

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета факультета
протокол № 615
от « 16 » апреля 2024 г.
Председатель Ученого совета факультета

Самко Г.Н.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной образовательной программе специалитета**

Направление подготовки: 3.31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Трудоемкость: 3 з.е.

Сроки проведения: 19.06.2025 - 02.07.2025 г.

Тирасполь, 2024 г.

Согласовано:

И.о. начальника УМУ  А.В. Деткова

Главный специалист отдела ОП УМУ  И.Д. Плугарь

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета, протокол № 6 от «26» декабря 2024 г.

Председатель Ученого совета факультета  Г.Н. Самко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Учебно-методической комиссией факультета, протокол № 4 от «10» декабря 2024 г.

Председатель Учебно-методической комиссии факультета  А.В. Васильчук

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры стоматологии, протокол № 4 от «22» ноября 2024 г.

И.о. зав. кафедрой стоматологии  А.П. Фукс

Программу составил:  А.П. Фукс

 И.А. Пулбере

 Д.В. Ванина

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) устанавливает процедуру организации и проведения ГИА для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ в Университете, включая государственный экзамен, порядок подачи и рассмотрения апелляции, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

1.2. ГИА является обязательной для выпускников, освоивших ООП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов;

1.3. ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. По решению Ученого совета медицинского факультета, с учетом требований установленных государственным образовательным стандартом, установлена форма проведения ГИА в виде итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Форма проведения – устная.

1.5. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен не может быть заменен оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

1.6. Срок проведения ГИА установлен в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология»: с 19.06.25 г. по 02.07.25 г.

1.7. Результаты итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.8. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен проводится по дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающегося.

1.9. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой стоматологии медицинского факультета, осуществляющей реализацию ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология», рассматривается Учебно-методической комиссией факультета, утверждается Ученым советом факультета и согласовывается с начальником УМУ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

1.10. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

1.11. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.13. В аудитории, где проводится итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц.

2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.

2.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (согласно действующим нормативными документам университета) по осваиваемой основной

- образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), квалификация: Врач- стоматолог.
- 2.2. Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений - доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.
- 2.3. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому комплексному практико-ориентированному междисциплинарному экзамену. Перед итоговым комплексным практико-ориентированным междисциплинарным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
- 2.4. Расписание проведения итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена и предэкзаменационных консультаций в форме обзорных лекций составляется деканатом факультета, осуществляющим реализацию соответствующей образовательной программы.
- 2.5. Расписание итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена подписывается деканом факультета, утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся, лиц, входящих в состав ГЭК, секретарей ГЭК, не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.
- 2.6. При формировании расписания устанавливаются очередность этапов, дни проведения каждого из этапов государственного аттестационного испытания. При этом первый и второй этапы (тестирование и практическая часть) могут быть проведены в один день. Итоговое собеседование проводится на следующий день после сдачи практической части.
- 2.7. В расписании проведения государственных аттестационных испытаний, которое составляется для обучающихся по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология», очной формы обучения, указывается дата, время, количество аттестующих обучающихся и место проведения итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена.
- 2.8. Для организации проведения ГИА контингент обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) делится на подгруппы. Количество обучающихся в одной подгруппе на последующих этапах государственных аттестационных испытаний не должно превышать 10-12 человек.
- 2.9. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен проводится в три этапа (тестирование, практическая часть, итоговое собеседование), порядок проведения каждого этапа разрабатывается деканатом факультета и утверждается Ученым советом факультета не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.
- 2.10. Время, отведенное на проведение I этапа - тестирования, определяется из расчета 1,5 минуты на решение одного тестового задания. Продолжительность первого этапа ГИА составляет 4 часа. Результаты проверки I этапа сообщаются обучающимся в день тестирования после оформления соответствующих документов.
- 2.11. Данный этап ГИА проводится на бумажных носителях (в виде письменных работ), с последующей статистической обработкой полученных результатов.
- 2.12. Не менее чем за месяц до начала итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена УМК факультета комплексно оценивает банк данных тестовых заданий по разделам. При наличии не менее чем 1000 обучающих тестовых заданий и соответствия их состава требованиям к тестовому материалу, УМК может рекомендовать формировать тестовые задания для ГИА из этого банка данных и использовать тесты как обучающее – контролирующее. При меньшем

- числе тестовых заданий и/или не соответствия их состава требованиям, для ГИА должны использоваться вновь созданные тестовые задания.
- 2.13. Аттестационные (тестовые) задания готовит выпускающая кафедра. Для подготовки формируется рабочая группа под руководством заведующего выпускающей кафедры. Рабочая группа разрабатывает и/или формирует комплект тестовых заданий, который будет использован при проведении ГИА. Состав комплекта тестов утверждается на заседании выпускающей кафедры. Он ежегодно обновляется не менее чем на 70 %. Общее число тестовых заданий составляет 160.
- 2.14. Для организации второго этапа экзамена (проверка практических навыков), не менее чем за один месяц, деканатом определяются и утверждаются курирующим проректором помещения, в которых будет производиться оценка практической подготовки.
- 2.15. Помещения для проверки навыков объективного исследования пациента (на примере муляжа) как правило – симуляционный кабинет факультета; для собеседования по результатам решения ситуационной задачи и для проверки отдельных практических навыков – специально подготовленные кабинеты факультета. В выделенных кабинетах располагаются экзаменаторы и члены ГЭК, формирующие профильные подкомиссии для оценки выполнения заданий второго этапа ГИА.
- 2.16. Результаты проверки II этапа сообщаются обучающимся в день его проведения после оформления соответствующих документов.
- 2.17. Для проведения III этапа (итогового собеседования) итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена на основе программы ГИА выпускающей кафедрой стоматологии, разрабатывается комплект билетов, количество которых должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%. Каждый экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса; 1 вопрос из раздела «Терапевтическая стоматология» (Эндодонтия, Пародонтология), 1 вопрос из раздела «Ортопедическая стоматология» (Зубопротезирование (простое протезирование), Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта), 1 вопрос из раздела «Хирургическая стоматология» (Хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия), 1 вопрос из раздела «Детская стоматология» (Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование), охватывающие разделы дифференциальной диагностики и врачебной тактики при выявлении клинического синдрома, позволяющих оценить уровень профессиональных навыков выпускника, которым он владеет к моменту окончания обучения. Экзаменационные билеты подписываются заведующим выпускающей кафедры стоматологии и утверждаются деканом факультета. После подписания экзаменационные билеты хранятся в сейфе деканата или заместителя декана на период замещения декана.
- 2.18. Обучающемуся для подготовки к третьему этапу ГИА должно быть предоставлено время не менее 40 минут и не более 60 минут для подготовки ответа и лист для подготовки конспекта ответа, который выдает секретарь комиссии. После завершения ответа лист с конспектом, подписанный обучающимся, передается секретарем комиссии заместителю декана по учебно-методической работе на хранение до окончания работы ГИА.
- 2.19. Итоговое собеседование проводится комиссией в полном составе.
- 2.20. Результаты III этапа и оценка за итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен сообщаются обучающемуся в день его проведения после оформления протоколов.

2.21. Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

2.22. Если при подготовке ответа на итоговом комплексный практико-ориентированном междисциплинарном экзамене обучающийся использовал заранее подготовленные письменные материалы, технические средства, не предусмотренные процедурой проведения экзамена, комиссия вправе прервать экзамен и удалить обучающегося из аудитории. В протокол при этом вносится оценка «неудовлетворительно», вследствие чего обучающийся считается не прошедшим ГИА.

2.23. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему направлению подготовки, о выдаче диплома об образовании и о квалификации принимает ГЭК по положительным результатам ГИА.

2.24. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации.

2.25. Документ об образовании подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология», соответствующего уровня: - высшее образование - специалитета (подтверждается дипломом специалиста); квалификация – «врач - стоматолог».

2.26. Диплом специалиста с отличием, выдается при следующих условиях: указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, практикам; все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому. За весь период обучения, обучающийся не должен иметь оценок «удовлетворительно».

2.27. Обучающиеся, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний, отчисляются из Университета без выдачи документа об образовании. Данной категории выпускников выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения в Университете по форме, утвержденной нормативным актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2.28. После прохождения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования обучающиеся Университета отчисляются в связи с получением образования.

2.29. Обучающиеся Университета, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

2.30. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Повторное прохождение ГИА осуществляется на безвозмездной основе.

2.31. Обучающиеся Университета, не проходившие ГИА по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, документально подтвержденные) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без отчисления из Университета. Для этого организуются дополнительные заседания ГЭК не

позднее четырех месяцев после подачи заявления и предоставления соответствующих документов. Изменение сроков прохождения ГИА оформляется приказом по Университету.

2.32. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на Ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся хранятся в архиве.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

3.1. Выпускник имеет право подать в ГЭК письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция). Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в ГЭК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГЭК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии).

3.3. Апелляция рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГЭК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение ГЭК доводится до сведения, апеллирующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.4. Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные факультетом.

3.5. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в деканате вместе с

протоколами заседаний ГЭК.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

3.7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

3.8. Повторное проведение итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена, проводимое по решению ГЭК, осуществляется в присутствии одного представителя апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

4.1. Требования к компетенциям выпускника

1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. **Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3. **Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

4. Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний,

симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

4.2. Структура государственного экзамена.

4.2.1. ГИА проводится в форме итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена, который проходит поэтапно и предусматривает следующие государственные аттестационные испытания.

4.2.2. Первый этап. Тестирование. Для проведения первого этапа экзамена, не менее чем за один месяц, расписанием определяются помещения для проведения тестирования.

Для прохождения I этапа ГИА обучающимися предлагается к решению 160 тестовых заданий (не менее двух вариантов) с простыми ответами, разделенных между разделами в следующих частях: «Терапевтическая стоматология» 40 тестов, «Ортопедическая стоматология» 40 тестов, «Хирургическая стоматология» 40 тестов, «Детская стоматология» 40 тестов.

4.2.3. Второй этап - уровень владения навыками.

Решение клинических кейсов проводится на основе ситуационных задач комплексного (междисциплинарного) характера. Оценке в данном случае подлежит степень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Определение практических навыков проводится на кафедре стоматологии для оценки практической профессиональной подготовки обучающихся.

Продолжительность этапа составляет 1 час 30 минут (для решения ситуационной задачи дается 40 минут, для выполнения практических навыков – 50 минут) и должна давать возможность обучающемуся последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

При проведении этого этапа экзамена обучающемуся предоставляются 2 задания. Каждое из заданий обучающийся представляет профильной подкомиссии. Оценки за задания выставляются в индивидуальный оценочный лист.

Задание 1 (ситуационная задача). Проводится в кабинете, подготовленном для собеседования. Испытуемый получает ситуационную задачу.

Производится оценка владения навыками: установить, сформулировать и обосновать клинический диагноз; описать этиологию и патогенез заболевания; провести дифференциальную диагностику; назначить и обосновать лечение.

Задание 2 (практические навыки). Проводится в кабинете, подготовленном для демонстрации практических манипуляционных навыков и умений. Испытуемый получает комплект заданий, в который включены: снятие зубных отложений механическим способом, инструментальная обработка корневых каналов по технике «Степ бек», «Краун даун», препарирование кариозных полостей I, II, III, IV, V-го класса, пломбирование кариозных полостей фотополимерным материалом, демонстрация техники изоляции рабочего поля, получение оттиска верхней и нижней челюсти альгинатным материалом, получение оттиска верхней и нижней челюсти силиконовым материалом, демонстрация на фантоме техники выполнения анестезии на верхней и нижней челюсти, этапы удаления зубов на верхней и нижней челюсти, демонстрация умения наложения первичных швов, использование шин, на гипсовых моделях определить ключ окклюзии по Эндрюсу, провести антропометрическое исследование гипсовой модели методом Пона, Корхауза, измерение сегментов верхней зубной дуги по Герлаху.

При подведении итога II этапа оценивается комплексный уровень владения навыками.

Результаты второго этапа оцениваются по пятибалльной системе, итоговая оценка за этап вносится в протокол ГЭК.

4.2.3. Третий этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговое собеседование проводится комиссией в полном составе. Экзаменуемый представляет информацию по каждому из

вопросов билета. Дополнительные вопросы, уточнения со стороны экзаменаторов и членов комиссии допускаются только после полного окончания ответа на вопрос билета. Дополнительные вопросы, уточнения фиксируются в протоколах ГЭК.

При проведении итогового собеседования используются билеты, которые включают в себя 4 вопроса, охватывающие разделы дифференциальной диагностики и врачебной тактики при выявлении клинического синдрома, позволяющих оценить уровень профессиональных навыков выпускника, которым он владеет к моменту окончания обучения.

4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки.

4.3.1. Первый этап. Тестирование.

Результаты тестирования.

При подведении итога I этапа результат решения тестов оценивается по пятибалльной системе:

- 59% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 60% - 74% – «удовлетворительно»;
- 75% - 84% - «хорошо»;
- 85% - 100% - «отлично».

Сразу по окончании прохождения испытания каждым обучающимся, фиксируются результаты в экзаменационной ведомости, оценки дополнительно вносятся в протоколы заседаний ГЭК.

Обучающийся, получивший положительную оценку, допускается к следующим этапам экзамена. Выпускник, получивший «неудовлетворительно», не допускается к следующим этапам экзамена.

4.3.2. Второй этап. Уровень владения навыками.

Задание 1. Помещения для проверки навыков объективного исследования пациента (на примере муляжа) как правило – симуляционный кабинет факультета.

Испытуемый получает ситуационную задачу.

Производится оценка владения навыками: установить, сформулировать и обосновать клинический диагноз; описать этиологию и патогенез заболевания; провести дифференциальную диагностику; назначить и обосновать лечение.

Уровень владения навыками по ситуационной задаче оценивается при проверке результатов овладения навыками экзаменатором выставляется оценка за задание по пятибалльной системе. Результат задания выносится в оценочный лист.

Задание 2. Проводится в кабинете, подготовленном для демонстрации практических манипуляционных навыков и умений.

Уровень владения практическими навыками оценивается при проверке результатов овладения навыками экзаменатором выставляется оценка за задание по пятибалльной системе. Результат задания выносится в оценочный лист.

Оценка за второй этап итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена определяется как среднее арифметическое оценок всех заданий (ситуационная задача и практический навык).

При получении неудовлетворительной оценки по любому из заданий весь этап оценивается как «неудовлетворительно».

Обучающийся, получивший положительную оценку, допускается к следующему этапу экзамена. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», не допускается к следующему этапу экзамена.

4.3.3. Третий этап: итоговое собеседование.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. При подведении итога III этапа оценивается комплексный уровень владения навыками, степень овладения обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка за третий этап итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена определяется как среднее арифметическое оценок всех вопросов билета.

При получении неудовлетворительной оценки по любому из вопросов билета весь этап оценивается как «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка за итоговый междисциплинарный экзамен выставляется как среднее арифметическое результатов трех этапов.

Результаты сдачи государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** (средний балл от 4,5 до 5):

- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;
- глубокие и твердые знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка **«хорошо»** (средний балл от 3,5 до 4,4):

- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных разделов;
- достаточно твердые знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно»** (средний балл от 3 до 3,4):

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки, устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных разделов с помощью экзаменатора;
- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;

– посредственные навыки и умения, необходимые для предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка «неудовлетворительно»:

– неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;

– отсутствие знаний значительной части программного материала;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

– отсутствие навыков и умений, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
Терапевтическая стоматология			
Дисциплина «Эндодонтия»			
1	Методы обследования стоматологического больного при заболевании твердых тканей зубов. Основные методы.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
2	Методы обследования стоматологического больного при заболевании твердых тканей зубов. Дополнительные методы.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
3	Кариес твердых тканей зубов. Классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
4	Этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования I, II, III, IV, V, VI классов.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
5	Гипоплазия твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
6	Флюороз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
7	Болезни прорезывания зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
8	Стирание и истирание твёрдых тканей зубов (клиновидный дефект), Классификация. Этиология. Патогенез.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	

	Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.,		
9	Эрозии зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
10	Травма зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
11	Классификация стоматологических цементов. Краткая характеристика свойств.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
12	Композитные материалы: классификация, показания к применению, методика пломбирования.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
13	Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
14	Гистологическое строение пульпы зуба: волокнистые структуры и основное вещество пульпы зуба, состав и роль. Клеточные слои.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
15	Классификации пульпитов: ММСИ, Е.Е. Гофунг, МКБ-10. Этиология и патогенез острых и хронических форм пульпита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
16	Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
17	Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
18	Особенности строения периодонта. Волокна периодонта, их классификация. Клеточные элементы периодонта, их функции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
19	Классификации периодонтитов: МКБ-10, ММСИ, Г.И. Лукомского (1955 г.). Этиология и патогенез острых и хронических форм периодонтита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
20	Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика острых форм периодонтита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
21	Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
22	Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
23	Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Средства для химического	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	

	расширения корневых каналов.		
24	Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Эффективность и прогноз лечения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
Дисциплина «Пародонтология»			
25	Современный взгляд на зубную бляшку и ее роль в развитии заболеваний пародонта.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-17	
26	Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-17	
27	Язвенный гингивит. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-17	
28	Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-17	
29	Общие принципы лечения заболеваний пародонта.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-17	
30	Профилактика заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-17	
Ортопедическая стоматология			
Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)»			
1	Вкладки. Классификация и формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (прямой и косвенный методы).	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
2	Отгисные материалы: классификация, свойства, правила получения оттисков различными материалами, представители.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
3	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
4	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
5	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
6	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
7	Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	

	протезов.		
8	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова). Частичное отсутствие зубов, причины развития.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
9	Изготовление керамических вкладок методом компьютерного фрезерования. CAD/CAM-технологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических вкладок на примере системы CEREC	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических и цельнолитых коронок.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»			
11	Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Методы избирательного шлифования зубов.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
12	Фиксация и стабилизация протезов. Суспензионный путь. Конструирование зубных рядов по Гизи, Герберу, Шредеру, Васильеву.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
13	Дуговые (бюгельные) протезы, их характеристика, составные элементы. Показания к применению.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
14	Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании частичными съемными пластиночными протезами.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
15	Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании дуговыми (бюгельными) протезами.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
16	Методики определения центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей и клинических ориентиров при частичном отсутствии зубов.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
17	Особенности клинического обследования в ортопедической стоматологии. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
18	Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
19	Генерализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10,	

	Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.	ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
20	Удерживающий кламмер. Составные части. Кламмерная линия. Виды.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
21	Травматическая окклюзия. Виды. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
22	Клиническая картина при полной потере зубов. Морфологические особенности беззубых челюстей, их классификация (Шредер, Келлер, Оксман).	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
23	Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа».	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
24	Фиксация и стабилизация полносъемного пластиночного протеза.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
25	Функциональные оттиски. Виды, показания.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
26	Влияние съемного протеза на слизистую оболочку полости рта. Протезные стоматиты.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18	
Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»			
27	Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к лечению имплантатами.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
28	Последовательность клинко-лабораторных этапов протезирования при двухэтапной имплантации.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
29	Протезирование «all on 4» и «all on 6». Показания, противопоказания, клинко-лабораторные этапы.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
30	Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
Хирургическая стоматология			
Дисциплина «Хирургия полости рта»			
1	Особенности обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	

2	Местные анестетики, применяемые в хирургической стоматологии.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
3	Поверхностная (аппликационная) анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, зона обезболивания.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
4	Инфильтрационная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
5	Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Туберальная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
6	Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Подглазничная (инфрорбитальная) анестезия: внутриротовой и внеротовой способ выполнения. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
7	Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Палатинальная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
8	Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
9	Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Торусальная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
10	Общесоматические осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Обморок. Коллапс. Аллергические реакции. Этиология, клиническая картина, оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме, профилактика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
11	Общесоматические осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Гипертонический криз. Инфаркт миокарда. Судорожные состояния. Гипогликемическая кома. Этиология, клиническая картина, оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме, профилактика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
12	Операция удаления зуба. Показания и	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9,	

	противопоказания к проведению удаления зуба.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
13	Операция удаления зуба. Методики удаления зубов щипцами.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
14	Операция удаления зуба. Методики удаления зубов элеватором.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
15	Осложнения, возникающие во время удаления зуба.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
16	Осложнения, возникающие после удаления зуба.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
17	Перикоронит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	
Дисциплина «Заболевания головы и шеи»			
18	Острый одонтогенный периостит челюсти: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
19	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
20	Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти (временная иммобилизация отломков, постоянная иммобилизация отломков, остеосинтез).	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
21	Переломы костей верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
22	Калькулезный сиаладенит (слюнно-каменная болезнь). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»			
23	Неврит лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
24	Неврит и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
25	Острый, хронический артрит ВНЧС, артроз ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
26	Гематогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
27	Проявление ВИЧ инфекции в челюстно-лицевой области. Профилактика ВИЧ инфекции в стоматологической	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

	практике.		
28	Пластика местными тканями. Пластика лоскутом на ножке. Показания, техника выполнения.	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
29	Пластика местными тканями. Пластика встречными лоскутами. Показания, техника выполнения.	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
30	Свободная пересадка тканей. Контурная пластика. Показания, техника выполнения.	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
Детская стоматология			
Дисциплина «Детская стоматология»			
1	Анатомические особенности строения молочных зубов.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
2	Определение индексов в КПУ, КП, КПУ + КП. Распространенность и интенсивность кариеса.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
3	Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
4	Методы оценки гигиены полости рта: индексы Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона. Пропись раствора Шиллера-Писарева.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
5	Методы оценки состояния пародонта у детей: проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс SPITN, пародонтальный индекс PI.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
6	Кариес: классификация, клиническая картина, диагностика у детей.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
7	Реставрационные технологии, используемые в детской стоматологии при лечении заболеваний твердых тканей зубов.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
8	Герметизация фиссур: показания, виды, техника выполнения. Герметики.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
9	Острые и хронические формы пульпитов у детей разного возраста и их описание.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
10	Витальные и девитальные методы лечения пульпитов у детей разного возраста.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
11	Особенности лечения периодонтитов временных зубов, постоянных зубов с несформированной верхушкой корня.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
12	Теоретическое обоснование реминерализующей терапии: задачи, показания к применению, условия	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	

	осуществления, классификация реминерализующих средств.		
13	Фтор в схеме эндогенной профилактики кариеса: механизмы действия. Показания к применению. Источники поступления фтора в организм. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
14	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
15	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Флюороз зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
16	Травма зубов. Ушиб зуба. Вывих зуба (вколоченный, полный). Перелом зуба. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»			
17	Виды протезирования дефектов зубных рядов в сменном прикусе. Показания и противопоказания.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
18	Охарактеризуйте период временного прикуса. Дайте понятие сменного прикуса, его особенности.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
19	Инструментарий и методика установки стандартных металлических коронок в детской стоматологии.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
20	Опишите сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые в постоянном прикусе.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
21	Клинические и функциональные методы диагностики в ортодонтии.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
22	Аномалии числа зубов, сроков прорезывания. Этиология, клиническая картина.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
23	Классификация зубочелюстных аномалий: этиопатогенетическая; функциональная; морфологическая.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
24	Классификация аномалий зубов, челюстей, окклюзии зубных рядов кафедры ортодонтии МГМСУ.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
25	Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургическая, терапевтическая).	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
26	Подготовка полости рта к зубному протезированию (ортопедическая, ортодонтическая).	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
27	Ортодонтические аппараты,	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4,	

	классификация и их составные части.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
28	Внутриротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
29	Внеротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
30	Аппараты функционального действия (трейнеры или миофункциональные тренажеры).	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	

4.4. Содержание государственного экзамена

4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена

Терапевтическая стоматология Дисциплина «Эндодонтия»

- 1 Методы обследования стоматологического больного при заболевании твердых тканей зубов. Основные методы.
- 2 Методы обследования стоматологического больного при заболевании твердых тканей зубов. Дополнительные методы.
- 3 Кариес твердых тканей зубов. Классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- 4 Этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования I, II, III, IV, V, VI классов.
- 5 Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 6 Флюороз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 7 Болезни прорезывания зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 8 Стирание и истирание твердых тканей зубов (клиновидный дефект), Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 9 Эрозии зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 10 Травма зубов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 11 Классификация стоматологических цементов. Краткая характеристика свойств.
- 12 Композитные материалы: классификация, показания к применению, методика пломбирования.
- 13 Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами.
- 14 Гистологическое строение пульпы зуба: волокнистые структуры и основное вещество пульпы зуба, состав и роль. Клеточные слои.
- 15 Классификации пульпитов: ММСИ, Е.Е. Гофунг, МКБ-10. Этиология и патогенез острых и хронических форм пульпита.
- 16 Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
- 17 Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
- 18 Особенности строения периодонта. Волокна периодонта, их классификация.

- Клеточные элементы периодонта, их функции.
- 19 Классификации периодонтитов: МКБ-10, ММСИ, Г.И. Лукомского (1955 г.). Этиология и патогенез острых и хронических форм периодонтита.
 - 20 Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика острых форм периодонтита.
 - 21 Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
 - 22 Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения.
 - 23 Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Средства для химического расширения корневых каналов.
 - 24 Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Эффективность и прогноз лечения.

Дисциплина «Пародонтология»

- 25 Современный взгляд на зубную бляшку и ее роль в развитии заболеваний пародонта.
- 26 Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 27 Язвенный гингивит. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 28 Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 29 Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
- 30 Профилактика заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.

Ортопедическая стоматология

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)»

- 1 Вкладки. Классификация и формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (прямой и косвенный методы).
- 2 Отгисные материалы: классификация, свойства, правила получения оттисков различными материалами, представители.
- 3 Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину.
- 4 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок.
- 5 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.
- 6 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
- 7 Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов.
- 8 Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова). Частичное отсутствие зубов, причины развития.
- 9 Изготовление керамических вкладок методом компьютерного фрезерования. CAD/CAM-технологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических вкладок на примере системы CEREC
- 10 Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических и цельнолитых коронок.

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

- 11 Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Методы избирательного пришлифовывания зубов.
- 12 Фиксация и стабилизация протезов. Сустановной путь. Конструирование зубных рядов по Гизи, Герберу, Шредеру, Васильеву.
- 13 Дуговые (бюгельные) протезы, их характеристика, составные элементы. Показания к применению.
- 14 Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании частичными съемными пластиночными протезами.
- 15 Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании

- дугowymi (бюгельными) протезами.
- 16 Методики определения центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей и клинических ориентиров при частичном отсутствии зубов.
 - 17 Особенности клинического обследования в ортопедической стоматологии. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром.
 - 18 Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти.
 - 19 Генерализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.
 - 20 Удерживающий кламмер. Составные части. Кламмерная линия. Виды.
 - 21 Травматическая окклюзия. Виды. Этиология, клиника, лечение.
 - 22 Клиническая картина при полной потере зубов. Морфологические особенности беззубых челюстей, их классификация (Шредер, Келлер, Оксман).
 - 23 Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа».
 - 24 Фиксация и стабилизация полносъемного пластиночного протеза.
 - 25 Функциональные оттиски. Виды, показания.
 - 26 Влияние съемного протеза на слизистую оболочку полости рта. Протезные стоматиты.
- Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**
- 27 Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к лечению имплантатами.
 - 28 Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования при двухэтапной имплантации.
 - 29 Протезирование «all on 4» и «all on 6». Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы.
 - 30 Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.

Хирургическая стоматология
Дисциплина «Хирургия полости рта»

- 1 Особенности обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме.
- 2 Местные анестетики, применяемые в хирургической стоматологии.
- 3 Поверхностная (аппликационная) анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, зона обезболивания.
- 4 Инфильтрационная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.
- 5 Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Туберальная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.
- 6 Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Подглазничная (инфрорбитальная) анестезия: внутриротовой и внеротовой способ выполнения. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.
- 7 Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Палатинальная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.
- 8 Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.
- 9 Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Торусальная анестезия. Техника выполнения, зона обезболивания, осложнение.
- 10 Общесоматические осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Обморок. Коллапс. Аллергические реакции. Этиология, клиническая картина, оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме, профилактика.
- 11 Общесоматические осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Гипертонический криз. Инфаркт миокарда. Судорожные состояния. Гипогликемическая

кома. Этиология, клиническая картина, оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме, профилактика.

- 12 Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к проведению удаления зуба.
- 13 Операция удаления зуба. Методики удаления зубов щипцами.
- 14 Операция удаления зуба. Методики удаления зубов элеватором.
- 15 Осложнения, возникающие во время удаления зуба.
- 16 Осложнения, возникающие после удаления зуба.
- 17 Перикоронит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Дисциплина «Заболевания головы и шеи»

- 18 Острый одонтогенный периостит челюсти: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 19 Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
- 20 Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти (временная иммобилизация отломков, постоянная иммобилизация отломков, остеосинтез).
- 21 Переломы костей верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти.
- 22 Калькулезный сиаладенит (слюнно-каменная болезнь). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

- 23 Неврит лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
- 24 Неврит и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения.
- 25 Острый, хронический артрит ВНЧС, артроз ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
- 26 Гематогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 27 Проявление ВИЧ инфекции в челюстно-лицевой области. Профилактика ВИЧ инфекции в стоматологической практике.
- 28 Пластика местными тканями. Пластика лоскутом на ножке. Показания, техника выполнения.
- 29 Пластика местными тканями. Пластика встречными лоскутами. Показания, техника выполнения.
- 30 Свободная пересадка тканей. Контурная пластика. Показания, техника выполнения.

Детская стоматология

Дисциплина «Детская стоматология»

- 1 Анатомические особенности строения молочных зубов.
- 2 Определение индексов в КПУ, КП, КПУ + КП. Распространенность и интенсивность кариеса.
- 3 Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
- 4 Методы оценки гигиены полости рта: индексы Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона. Пропись раствора Шиллера-Писарева.
- 5 Методы оценки состояния пародонта у детей: проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс SPITN, пародонтальный индекс PI.
- 6 Кариес: классификация, клиническая картина, диагностика у детей.
- 7 Реставрационные технологии, используемые в детской стоматологии при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- 8 Герметизация фиссур: показания, виды, техника выполнения. Герметики.
- 9 Острые и хронические формы пульпитов у детей разного возраста и их описание.
- 10 Витальные и девитальные методы лечения пульпитов у детей разного возраста.
- 11 Особенности лечения периодонтитов временных зубов, постоянных зубов с

- несформированной верхушкой корня.
- 12 Теоретическое обоснование реминерализующей терапии: задачи, показания к применению, условия осуществления, классификация реминерализующих средств.
 - 13 Фтор в схеме эндогенной профилактики кариеса: механизмы действия. Показания к применению. Источники поступления фтора в организм. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.
 - 14 Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
 - 15 Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Флюороз зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
 - 16 Травма зубов. Ушиб зуба. Вывих зуба (вколоченный, полный). Перелом зуба. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
- Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»**
- 17 Виды протезирования дефектов зубных рядов в сменном прикусе. Показания и противопоказания.
 - 18 Охарактеризуйте период временного прикуса. Дайте понятие сменного прикуса, его особенности.
 - 19 Инструментарий и методика установки стандартных металлических коронок в детской стоматологии.
 - 20 Опишите сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые в постоянном прикусе.
 - 21 Клинические и функциональные методы диагностики в ортодонтии.
 - 22 Аномалии числа зубов, сроков прорезывания. Этиология, клиническая картина.
 - 23 Классификация зубочелюстных аномалий: этиопатогенетическая; функциональная; морфологическая.
 - 24 Классификация аномалий зубов, челюстей, окклюзии зубных рядов кафедры ортодонтии МГМСУ.
 - 25 Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургическая, терапевтическая).
 - 26 Подготовка полости рта к зубному протезированию (ортопедическая, ортодонтическая).
 - 27 Ортодонтические аппараты, классификация и их составные части.
 - 28 Внутриротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.
 - 29 Внеротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.
 - 30 Аппараты функционального действия (трейнеры или миофункциональные тренажеры).

4.4.2. ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

«Терапевтическая стоматология»

1. Практическая терапевтическая стоматология учеб. пособие. – 928 с. А. И. Николаев, Л. М. Цепов. Москва МЕДпресс-информ, 2016
2. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 760 с.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Стоматология: материаловедение: учеб. -метод. пособие: в 3 ч. / Т. В. Герасимова [и др.]. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. Ч. 2. – 134 с.

5. Терапевтическая стоматология учебник О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 760 с.
6. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация: в 2-х т.: Т. 1 / под ред. Н. П. Ланга, Я. Линде: науч, ред. перевода А. М. Панин, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 720 с.
7. Вопросы диагностики и классификации болезней пародонта. Проблемы и решения / А.И. Грудянов. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - 164 с.
8. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация: в 2-х т. : Т. 2 / под ред. Н. П. Ланга, Я. Линде: науч, ред. перевода А. М. Панин, А. М. Цициашвили - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 816 с.
9. Вопросы диагностики и классификации болезней пародонта. Проблемы и решения А.И. Грудянов. - Москва ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - 164 с.
10. Клиническая Пародонтология и дентальная имплантация в 2-х т. Т. 1 под ред. Н. П. Ланга, Я. Линде науч, ред. перевода А. М. Панин, - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. 720 с
11. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация в 2-х т. Т. 2 под ред. Н. П. Ланга, Я. Линде науч, ред. перевода А. М. Панин, - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. 816 с

«Ортопедическая стоматология»

1. Основы имплантологии. Мале Жак, Бушар Филипп, Мора Фрэнсис 2021. 130 с.
2. Имплантаты под наклоном: протезирование с опорой на имплантаты при выраженной атрофии челюстей / Энрико Альярди, Милан, Италия, Давид Ромео. - Москва [и др.]: Азбука; Киев [и др.]: Азбука, 2021. - 441 с.
3. Имплантаты под наклоном: протезирование с опорой на имплантаты при выраженной атрофии челюстей / Энрико Альярди, Милан, Италия, Давид Ромео. - Москва [и др.] : Азбука ; Киев [и др.] : Азбука, 2021. - 441 с.
4. Операция удаления зуба: учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с
5. Технология зубного и челюстного протезирования: Руководство для практических занятий студентов стоматологических факультетов. В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, С.Д. Арутюнов и др. – М.: Практическая медицина, 2020 г.-168 с.
6. Ортопедическая стоматология. Под ред. Проф. И.Ю. Лебедеико, проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. ГЭОТАР-Медиа. М.-2019 г.
7. Микропротезирование в стоматологии Авторы: Абакаров С.И., Сорокин Д.В., Абакарова Д.С. Издательство ГЭОТАР-Медиа. 2023 г.
8. Методики изготовления полных съёмных. Тони Джонсон, Дункан Дж. Вуд. Львов: ГалДент, 2013. – 136 с.
- Ортопедическая стоматология. Под ред. Проф. И.Ю. Лебедеико, проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. ГЭОТАР-Медиа. М.-2019 г.
9. Несъемные стоматологические реставрации. Рейнхард Маркскорс. Москва. 2012 г.-362 с.
10. Ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта: учебное пособие / А. О. Балкаров, С. Ю. Карданова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2018 - 83 с.
11. Технология зубного и челюстного протезирования. Руководство для практических занятий. В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, С.Д. Арутюнов, М. 2020 г. – 168 с.
12. Средства, улучшающие адгезию съёмных конструкций зубных протезов. Учебное пособие – 64 с. Мирсаев Т.Д. Екатеринбург: Издательский Дом «ТИРАЖ», 2019.

«Хирургическая стоматология»

1. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.
2. Стоматология: введение в хирургическую стоматологию: учеб. пособие / А.В. Севбитов [и др.]; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адмакина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 89 с.
3. Стоматология детского возраста: учебно-методическое пособие для аспирантов / Сост.: 3. Сафина Р.М., Хамитова Н.Х., Абдрашитова А.Б., Цинеккер Д.А., Мамаева Е.В. - Казань: ИД «МеДДоК», 2018. - 96 с.
4. Кражан С.Н., Гандылян К.С., Шарипов Е.М., Волков Е.В., Письменова Н.Н. М53 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие. / - Ставрополь: Издательство СтГМУ. - 2014. - 202 с.
5. Оперативная хирургия абсцессов, флегмон головы и шеи. В.И.Сергиенко и др. М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -208с.
6. Хирургическая стоматология учебник В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2019.-398С.
7. Челюстно-лицевая хирургия учебник под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. — М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 880 с.
8. Оперативная хирургия абсцессов, флегмон головы и шеи. В.И. Сергиенко и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -208с.
9. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения Учебное пособие Дрегалкина А.А., Костина И.Н., Шимова М.Е., Шнейдер О. Л. Екатеринбург Издательский Дом «ТИРАЖ», 2020. - 108 с.
10. Болезни и травмы слюнных желез. под общ. ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с.
11. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи: Этиология, патогенез, клиника, лечение / М.М. Соловьёв, О.П. Большаков, Д.В. Галецкий. - 3-е изд. - М. : Умный доктор, 2016. - 192 с.

«Детская стоматология»

1. Стоматология детского возраста: учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / Сост.: Сафина Р.М., Хамитова Н.Х., Абдрашитова А.Б., Цинеккер Д.А., Мамаева Е.В. - Казань: ИД «МеДДоК», 2018. - 96 с.
2. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии учебное пособие. Под.ред. С.А.Рабиновича А.Н.Колесникова Р.А.Салеева. М, ; ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 144 с.
3. Амбулаторные стоматологические операции у детей. Учебное пособие для студентов и врачей стоматологов. - Екатеринбург УГМУ, 2022.-103 с.
4. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози : пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с.
5. Основы ортодонтии: учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 223 с.
6. Ортопедическая стоматология : национальное руководство под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 824 с.

б) дополнительная литература:

«Терапевтическая стоматология»

1. Методы дезинфекции корневых каналов зубов : учеб.-метод. пособие / Л. А. Казеко, И. Н. Федорова. - Минск : БГМУ, 2009. - 40 с. ISBN 978–985–462–956–8.

2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЭНДОДОНТИИ/ Г. Ю. Николау, В.В. Николайчук, К.И. Нэстасе; – Ch.: USMF “N.Testemițanu”, 2008. – 208 p. ISBN 978-9975-9857-6-5
3. Клиническая эндодонтия / Лейф Тронстад ; Пер. с англ.; Под ред. проф. Т.Ф. Виноградовой. — М. : МЕДпресс-информ, 2006. — 288 с. : ил. ISBN 5-98322-204-X
4. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие. В 1 ч. для студентов 5 курса стоматолог. фак. Ч. 1 / А. Г. Третьякович, [и др.] ; Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. терапевт. стоматологии; под ред. А. Г. Третьяковича, Л. Г. Борисенко. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2006. - 296 с.
5. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и студентов. Петрикас Арнольд Жанович — 2-е изд. — М.: АльфаПресс, 2006 — 300 с.: ил. ISBN 5-8108-0127-7
6. Консервативная эндодонтия: Практ. руководство. Горячев Н.А.— Казань: Медицина, 2002.—140 с. ISBN 5-7645-0220-9

«Ортопедическая стоматология»

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/ Под ред. Проф. Т. И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -224 с.
2. Терапевтическая стоматология. «Заболевания слизистой оболочки полости рта». Учебник. Часть 3. Под редакцией проф. Г М. Барера. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 288 с.
3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник / Под редакцией Е. Н. Жулева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720 с.
5. Косолапов В.П. Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова. - Воронеж: Кварта, 2016. - 172 с. Шифр 616.31 К 715 1 экз.
6. Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва: Практическая медицина, 2011. – 512 с. Шифр 616.31 К 767 2 экз.
7. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для студентов 4-го курса. И. Ю. Лебеденко и др.: Практ. мед. 2009
8. Материалы, применяемые в ортопедической Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова Учебное пособие, Ижевск, 2009 – 36 с.

«Хирургическая стоматология»

1. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. О.П. Чудаков, Т.Б. Людчик, В.А. Маргунская, Л.Е. Мойсейчик, С.П. Мулик. Клиника, диагностика, лечение: Учеб. -метод. пособие. - Мн.: БГМУ, 2002. - с.58
2. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. Андреищев А.Р. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 224с. илл. ISBN 978-5-9704-0868-1
3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-В76 лицевой области. Руководство для врачей/П. З. Аржанцев, В.А. Виссарионов, Б.Н. Давыдов и др.; Под ред. А. И. Неробеева, Н.А. Плотникова. М.: Медицина, 1997.-288 с. ISBN 5-225-01065-2
4. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ. / Учебное пособие. - к.м.н. Балабанников С.А., к.т.н. Ночевная Н.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 96 с., илл. ISBN 5-89004-102-9
5. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии. С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит, Е.В. Зорян, Т.Д. Бабич, А.А. Цветкова, Н.Т. Бутаева. - М.2013.- 136 с.: ил.

6. Основы дентальной имплантации. Учебно-методическое пособие / А.Н. Минина, Т.Н. Чернина. Витебск: ВГМУ, 2013 - 76 с. ISBN 978-985-466-493-4
7. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. — Афанасьев В.В.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9704-2066-9
8. Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии: учеб.-метод. пособие / В.Л. Евтухов, И.О. Походенько -Чудакова, Н.Н. Чешко. - Минск: БГМУ, 2011. – 88 с.
9. Топольницкий О. З., Васильев А. Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ; учеб. пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. — М, ; ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 264 с. ; ил. ISBN 978-5-9704-1826-0
10. Основы челюстно-лицевой хирургии. Гнойно-воспалительные заболевания: учебно-методическое пособие; в 2 т. / С.А. Кабанова. А.К. Погоцкий. А.А. Кабанова, Т.Н. Чернина, А.Н. Минина. Витебск, ВГМУ, 2011, т. 2. – 330 с. ISBN 978-985-466-348–7

«Детская стоматология»

1. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей. Учебное пособие. Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. Издательство: ГЭОТАР-Дата выпуска: 2021 ISBN: 978-5-9704-6046-7
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. — М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2004. - 744 с.: илл. ISBN 5 -8 6 0 9 3 -0 5 4 -2
3. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.) ISBN 5-225-04354-2
4. Ортодонтические аппараты [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" - Режим доступа : <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k534.html> Ю. Г. Худорошков [и др.]; 2015
5. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. Тема "Аномалии положения отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика" [Электронный ресурс] : [презентация] ; Омский гос. мед. ун-т. - Режим доступа : <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k523.html> Ю. Г. Худорошков [и др.] 2015
6. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета (8-й семестр). Тема "Аномалии отдельных зубов" [Электронный ресурс] : [презентация] / - Режим доступа : <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k522.html> Ю. Г. Худорошков [и др.]; 2015
7. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета (8-й семестр). Тема "Антропометрическое исследование лица и головы пациента, антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей, графический метод диагностики" [Электронный ресурс]: [презентация]; - Режим доступа: <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k513.html>Ю. Г. Худорошков [и др.] 2015 г.

4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА.

Для обеспечения проведения экзамена по оценке практических умений кафедры стоматологии готовят папки наполнения, где имеется рентгенографии зубочелюстной системы и дентальные фотографии.

Для проверки уровня освоения практических умений, накануне экзамена подбираются «тематические» ситуационные кейсы так, чтобы можно было оценить уровень знаний по соответствующей дисциплине: терапевтическая, ортопедическая, хирургическая и детская стоматологии.

Практические умения оцениваются с использованием фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов.

Материалы	Кол-во
Зетаплюс (с силикон)	1 уп.
Унифас -2 (цемент цинкфосфатный)	1 уп.
Тропикалгин (алгинат)	1 уп.
Перчатки	1 уп.
Композит светоотверждаемый (бонд, 3 шприца по 4 грамма)	1 набор
Гель травильный 37%	1 шт.
Карпула анестетика (септанест)	2 шт.
Гуттаперча (ассорти)	1 шт.
Паста для плобирования корневого канала (ремеди)	1 шт.
Воск	1 пластина
Цемент (цемион)	
Гипохлорид («Паркан»)	100 мл.
Спирт 96%	100 мл.
Эдта (гель для расширения каналов)	1 шприц
Инструментарий:	
Базовый набор инструментов для осмотра	
-зеркало	1 шт.
-зонд	1 шт.
-пинцет	1 шт.
-гладилка	1 шт.
-штопфер	1 шт.
-шпатель металлический	1 шт.
-шпатель пластиковый	1 шт.
Наконечник угловой	1 шт.
Стекло стоматологическое	5 шт.
Эндодонтический: (К и Н файлы с 15/20-45 размер) Каналонаполнитель игла Миллера.	По 5 шт.
Фрезы для углового наконечника	3 шт.
Щеточки	3 шт.
Турбинный наконечник	3 шт.

Фрезы для турбинного наконечника	5 шт.
Ультразвуковой наконечник	1 шт.
Чаша для замешивания оттисков	1 шт.
Шпатель для замешивания оттисков	1 шт.
Оттискные ложки	5 шт.
-для верхней челюсти	5 шт.
-для нижней челюсти	5 шт.
Лоток большой	5 шт.
Хирургический инструментарий:	по 1 шт.
-Карпульный шприц	
-Карпульная игла	
Браш	1 шт.
Кисточка	1 шт.
Держатель кисточки	1 шт.
Бинт	1 шт.
Набор щипцов для удаления на фантомах	1 шт.
Фантомы:	
Челюсть с набором зубов	3 шт.
Удалённые зубы	10 шт.
Гипсовая модель	2 шт.
Ортопантограммы взрослого человека	5шт.
Ортопантограммы ребёнка	5шт.
Оборудование:	
Универсальная стоматологическая установка	1шт.

Каждый экзаменационный билет включает в себя 4 вопросов:

- 1 вопрос: по разделу «Терапевтическая стоматология»,
- 1 вопрос: по разделу «Ортопедическая стоматология»,
- 1 вопрос: по разделу «Хирургическая стоматология»
- 1 вопрос: по разделу «Детская стоматология»

Тесты к ГИА: итого 160 тестов.

- 1. «Терапевтическая стоматология» 40 тестов
- 2. «Ортопедическая стоматология» 40 тестов
- 3. «Хирургическая стоматология» 40 тестов
- 4. «Детская стоматология» 40 тестов

Вопросы к ГИА: итого 160 вопросов.

- 1. «Терапевтическая стоматология» 40 вопросов
- 2. «Ортопедическая стоматология» 40 вопросов
- 3. «Хирургическая стоматология» 40 вопросов
- 4. «Детская стоматология» 40 вопросов