

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Центр медицинского послевузовского образования, медицинского факультета

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения ПМР
К.В. Албул

« 21 » 22 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор В.В. Соколов

« 22 » 02 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

«Артериальная гипертензия: диагностика, лечение и реабилитация».

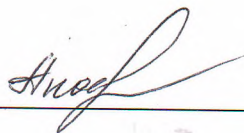
Категория слушателей: врачи-специалисты терапевтического профиля: врачи-терапевты, врачи скорой медицинской помощи, врачи-кардиологи, врачи ОВП

Общая трудоемкость: 36 часов.

Тирасполь, 2025 г.

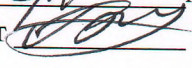
Составитель ДПОП ПК

Апостолова Л.В. врач.-кардиолог первой категории



Рассмотрена на заседании УМК МФ, Протокол № 5 «14» 01 2025 г.

Председатель УМК МФ  А.В. Васильчук.

Директор ЦМПО, к.б.наук, доцент  Г.В. Золотарева.

ДПОП ПК одобрена на заседании Научно-методического совета ПГУ

«19» марта 2025 г. протокол № 7

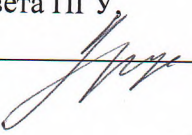
Проректор по ОПиМКО,

канд. ~~физ.~~ наук., доцент  О.В. Еремеева.

ДПОП ПК утверждена решением Ученого совета ПГУ

«26» марта 2025г. протокол № 7

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

канд. физмат. наук., доцент  Е.И. Брусенская.

ДПОП ПК введена в действие приказом Ректора от

«2» апреля 2025 г. 5 314-ОД

1. Цель реализации программы:

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Артериальная гипертензия: диагностика, лечение и реабилитация» является совершенствование профессиональных знаний, умений необходимых для осуществления профессиональной деятельности и повышения уровня профессиональных компетенций врачей в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения курса слушатель должен **знать:**

1. Функциональные и морфологические характеристики органов и систем, физиологические нормы, роль наследственных, а также эндо - и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни, особенности обменных процессов и иммунологической защиты, основы медико-генетического консультирования.
2. Структуру показателей смертности и возможности её снижения: клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний различных возрастных категорий.
3. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных соматических заболеваний.
4. Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических процессов.
5. Критерии госпитализации при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
6. Принципы диспансеризации здоровых и больных, распределение людей по группам здоровья; вопросы реабилитации и профилактики хронических форм заболеваний.
7. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

уметь:

1. Вести истории болезни и амбулаторной карты больного.
2. Собрать и проанализировать информацию о течении болезни, состоянии здоровья пациента, нервно-психическом и физическом его развитии.
 - а) Производить опрос пациента: выявить жалобы по поводу настоящего состояния, собрать анамнез жизни (anamnesis vitae), собрать анамнез настоящего заболевания (anamnesis morbi), собрать эпиданамнез.
 - б) Производить осмотр и физикальное исследование больного, выявить патологию, назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты, определить показания к госпитализации больного; назначить лечение; провести реабилитационные мероприятия.
 - в) Составить план лабораторно-инструментальных методов исследования.
 - г) Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования учитывая возрастной аспект.
 - д) Сделать вывод о состоянии здоровья человека, его нервно-психическом, физическом развитии.
 - е) Оценить тяжесть состояния.
 - ж) Оказать помощь при неотложных состояниях.
3. Дать рекомендации по уходу за больным, профилактике заболеваний, режиму дня,

убедиться в правильности диеты.

4. Составить алгоритм постановки клинического диагноза и составления плана лечебных, противоэпидемических мероприятий при различных заболеваниях

6. Диагностировать и оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе и госпитальном при неотложных состояниях:

7. Решать деонтологические задачи, связанных со сбором информации о состоянии здоровья пациента, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний.

8. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой – вести поиск, использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.

Владеть навыками:

1. Заполнения карты амбулаторного больного.
2. Осмотра здорового и больного человека согласно плану стандартного осмотра.
3. Перкуссии, пальпации, аускультации по системам и органам.
4. Чтения результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

2. Формализованные результаты обучения:

Врач - терапевт в рамках данного курса должен совершенствовать следующие знания:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-терапевта;

- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-терапевта;

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров населения;

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

3. Содержание программы.

3.1 Учебный план

Категория слушателей: врачи-специалисты терапевтического профиля.

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Форма контроля (ГИА)
		всего	лекции	практические занятия	
1.	Артериальная гипертензия-диагностика, лечение и реабилитация.	36	18	18	зачет
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого:	36	18	18	зачет

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов		
		всего	лекции	практические занятия
1.	Артериальная гипертензия (АГ): диагностики, лечение и реабилитация.	36	18	18
1.1.	Определение заболевания, общие вопросы этиологии, патогенеза и эпидемиология гипертонической болезни и симптоматических гипертензий.	4	2	2
1.2.	Классификация АГ и оценка сердечно-сосудистого риска	4	2	2
1.3.	Клиническая картина, жалобы, анамнез и физикальное обследование АГ. Клинический случай в ситуационной задаче.	4	2	2
1.4.	Проблемы диагностики АГ и симптоматических гипертензий. Принципы формулировки диагноза АГ и правила измерения АД. Клинический случай в ситуационной задаче.	4	2	2
1.5.	Лабораторная и инструментальная диагностика АГ. ЭКГ диагностика АГ. Клинический случай в ситуационной задаче.	4	2	2

1.6.	Проблемы дифференциальной диагностики АГ и симптоматических гипертензий. Клинический случай в ситуационной задаче.	4	2	2
1.7.	Лечение АГ. Целевые уровни артериального давления Показания для госпитализации. Клинический случай в ситуационной задаче.	4	2	2
1.7	Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз. Клинический случай в ситуационной задаче. Сердечно-легочная реанимация.	4	2	2
1.8	Медицинская реабилитация, профилактика и диспансерное наблюдение при АГ Критерии оценки качества медицинской помощи. Клинический случай в ситуационной задаче.	4	2	2
	Итоговая аттестация: Зачет			

3.3. Учебная программа повышения квалификации

Раздел 1. Артериальная гипертензия: диагностика, лечение и реабилитация (36 часов).

Тема 1.1. Определение, этиология, патогенез и эпидемиология артериальной гипертензии – Краткая информация по заболеванию или состоянию. Особенности кодирования заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) по Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем- *4 часа*.

Тема 1.2.Классификация артериальной гипертензии и оценка сердечно-сосудистого риска

Факторы риска развития артериальной гипертензии.– *4 часа*.

Тема 1.3. Клиническая картина артериальной гипертензии. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование – пальпация, перкуссия и аускультация различных органов и систем. Практические навыки терапевта. Клинический случай - ситуационная задача.–*4 часа*.

Тема 1.4. Диагностика артериальной гипертензии, медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Принципы формулировки диагноза артериальной гипертензии и правила измерения АД.Коморбидные заболевания, сопровождающиеся артериальной гипертензией. Трудный пациент. Клинический случай - ситуационная задача.– *4 часа*.

Тема 1.5.Лабораторные диагностические исследования, инструментальные диагностические исследования и иные диагностические исследования АГ.ЭКГ-диагностика артериальной гипертензии различного генеза. Клинический случай - ситуационная задача.– *4 часа*.

Тема 1.6. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика вторичных симптоматических гипертензий различного генеза Клинический случай - ситуационная задача.-*4 часа*.

Тема 1.7.Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.Гипотензивные препараты. Целевые уровни артериального давления Показания для

госпитализации. Клинический случай - ситуационная задача..Алгоритмы действий врача.—4 часа.

Тема 1.8. Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз. Алгоритм ведения пациентов надобгоспитальном и госпитальном этапе. Гипотензивные препараты при гипертоническом кризе. Клинический случай - ситуационная задача. Сердечно-легочная реанимация.—4 часа.

Тема 1.9. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики при артериальной гипертензии. Клинический случай в ситуационной задаче. Алгоритмы действий врача. Информация для пациента с артериальной гипертензией. Шкалы оценки, вопросники и другие оценочные инструменты состояния пациента. Критерии оценки качества медицинской помощи. Зачет. Тесты. Клинический случай - ситуационная задача.— 4 часа.

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
Артериальная гипертензия- диагностика, лечение и реабилитация.	
1.	Определение, этиология, патогенез и эпидемиология артериальной гипертензии. Краткая информация по заболеванию или состоянию, ассоциированному с артериальной гипертензией. -Особенности кодирования заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) по Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Анатомия сердечно-сосудистой сердца, круги кровообращения. Тесты. Клинический случай - ситуационная задача.
2.	Современная классификация артериальной гипертензии и оценка сердечно-сосудистого риска. Факторы риска развития артериальной гипертензии. Группы кардиоваскулярного риск. Критерии высокого риска событий для различных методов исследований пациентов с диагностированной АГ. Клинический случай - ситуационная задача.. Тесты.
3.	Клиническая картина артериальной гипертензии. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование – пальпация, перкуссия и аускультация различных органов и систем. Практические навыки терапевта Клинический случай - ситуационная задача. Тесты.
4.	Диагностика артериальной гипертензии, медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Принципы формулировки диагноза артериальной гипертензии и правила измерения АД. Коморбидные заболевания, сопровождающиеся артериальной гипертензией. Трудный пациент. Тесты. Клинический случай - ситуационная задача.

5.	Лабораторные диагностические исследования, инструментальные диагностические исследования и иные диагностические исследования АГ. ЭКГ-диагностика артериальной гипертензии различного генеза. Тесты. Клинический случай - ситуационная задача.
6.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика вторичных симптоматических гипертензий различного генеза. Вариабельность артериальной гипертензии. Тесты. Клинический случай - ситуационная задача.
7.	Лечение артериальной гипертензии, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Гипотензивные препараты при гипертоническом кризе. Целевые уровни артериального давления. Показания для госпитализации. Алгоритмы действий врача. Клинический случай - ситуационная задача. Тесты.
8.	Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз. Алгоритм ведения пациентов на до госпитальном и госпитальном этапе. Гипотензивные препараты при гипертоническом кризе. Сердечно-легочная реанимация. Клинический случай - ситуационная задача. Тесты.
9.	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики при артериальной гипертензии. Клинический случай в ситуационной задаче. Алгоритмы действий врача. Информация для пациента с артериальной гипертензией. Шкалы оценки, вопросники и другие оценочные инструменты состояния пациента. Критерии оценки качества медицинской помощи. Зачет. Тесты. Ситуационные задачи.

Самостоятельная работа (СР) – не предусмотрена учебным планом

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- возможностей электронной почты, социальных сетей Viber., Skype и др.
- видеоконференции Zoome и GoogleHangouts,

Преподавателю и слушателям обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов, видео материалы и др. Доступны ресурсы электронной библиотеки, кейс с материалом по темам в электронном виде, учебная литература.

5. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А., И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 1– 958 с.
2. Внутренние болезни: рук-во к практическим занятиям по госпитальной терапии: уч. пособие/ под ред. Л.И. Дворецкого.-М.: ГЭОТАР—Медиа, 2010.-456с.
3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие/В.И. Маколкин и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-304с.
4. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации): практическое руководство.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-208с.
5. Моисеев В.С. и др. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-832с.
6. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине. Пер. с англ. Под ред. И.Н. Денисова, В.И. Кулакова, Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2001 г., 1248 с.
7. В.П. Померанцев. Руководство по диагностике и лечению внутренних болезней.- 3 изд., перераб. и доп. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001 г., 528 с.
8. Руководство по кардиологии : в 4-х т. / ред. Е. И. Чазов. -Москва : Практика, 2014.
Т. 1 : Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы. - 395 с.

Дополнительная:

9. Артериальная гипертензия: руководство / под ред. Р. Г. Оганова ; ВНОК, Гос. НИЦ профилактич. мед. Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.
10. Болезни сердца и сосудов TheESCtextbookofcardiovascularmedicine : руководство / под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса, пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто ; ВНОК, Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1446 с.
11. Кисляк, О. А. Артериальная гипертензия в подростковом возрасте / О. А. Кисляк. - М. : Миклош, 2007. - 288 с.
12. Кобалава, Ж. Д. Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению/ Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864. с.
13. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
14. Пациент с артериальной гипертензией в общей врачебной практике: учеб.-метод. пособие / сост. Б. Л. Мовшович, А. Л. Слободянюк, В. П. Мишурова ; Минздравсоцразвития РФ, Ин-т последипломного образования СамГМУ, Каф. семейной медицины. - Windows 9x/ME/NT/2000/XP. - Самара, 2007.

15. Бакшеев, В. И. Гипертоническая болезнь и ишемическая болезнь сердца – проблема врача и пациента / В. И. Бакшеев, Н. М. Коломоец, Б. Л. Шкловский. - Москва: Изд-во БИНОМ, 2015. - 488 с: ил.
16. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. проф. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).

Электронные ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. Всероссийское научное общество кардиологов <http://www.vnok.ru/>
4. ФГБУ Гематологический научный центр Минздрава России: <http://www.blood.ru;>
5. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru;>
6. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru;>
8. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика»: <http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp;>
9. «Обзоры клинической кардиологии»: <http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=50;>
10. «Сердечная недостаточность»: [http://www.medic.ossn.ru/publications/156/;](http://www.medic.ossn.ru/publications/156/)
11. Клиническая электрокардиография: <http://www.clinicalecg.narod.ru/indexm.html;>
12. Образовательная платформа Moodle.
13. Образовательная платформа Pub. Med.
14. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo.

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы проводится в форме зачета.

Вопросы итоговой аттестации:

1. Артериальная гипертензия .Определение заболевания .Эпидемиология .Этиология и патогенез.
2. Гипертонический криз. Методы диагностики. Современные методы лечения. Оценка риска и профилактика осложнений.
3. Осложнения гипертонического криза. Основные группы препаратов для купирования ГК. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.
4. Классификация по степени сердечно-сосудистого риска. Примеры формулировки диагноза.
5. Принципы измерения АД. Жалобы, анамнез, физикальное обследование, лабораторная диагностика, инструментальная диагностика.
6. Лечение артериальной гипертензии, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию. Показания к антигипертензивной терапии.

7. Целевые уровни артериального давления, немедикаментозное лечение артериальной гипертензии.
8. Общие принципы медикаментозной терапии. Основные классы препаратов для лечения артериальной гипертензии.
9. Артериальная гипертензия и сахарный диабет.
10. Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек.
11. Артериальная гипертензия и ИБС.
12. Резистентная артериальная гипертензия. Пути решения проблемы .
13. Артериальная гипертензия при беременности и лактации.
14. Изолированная систолическая артериальная гипертензия и артериальная гипертензия у пожилых.
15. Коррекция сопутствующих факторов сердечно-сосудистого риска.
16. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к проведению методов реабилитации при АГ.
17. Показания для плановой и экстренной госпитализации.
18. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики при АГ.
19. Принципы оказания сердечно-легочной реанимации при остановке сердца.
20. Электродефибрилляция ,показания ,принципы работы с дефибриллятором,техника безопасности.
21. Терминальные состояния. Понятие клинической и биологической смерти. Реанимационные мероприятия.
22. Обморок и коллапс ,причины, ьпринципы оказания помощи на догоспитальном этапе.

Критерии оценки:

«зачтено» – правильные ответы на все вопросы, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов;

«не зачтено» – отсутствует ответ хотя бы на один вопрос или существенные и грубые ошибки в ответах на вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов.

Зачет по результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программе также может быть проставлен слушателю по итогам выполнения более 80 % программы.

7. Составитель программы:

Апостолова Лариса Валентиновна, врач-кардиолог первой квалификационной категории.