

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Центр медицинского послевузовского образования, медицинского факультета

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения ПМР
К.В. Албул

« 14 » 06 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,
профессор В.В. Соколов

« 14 » 07 20 24 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

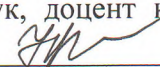
Наименование программы: «Актуальные вопросы педиатрии».

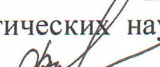
Категория слушателей: врачи педиатры, врачи общей практики, врачи нефрологи.

Общая трудоемкость: 72 часа.

Тирасполь, 2024 г.

Составители ДПОП ПК


Кравцова А.Г., кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии, врач педиатр, врач неонатолог 

Федорук К.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии, врач педиатр ,

Рассмотрена на заседании УМК МФ, Протокол № 10 «14» 06 2024 г.

Председатель УМК МФ  А.В. Васильчук.

Директор ЦМПО, к.б.наук, доцент  Г.В. Золотарева.

ДПОП ПК согласована с Управлением дополнительного профессионального образования ПГУ, Начальник, канд. психол. наук, доцент  С.Г. Кучеряну.

ДПОП ПК одобрена на заседании Научно-методического совета ПГУ

«19» июня 2024 г. протокол № 10

Проректор по ОПиМКО,

канд. пед. наук., доцент  О.В. Еремеева.

ДПОП ПК утверждена решением Ученого совета ПГУ

«26» июня 2024г. протокол № 10

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ,

канд. физмат. наук., доцент  Е.И. Брусенская.

ДПОП ПК введена в действие приказом Ректора от
«10» 07 2024 г. Тр. 838-02

1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по направлению «Клиническая медицина», по специальности «Педиатрия» (ФГОС ВО РФ №965 от 12.08.2020) и «Лечебное дело» (ФГОС ВО РФ №988 от 12.08.2020) является совершенствование профессиональных знаний, умений необходимых для осуществления профессиональной деятельности и повышения уровня профессиональных компетенций врачей педиатров, врачей общей практики, врачей нефрологов.

В результате освоения курса слушатель должен:

знать:

- анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка;
- вопросы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;
- современные классификации, этиологию, патогенез, клинику основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, особенности их течения в детском возрасте; основные и вспомогательные методы исследований, их диагностическую ценность
- лечение больного в дому и в стационаре;
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;

уметь:

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
- собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;
- провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой;
- анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- назначить лечение заболеваний у детей; оказывать необходимую urgentную помощь;
- составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания.

владеть навыками:

- общения со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомофизиологических особенностей и возрастных норм;

- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.

2. Формализованные результаты обучения:

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации слушатель должен совершенствовать следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-онколога;

- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача- педиатра;

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- готовность к оказанию экстренной помощи травмированным больным, ведению и лечению пациентов с различными травмами и другой врожденной или приобретённой ортопедической патологии;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

Категория слушателей: врачи педиатры, врачи общей практики, врачи нефрологи.

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения – заочная, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов				Форма контроля
		всего	лекции	практические занятия	Самост. работа	
1.	Некоторые аспекты физиологии и патологии периода новорожденности и детей первого года жизни.	44	16	28	-	дискуссия, ситуационные задачи или тесты
2.	Патология детей раннего и старшего возраста.	28	8	20	-	дискуссия, ситуационные задачи или тесты
	Итоговая аттестация	зачет				
	Итого:	72	24	48	-	дискуссия, ситуационные задачи или тесты

3.2. Учебно-тематический план

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Некоторые аспекты физиологии и патологии периода новорожденности и детей первого года жизни.	44	16	28	-	-
1.1.	Физиология новорожденного ребёнка. Терминология определений. Значение адаптации. «Пограничные» состояний неонатального периода.	2	2			
1.2.	Физиология новорожденного ребёнка. Определение степени зрелости. Морфофункциональные признаки незрелости	2		2		
1.3.	Анатомо-физиологические особенности Ж.К.Т. у детей. Современные методы исследования и диагностики.	6	2	4		
1.4.	Вскармливание новорожденных детей. Методы. Способы вскармливания. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей. Трудности вскармливания.	4	2	2		
	Вскармливание детей первого года жизни.	6	2	4		
1.5.	Пищевая аллергия к белкам коровьего молока у детей до 1 года	4	2	2		

16.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Физиологическая желтуха. Критерии. Ведение.	2		2		
1.7.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорождённых. Классификация. ГБН. Методы лечения: консервативные и оперативные.	2		2		
1.8	Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина.	4	2	2		
1.9	ФРОП. Младенческая регургитация (срыгивание). Кишечные колики. Функциональные нарушения акта дефекации (запор). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6	2	4		
1.10	Железодефицитные анемии у новорождённых и детей раннего возраста. Анатомия и физиология кроветворной системы. Этиология. Патогенез.	6	2	4		
2	Патология детей раннего и старшего возраста.	28	8	20	-	-
2.1.	Рецидивирующие респираторные инфекции у детей.	4	2	2		
2.2.	Вейпинг и вейп-ассоциированное поражение лёгких.	4	2	2		
2.3.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.	4		4		
2.4.	Атопический дерматит.	6	2	4		
2.5	Микробно-воспалительные заболевание почек и мочевыводящих путей у детей.	6	2	4		
2.6.	Гломерулонефриты у детей.	4		4		
Итоговая аттестация		Зачет				

3.3 Учебная программа повышения квалификации

Лекции:

Раздел 1. Некоторые аспекты физиологии и патологии периода новорождённости (16 часов).

Тема 1.1. **Физиология новорожденного ребёнка.** Терминология определений. Значение адаптации. «Пограничные» состояний неонатального периода - 2 часа.

Тема 1.2. **Анатомо-физиологические особенности Ж. К.Т. у детей.** Современные методы исследования и диагностики – 2 часа.

Тема 1.3. **Вскармливание новорожденных детей.** Методы. Способы вскармливания. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей. **Трудности вскармливания** – 2 часа.

Тема 1.4. **Вскармливание детей первого года жизни** – 2 часа.

Тема 1.5. **Пищевая аллергия к белкам коровьего молока у детей до 1 года** – 2 часа.

Тема 1.6. **Острые расстройства пищеварения.** Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина - 2 часа.

Тема 1.7. **ФРОП. Младенческая регургитация (срыгивание). Кишечные колики. Функциональные нарушения акта дефекации (запор).** Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение – 2 часа.

Тема 1.8. **Железодефицитные анемии** у новорождённых и детей раннего возраста. Анатомия и физиология кроветворной системы. Этиология. Патогенез – 2 часа.

Раздел 2. Патология детей раннего и старшего возраста (8 часов).

Тема 2.1. **Рецидивирующие респираторные инфекции у детей.** Этиопатогенез. Клиническая картина -2 часа.

Тема 2.2. **Вейпинг и вейп-ассоциированное поражение лёгких.** Актуальность проблемы среди детского населения. Эпидемиология, патогенез синдрома EVALI. Клиническая картина EVALI синдрома. Тактика ведения и прогноз больных с синдромом EVALI – 2 часа.

Тема 2.3. **Атопический дерматит.** Этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика – 2 часа.

Тема 2.4. **Микробно-воспалительные заболевание почек и мочевыводящих путей у детей.** Пиелонефрит. Особенности клиники у детей. Алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет – 2 часа.

Практические занятия

Раздел 1. Некоторые аспекты физиологии и патологии периода новорождённости (28 часа).

Тема 1.1. **Физиология новорожденного ребёнка.** Определение степени зрелости. Морфофункциональные признаки незрелости - 2 часа.

Тема 1.2. **Анатомо-физиологические особенности Ж.К.Т. у детей.** Современные методы исследования и диагностики. Семиотика нарушений – 4 часа.

Тема 1.3. **Вскармливание новорожденных детей.** Особенности вскармливания. Трудности вскармливания – 2 часа.

Тема 1.4. **Вскармливание детей первого года жизни** – 4 часа.

Тема 1.5. **Пищевая аллергия к белкам коровьего молока у детей до 1 года** – 2 часа.

Тема 1.6. **Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.** Физиологическая желтуха. Критерии. Ведение. – 2 часа.

Тема 1.7. **Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.** Патологические желтухи новорождённых. Классификация. ГБН. Методы лечения: консервативные и оперативные – 2 часа.

Тема 1.8. **Острые расстройства пищеварения.** Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина - 2 часа.

Тема 1.9. **ФРОП.** Младенческая регургитация (срыгивание). Кишечные колики. Функциональные нарушения акта дефекации (запор). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение – 4 часа.

Тема 1.10. **Железодефицитные анемии** у новорождённых и детей раннего возраста. Анатомия и физиология кроветворной системы. Этиология. Патогенез - 4 часа.

Раздел 2. Патология детей раннего и старшего возраста (20 часов).

Тема 2.1. Рецидивирующие респираторные инфекции у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. – 2 часа.

Тема 2.2. **Вейпинг и вейп-ассоциированное поражение лёгких.** Обследование. Критерии диагностики. Тактика ведения и прогноз больных с синдромом EVALI. Тактика ведения и прогноз больных с синдромом EVALI. - 2 часа.

Тема 2.3. **Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.** Современные методы исследования и диагностики. Семиотика нарушений. Рецидивирующие респираторные инфекции у детей - 4 часа.

Тема 2.4. **Атопический дерматит.** Этиология и патогенез заболевания Клиническая картина Диагностика. Лечение. Профилактика - 4 часа.

Тема 2.5. **Пиелонефриты у детей.** Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет - 4 часа.

Тема 2.6. **Гломерулонефриты у детей.** Врождённые и наследственные заболевания почек. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения - 4 часа.

Перечень лабораторных занятий – не предусмотрены учебным планом

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1	1. Физиология новорожденного ребёнка (2 часа). 2. Анатомо-физиологические особенности Ж.К.Т. у детей (4 часа). 3. Вскармливание новорожденных детей (2 часа). 4. Вскармливание детей первого года жизни (4 часа). 5. Пищевая аллергия к белкам коровьего молока у детей до 1 года (2 часа). 6. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Физиологическая желтуха (2 часа). 7. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорождённых (2 часа). 8. Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз (2 часа). 9. ФРОП. Младенческая регургитация (срыгивание). Кишечные колики. Функциональные нарушения акта дефекации (запор) (4 часа). 10. Железодефицитные анемии у новорождённых и детей раннего возраста (4 часа).

2.	1. Рецидивирующие респираторные инфекции у детей (2 часа). 2. Вейпинг и вейп-ассоциированное поражение лёгких (2 часа). 3. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей (4 часа). 4. Атопический дерматит (4 часа). 5. Пиелонефриты у детей (4 часа). 6. Гломерулонефриты у детей (4 часа)

Самостоятельная работа (СР).

Самостоятельная работа не предусмотрена.

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- возможностей электронной почты, социальных сетей Viber., Skype и др.
- видеоконференции Zoom и GoogleHangouts,

Преподавателю и слушателям обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов, видео материалы и др. Доступны ресурсы электронной библиотеки, кейс с материалом по темам в электронном виде, учебная литература.

5. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Детские болезни: учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
(<https://studfile.net/preview/21492114/>)
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.
(<https://studylib.ru/doc/6404167/propedevtika-db>)
3. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в российской федерации (4-е издание, переработанное и дополненное). Москва, 2019г.
(<https://akev.info/images/documents/Programma2019.pdf>)
3. Лекции, прочитанные на кафедре.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / Под ред. В.Н. Тимченко. Спб.: СпецЛит, 2008. – 640 с.
2. Острые респираторные заболевания у детей. Руководство под ред. Самсыгина Г.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 224с.

3. Пропедевтика детских болезней / Под ред Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С.: учебник для студентов медицинских вузов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 464 с.
4. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 256 с.
5. Вскармливание детей первого года жизни: уч. пособие / сост. Т.Б. Хайретдинова, А.Р. Хабибуллина, Р.Т. Нугуманова. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015, - 72 с.
(<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib617.pdf>)

Интернет- ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;
- <http://www.booksmed.com> – медицинская библиотека;
- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> -MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books/net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz/info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks/info/> - Медицинские книги
- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

6. Требования к результатам обучения:

Итоговая аттестация по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы проводится в форме зачета.

Вопросы к итоговой аттестации (зачету):

1. Физиология новорожденного ребёнка. «Пограничные» состояний неонатального периода. Определение степени зрелости. Морфофункциональные признаки незрелости.

2. Анатомо-физиологические особенности Ж.К.Т. у детей. Современные методы исследования и диагностики. Семиотика нарушений.
3. Вскармливание новорожденных детей. Особенности вскармливания. Трудности вскармливания.
4. Вскармливание детей первого года жизни.
5. Пищевая аллергия к белкам коровьего молока у детей до 1 года.
6. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Физиологическая желтуха. Критерии. Ведение.
7. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорождённых. Классификация.
8. ГБН. Методы лечения: консервативные и оперативные.
9. ФРОП. Младенческая регургитация (срыгивание). Кишечные колики.
10. Функциональные нарушения акта дефекации (запор). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
11. Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина.
12. Железодефицитные анемии у новорождённых и детей раннего возраста. Анатомия и физиология кроветворной системы. Этиология. Патогенез.
13. Атопический дерматит. Этиология и патогенез заболевания Клиническая картина Диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Вейпинг и вейп-ассоциированное поражение лёгких. Обследование.
15. Критерии диагностики. Тактика ведения и прогноз больных с синдромом EVALI.
16. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Современные методы исследования и диагностики.
17. Семиотика нарушений. Рецидивирующие респираторные инфекции у детей.
18. Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина.
19. Острые расстройства пищеварения. Принципы лечения. Энтеральная и парентеральная регидратация.
20. Пиелонефриты у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.
21. Гломерулонефриты у детей. Врождённые и наследственные заболевания почек. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики.
22. Гломерулонефриты у детей. Принципы лечения.

Критерии оценки:

«зачтено» – правильные ответы на все вопросы, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов;

«не зачтено» – отсутствует ответ хотя бы на один вопрос или существенные и грубые ошибки в ответах на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Зачет по результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программе также может быть проставлен слушателю по итогам выполнения более 80 % программы.

7. Составители программы:

Кравцова А.Г., кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии, врач педиатр, врач неонатолог.

Федорук К.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии, врач педиатр.