 40 | | Молдавской филологии |
| 41 | | Романо-германской филологии |
| 42 | | Русского языка и межкультурной коммуникации |
| 43 | | Теории и практики перевода |
| 44 | | Украинской филологии |
| 45 | | Иностранных языков |
| 47 | | Терапии № 1 |
| 48 | | Терапии с циклом фтизиатрии |
| 49 | | Фармакологии и фармацевтической химии |
| 51 | | Анатомии и общей патологии |
| 53 | | Терапии № 2 |
| 54 | | Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины |
| 55 | | Биологии и физиологии человека |
| 56 | | Хирургии с циклом онкологии |
| 57 | | Автоматизации технологических процессов и производств |
| 58 | | Германских языков и методики их преподавания |
| 59 | | Декоративно-прикладного искусства |
| 60 | | Информатики и программной инженерии |
| 61 | | Менеджмента |
| 62 | | Прикладной информатики в экономике |
| 63 | | Общенаучных дисциплин |
| 64 | | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| 65 | | Педагогики и методики начального образования |
| 66 | | Педагогики и современных образовательных технологий |
| 67 | | Психологии |
| 68 | | Родного языка и литературы в начальной школе |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 69 | | Педагогики и психологии спорта |
| 71 | | Теории и методики физического воспитания и спорта |
| 72 | | Гимнастики и спортивных единоборств |
| 73 | | Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма |
| 74 | | Спортивных игр |
| 75 | | Физического воспитания |
| 76 | | Алгебры, геометрии и методики преподавания математики |
| 77 | | Квантовой радиофизики и систем связи |
| 78 | | Общей и теоретической физики |
| 79 | | Прикладной математики и информатики |
| 80 | | Твердотельной электроники и микроэлектроники |
| 81 | | Математического анализа и приложений |
| 82 | | Бизнес-информатики и информационных технологий |
| 83 | | Бухгалтерского учета и аудита |
| 84 | | Финансов и кредита |
| 85 | | Экономики и менеджмента |
| 86 | | Экономической теории и мировой экономики |
| 87 | | Гражданского права и гражданского процесса |
| 88 | | Конституционного, административного и муниципального права |
| 89 | | Предпринимательского и трудового права |
| 90 | | Теории и истории государства и права (реорганизована) |
| 91 | | Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики |
| 92 | | Музыкального образования |
| 93 | | Ветеринарной медицины |
| 94 | | Садоводства, защиты растений и экологии |
| 96 | | Физической географии, геологии и землеустройства |
| 97 | | Ботаники и экологии |
| 98 | | Журналистики |
| 99 | | Русской и зарубежной литературы |
| 100 | | Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней |
| 103 | | Стоматологии |
| 104 | | Инженерно-экологических систем |
| 105 | | Архитектуры и дизайна |
| 106 | | Строительной инженерии и экономики |
| 107 | | Технического обслуживания автомобилей |
| 108 | | Информационных и электроэнергетических систем |
| 109 | | Строительства и эксплуатации зданий и систем жизнеобеспечения |
| 110 | | Естественных и экономических наук |
| 111 | | Общеобразовательных и гуманитарных наук |
| 112 | | Инженерных наук, промышленности и транспорта |
| 113 | | Социологии и социальных технологий |
| 114 | | Истории |
| 115 | | Физической реабилитации и оздоровительных технологий |
| 116 | | Хирургических болезней |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 117 | | Педиатрии, акушерства и гинекологии |
| 118 | | Государственного управления |
| 119 | | Политологии и политического анализа |
| 120 | | Международного права и теории государства и права |
| 121 | | Социокультурных коммуникаций и медиации |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | | |
|-------|---|------|--|------|--|------|---|------|
| | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 61 | | | | 62 | | | |
| Всего | 33 | | 28 | | 31 | | 31 | |
| 1 | Б1.Б.01 ПАТОЛОГИЯ [ЗаО] УК-1; ПК-5 | 2 | Б1.Б.03 Педагогика [За] УК-3; ПК-9 | 1 | Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций [ЗаО] УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12 | 2 | Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез [ЗаО] ПК-3; ПК-5 | 2 |
| 2 | | | Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение [ЗаО] УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11 | 2 | | | | |
| 3 | Б1.Б.05 Детская эндокринология [Эк] УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | 4 | | | Б1.Б.05 Детская эндокринология [ЗаО] УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | 2 | Б1.Б.01 Правовое регулирование врачебной деятельности [ЗаО] УК-1; УК-2; ПК-10 | 2 |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | Б1.Б.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Сахарный диабет [ЗаО] (/ Современные аспекты эндокринологии перинатального и неонатального периодов) ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | 2 | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.02 Наследственные эндокринопатии [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | 2 | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| | | | Б2.Б.01(П) Производственна я (клиническая) практика [Эк] УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; | 21 | | | Б2.Б.01(П) Производственна я (клиническая) | |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | | |
|------|---|------|--------------|------|---|------|---|------|
| | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| | Б2.В.01(П) Производственная я (клиническая) практика [Эк] | 4 | | | Гинекология [За] УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | 2 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |

Примечание Учебный план ординатуры '31.08.17_ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ_2022.plx', код специальности 31.08.17, специализация _____, год начала подготовки 2022