


ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Медицинский факультет

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета факультета  
протокол № 14

от «30» 11 2023 г.

Председатель Ученого совета факультета  
 доцент, Г.Н.Самко

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по основной образовательной программе специалитета**

Специальность: 3.31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Трудоемкость: 3 з.е.

Сроки проведения: 13.06.2024 - 26.06.2024 г.

Тирасполь, 2023 г.

Согласовано:

Заместитель УМУ  А.В. Топор

Главный специалист отдела ОП УМУ  И.Д. Плуگارь

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета, протокол № 4 от «30» 11 2023 г.

Председатель Ученого совета факультета  Г.Н. Самко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Учебно-методической комиссией факультета, протокол № 3 от «14» 11 2023 г.

Председатель Учебно-методической комиссии факультета  А.В. Васильчук

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры стоматологии, протокол № 4 от «15» 11 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Д.С. Заяц

Программу составил:  Д.С. Заяц

 И.А. Пулбере

 К.Ю. Арион

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) устанавливает процедуру организации и проведения ГИА для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ в Университете, включая государственный экзамен, порядок подачи и рассмотрения апелляции, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

1.2. ГИА является обязательной для выпускников, освоивших ООП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов;

1.3. ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. По решению Ученого совета медицинского факультета, с учетом требований установленных государственным образовательным стандартом, установлена форма проведения ГИА в виде итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) Форма проведения – устная.

1.5. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен не может быть заменен оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

1.6. Срок проведения ГИА установлен в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 3.31.05.03 «Стоматология»: с 13.06.2024 г. по 26.06.2024 г..

1.7. Результаты итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.8 Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен проводится по дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающегося.

1.9. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой стоматологии медицинского факультета, осуществляющей реализацию ООП по специальности 3.31.05.03 «Стоматология», рассматривается Учебно-методической комиссией факультета, утверждается Ученым советом факультета и согласовывается с начальником УМУ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

1.10. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

1.11. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.13. В аудитории, где проводится итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц.

## 2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.

2.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (согласно действующим

щим нормативными документам университета) по осваиваемой основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), квалификация - врач-стоматолог.

2.2. Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений - доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.3. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому комплексному практико-ориентированному междисциплинарному экзамену. Перед итоговым комплексным практико-ориентированным междисциплинарным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.4. Расписание проведения итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена и предэкзаменационных консультаций в форме обзорных лекций составляется деканатом факультета, осуществляющим реализацию соответствующей образовательной программы.

2.5. Расписание итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена подписывается деканом факультета, утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся, лиц, входящих в состав ГЭК, секретарей ГЭК, не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.

2.6. При формировании расписания устанавливаются очередность этапов, дни проведения каждого из этапов государственного аттестационного испытания. При этом первый и второй этапы (тестирование и практическая часть) могут быть проведены в один день. Итоговое собеседование проводится на следующий день после сдачи практической части.

2.7. В расписании проведения государственных аттестационных испытаний, которое составляется для обучающихся по направлению подготовки «Стоматология», очной формы обучения, указывается дата, время, количество аттестующих обучающихся и место проведения итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена.

2.8. Для организации проведения ГИА контингент обучающихся по основной образовательной программе 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) делится на подгруппы. Количество обучающихся в одной подгруппе на последующих этапах государственных аттестационных испытаний не должно превышать 10-12 человек.

2.9. Итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен проводится в три этапа (тестирование, практическая часть, итоговое собеседование), порядок проведения каждого этапа разрабатывается деканатом факультета и утверждается Ученым советом факультета не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

2.10. Время, отведенное на проведение I этапа - тестирования, определяется из расчета 1,5 минуты на решение одного тестового задания. Продолжительность первого этапа ГИА составляет 4 часа. Результаты проверки I этапа сообщаются обучающимся в день тестирования после оформления соответствующих документов.

2.11 Данный этап ГИА проводится на бумажных носителях (в виде письменных работ), с последующей статистической обработкой полученных результатов.

2.12 Не менее чем за месяц до начала итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена УМК факультета комплексно оценивает банк данных тестовых заданий по разделам. При наличии не менее чем 1000 обучающих тестовых заданий и соответствия их состава требованиям к тестовому материалу, УМК может рекомендовать формировать тестовые задания для ГИА из этого банка данных и использовать тесты как обучающее – контролирующее. При меньшем числе тестовых заданий и/или не соответствия их состава требованиям, для ГИА должны использоваться вновь созданные тестовые задания.

2.13 Аттестационные (тестовые) задания готовит выпускающая кафедра. Для подготовки формируется рабочая группа под руководством заведующего выпускающей кафедры. Рабочая группа разрабатывает и/или формирует комплект тестовых заданий, который будет использован при проведении ГИА. Состав комплекта тестов утверждается на заседании выпускающей кафедры. Он ежегодно обновляется не менее чем на 70 %. Общее число тестовых заданий составляет 160.

2.14 Для организации второго этапа экзамена (проверка практических навыков), не менее чем за один месяц, деканатом определяются и утверждаются курирующим проректором помещения, в которых будет производиться оценка практической подготовки.

2.15 Помещения для проверки навыков объективного исследования пациента (на примере муляжа) как правило – симуляционный кабинет факультета; для собеседования по результатам решения ситуационной задачи и для проверки отдельных практических навыков – специально подготовленные кабинеты факультета. В выделенных кабинетах располагаются экзаменаторы и члены ГЭК, формирующие профильные подкомиссии для оценки выполнения заданий второго этапа ГИА.

2.16 Результаты проверки II этапа сообщаются обучающимся в день его проведения после оформления соответствующих документов.

2.17 Для проведения III этапа (итогового собеседования) итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена на основе программы ГИА выпускающей кафедрой стоматологии, разрабатывается комплект билетов, количество которых должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%. Каждый экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса; 1 вопрос из раздела «Терапевтическая стоматология» (Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта), 1 вопрос из раздела «Ортопедическая стоматология» (Зубопротезирование (простое протезирование), Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта), 1 вопрос из раздела «Хирургическая стоматология» (Хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава), 1 вопрос из раздела «Детская стоматология» (Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование), охватывающие разделы дифференциальной диагностики и врачебной тактики при выявлении клинического синдрома, позволяющих оценить уровень профессиональных навыков выпускника, которым он владеет к моменту окончания обучения. Экзаменационные билеты подписываются заведующим выпускающей кафедры стоматологии и утверждаются деканом факультета. После подписания экзаменационные билеты хранятся в сейфе деканата или заместителя декана на период замещения декана.

2.18 Обучающемуся для подготовки к третьему этапу ГИА должно быть предоставлено время не менее 40 минут и не более 60 минут для подготовки ответа и лист для подготовки конспекта ответа, который выдает секретарь комиссии. После завершения ответа лист с конспектом, подписанный обучающимся, передается секретарем комиссии заместителю декана по учебно-методической работе на хранение до окончания работы ГИА.

2.19 Итоговое собеседование проводится комиссией в полном составе.

2.20. Результаты III этапа и оценка за итоговый комплексный практико-ориентированный междисциплинарный экзамен сообщаются обучающемуся в день его проведения после оформления протоколов.

2.21. Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

2.22. Если при подготовке ответа на итоговом комплексный практико-ориентированном междисциплинарном экзамене обучающийся использовал заранее подготовленные письменные материалы, технические средства, не предусмотренные процедурой проведения экзамена, комиссия вправе прервать экзамен и удалить обучающегося из аудитории. В протокол при этом вносится оценка «неудовлетворительно», вследствие чего обучающийся считается не прошедшим ГИА.

2.23. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему направлению подготовки, о выдаче диплома об образовании и о квалификации принимает ГЭК по положительным результатам ГИА.

2.24. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации.

2.25. Документ об образовании подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология», соответствующего уровня: - высшее образование - специалитета (подтверждается дипломом специалиста); квалификация – «врач - стоматолог».

2.26. Диплом специалиста с отличием, выдается при следующих условиях: указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»; все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому. За весь период обучения, обучающийся не должен иметь оценок «удовлетворительно».

2.27. Обучающиеся, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний, отчисляются из Университета без выдачи документа об образовании. Данной категории выпускников выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения в Университете по форме, утвержденной нормативным актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2.28. После прохождения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования обучающиеся Университета отчисляются в связи с получением образования.

2.29. Обучающиеся Университета, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

2.30. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Повторное прохождение ГИА осуществляется на безвозмездной основе.

2.31. Обучающиеся Университета, не проходившие ГИА по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, документально подтвержденные) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без отчисления из Университета.

Для этого организуются дополнительные заседания ГЭК не позднее четырех месяцев после подачи заявления и предоставления соответствующих документов. Изменение сроков прохождения ГИА оформляется приказом по Университету.

2.32. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на Ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся хранятся в архиве.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.**

3.1. Выпускник имеет право подать в ГЭК письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция). Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в ГАК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГЭК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии).

3.3. Апелляция рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГЭК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение ГЭК доводится до сведения, апеллирующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.4. Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные факультетом.

3.5. Решение ГАК принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в деканате вместе с протоколами заседаний ГЭК.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

3.7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей

(законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

3.8. Повторное проведение итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена, проводимое по решению ГАК, осуществляется в присутствии одного представителя апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4. Программа государственного экзамена по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).**

##### **4.1. Требования к компетенциям выпускника**

1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**2. Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

**3. Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);



способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

**4. Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:**

***профилактическая деятельность:***

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

***лечебная деятельность:***

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими

заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

***реабилитационная деятельность:***

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

***научно-исследовательская деятельность:***

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

## **4.2. Структура государственного экзамена.**

**4.2.1.** ГИА проводится в форме итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена, который проходит поэтапно и предусматривает следующие государственные аттестационные испытания.

**4.2.2. Первый этап. Тестирование.** Для проведения первого этапа экзамена, не менее чем за один месяц, расписанием определяются помещения для проведения тестирования.

Для прохождения I этапа ГИА обучающимися предлагается к решению 160 тестовых заданий (не менее двух вариантов) с простыми ответами, разделенных между разделами в следующих частях: «Терапевтическая стоматология» 40 тестов, «Ортопедическая стоматология» 40 тестов, «Хирургическая стоматология» 40 тестов, «Детская стоматология» 40 тестов.

### **4.2.3 Второй этап- уровень владения навыками**

Решение клинических кейсов проводится на основе ситуационных задач комплексного (междисциплинарного) характера. Оценке в данном случае подлежит степень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Определение практических навыков проводится на кафедре стоматологии для оценки практической профессиональной подготовки обучающихся.

Продолжительность этапа составляет 1 час 30 минут (для решения ситуационной задачи дается 40 минут, для выполнения практических навыков – 50 минут) и должна давать возможность обучающемуся последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

При проведении этого этапа экзамена обучающемуся предоставляются 2 задания. Каждое из заданий обучающийся представляет профильной подкомиссии. Оценки за задания выставляются в индивидуальный оценочный лист.

**Задание 1 (ситуационная задача).** Проводится в кабинете, подготовленном для собеседования. Испытуемый получает ситуационную задачу.

Производится оценка владения навыками: установить, сформулировать и обосновать клинический диагноз; описать этиологию и патогенез заболевания; провести дифференциальную диагностику; назначить и обосновать лечение.

**Задание 2 (практические навыки).** Проводится в кабинете, подготовленном для демонстрации практических манипуляционных навыков и умений. Испытуемый получает комплект заданий, в который включены: снятие зубных отложений механическим способом, инструментальная обработка корневых каналов по технике «Степ бек», «Краун даун», препарирование кариозных полостей I, II, III, IV, V-го класса, пломбирование кариозных полостей фотополимерным материалом, демонстрация техники изоляции рабочего поля, получение оттиска верхней и нижней челюсти альгинатным материалом, получение оттиска верхней и нижней челюсти силиконовым материалом, демонстрация на фантоме техники выполнения анестезии на верхней и нижней челюсти, этапы удаления зубов на верхней и нижней челюсти, демонстрация умения наложения первичных швов, использование шин, на гипсовых моделях определить ключ окклюзии по Эндрюсу, провести антропометрическое исследование гипсовой модели методом Пона, Корхауза, измерение сегментов верхней зубной дуги по Герлаху.

При подведении итога II этапа оценивается комплексный **уровень владения навыками**.

**Результаты второго этапа** оцениваются по пятибалльной системе, итоговая оценка за этап вносится в протокол ГЭК.

**4.2.3. Третий этап – итоговое собеседование.** Проверка целостности профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговое собеседование проводится комиссией в полном составе. Экзаменуемый представляет информацию по каждому из вопросов билета. Дополнительные вопросы, уточнения со стороны экзаменаторов и членов комиссии допускаются только после полного окончания ответа на вопрос билета. Дополнительные вопросы, уточнения фиксируются в протоколах ГЭК.

При проведении итогового собеседования используются билеты, которые включают в себя 4 вопроса, охватывающие разделы дифференциальной диагностики и врачебной тактики при выявлении клинического синдрома, позволяющих оценить уровень профессиональных навыков выпускника, которым он владеет к моменту окончания обучения.

### 4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки.

#### 4.3. 1. Первый этап. Тестирование.

##### Результаты тестирования.

При подведении итога I этапа результат решения тестов оценивается по пятибалльной системе:

- 59% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 60% - 74% – «удовлетворительно»;
- 75% - 84% - «хорошо»;
- 85% - 100% - «отлично».

Сразу по окончании прохождения испытания каждым обучающимся, фиксируются результаты в экзаменационной ведомости, оценки дополнительно вносятся в протоколы заседаний ГЭК.

Обучающийся, получивший положительную оценку, допускается к следующим этапам экзамена. Выпускник, получивший «неудовлетворительно», не допускается к следующим этапам экзамена.

**Задание 1.** Помещения для проверки навыков объективного исследования пациента (на примере муляжа) как правило – симуляционный кабинет факультета.

Испытуемый получает ситуационную задачу.

Производится оценка владения навыками: установить, сформулировать и обосновать клинический диагноз; описать этиологию и патогенез заболевания; провести дифференциальную диагностику; назначить и обосновать лечение.

**Уровень владения навыками по ситуационной задаче оценивается** при проверке результатов овладения навыками экзаменатором выставляется оценка за задание по пятибалльной системе. Результат задания выносится в оценочный лист.

**Задание 2.** Проводится в кабинете, подготовленном для демонстрации практических манипуляционных навыков и умений.

**Уровень владения практическими навыками оценивается** при проверке результатов овладения навыками экзаменатором выставляется оценка за задание по пятибалльной системе. Результат задания выносится в оценочный лист.

Оценка за второй этап итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена определяется как среднее арифметическое оценок всех заданий (ситуационная задача и практический навык).

При получении неудовлетворительной оценки по любому из заданий весь этап оценивается как «неудовлетворительно».

Обучающийся, получивший положительную оценку, допускается к следующему этапу экзамена. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», не допускается к следующему этапу экзамена.

#### 4.3. 3. Третий этап: итоговое собеседование.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. При подведении итога III этапа оценивается комплексный уровень владения навыками, степень овладения обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка за третий этап итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена определяется как среднее арифметическое оценок всех вопросов билета.

При получении неудовлетворительной оценки по любому из вопросов билета весь этап оценивается как «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена.**

Итоговая оценка за итоговый междисциплинарный экзамен выставляется как среднее арифметическое результатов трех этапов.

Результаты сдачи государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** (средний балл от 4,5 до 5):

– логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

– глубокие и твердые знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

– твердые навыки, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка **«хорошо»** (средний балл от 3,5 до 4,4):

– правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных разделов;

– достаточно твердые знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач;

– достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно»** (средний балл от 3 до 3,4):

– правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки, устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных разделов с помощью экзаменатора;

– знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей;

– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;

– посредственные навыки и умения, необходимые для предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка **«неудовлетворительно»**:

– неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;

– отсутствие знаний значительной части программного материала;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

– отсутствие навыков и умений, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

### **Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного экзамена**

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
<b>Терапевтическая стоматология</b>			
<b>Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»</b>			
1	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения кариеса. Показания, противопоказания, материалы и методы.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
2	Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. Ошибки и осложнения.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
3	Изменения цвета зубов. Причины дисколоритов. Методы лечения. Осложнения. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
4	Методика клинического применения материалов фирмы «3М ESPE» и «Dentsply» жевательной и фронтальной группы зубов. Ошибки и осложнения.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
5	Гипоплазия твёрдых тканей зубов. Несовершенный амелогенез и дентиногенез. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
7	Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба до и после прорезывания зубов. Клиника, этиология, лечение.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
8	Стирание и истирание твёрдых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
9	Диагностика зубных отложений. Физический и химический способы снятия зубных отложений. Инструментарий.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
10	Поверхностный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
11	Средний кариес клиника и диагностика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
12	Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
13	Цементы в терапевтической стоматологии. Классификация, состав, показания и противопоказания к использованию.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
14	Композитные материалы в терапевтической стоматологии. Классификация, состав, показания и противопоказания к	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	

	использованию.		
15	Методики и этапы препарирования кариозных полостей с I- V класса по Блэку.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
<b>Дисциплина «Эндодонтия»</b>			
16	Эндодонтический инструментарий. Классификация по ISO и по назначению. Представители и принципы применения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
17	Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания и методики проведения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
18	Классификация пломбировочных материалов для временной obturation корневых каналов. Методика пломбирования. Представители.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
19	Классификация пломбировочных материалов для постоянной obturation корневых каналов. Методика пломбирования. Представители.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
20	Распломбировывание корневого канала. Этапы, методика и техника выполнения всех манипуляций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
21	Классификация хронических периодонтитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
22	Острые формы пульпитов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
23	Ошибки и осложнения эндодонтического лечения их профилактика и устранение.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
24	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы, относящихся к группам риска.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
25	Хронические формы пульпитов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
26	Особенности лечения пульпитов и периодонтитов зубов с несформированной верхушкой корня.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-8, ПК-9	
<b>Дисциплина «Пародонтология»</b>			
27	Показания, противопоказания и методики лоскутных операций на тканях пародонта, (косметическое закрытие корня: увеличение параметров десны, закрытый и открытый кюретаж).	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13	
28	Показания, противопоказания и методики френулопластики, вестибулопластики, устранения рецессии десны.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13	
29	Физические методы лечения заболеваний	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-	

	пародонта. Показания, противопоказания.	8, ПК-9, ПК-13	
30	Пороки развития: нижнечелюстной торус, множественные экзостозы, фиброзная бугристость. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13	
31	Пародонтомы и идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13	
<b>Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»</b>			
32	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
33	Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах (гиповитаминоз В2, гиповитаминоз В 12). Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
34	Заболевания языка (десквамативный глоссит, ромбовидный (ромбический) глоссит). Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
35	Механические травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
36	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
37	Вирусные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
38	Бактериальные инфекции в полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
39	Аллергические заболевания (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий стоматит). Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
40	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18	
<b>Ортопедическая стоматология</b>			
<b>Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)»</b>			
1	Вкладки. Классификация и формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (прямой и косвенный методы).	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	



2	Артикуляция и окклюзия. Характеристика различных видов смыкания зубов. Окклюзионные кривые. Окклюзионная поверхность и плоскость.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
3	Оттисковые материалы: классификация, свойства, правила получения оттисков различными материалами, представителем.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
4	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
5	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
6	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
7	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
8	Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
9	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого металлокерамического мостовидного протеза.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
10	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова). Частичное отсутствие зубов, причины развития.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
11	Изготовление керамических вкладок методом компьютерного фрезерования. CAD/CAM-технологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических вкладок на примере системы CEREC	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
12	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических и цельнолитых коронок.	ОПК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-19	
<b>Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»</b>			
13	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
14	Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Методы избирательного пришлифовывания зубов.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

15	Фиксация и стабилизация протезов. Суставной путь. Конструирование зубных рядов по Гизи, Герберу, Шрёдеру, Васильеву.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
16	Ошибки при протезировании мостовидными конструкциями. Их причины и способы устранения.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
17	Дуговые (бюгельные) протезы, их характеристика, составные элементы. Показания к применению, методы фиксации.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
18	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов. Показания и противопоказания.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
19	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных, мостовидных протезов. Показания и противопоказания.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
20	Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании частичными съемными пластиночными протезами.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
21	Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
22	Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных металлопластмассовых мостовидных протезов.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
23	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
24	Методики определения центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей и клинических ориентиров при частичном отсутствии зубов.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
25	Особенности клинического обследования в ортопедической стоматологии. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
26	Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
27	Генерализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
<b>Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов»</b>			
28	Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы опре-	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	

	деления высоты нижнего отдела лица.		
29	Клиническая картина при полной потере зубов. Морфологические особенности беззубых челюстей, их классификация (Шредер, Келлер, Оксман).	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	
30	Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа».	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	
<b>Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»</b>			
31	Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к лечению имплантатами.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
32	Методики снятия слепков с опорой на имплантат.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
33	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования металлокерамическими зубными протезами с опорой на одноэтапные имплантаты.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
34	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования при двухэтапной имплантации.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
35	Протезирование «all on 4» и «all on 6». Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
36	Планирование денальной имплантации. Инструментарий, медикаментозное сопровождение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
37	Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
38	Лицевое протезирование с опорой на экстраоральные имплантаты. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
39	Применение магнитной фиксации съемных протезов. Балочное крепление протезов. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
40	Хирургические принципы установки пластиночных имплантатов и винтовых имплантатов.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
<b>Хирургическая стоматология</b>			
<b>Дисциплина «Хирургия полости рта»</b>			
1	Клиника, диагностика, лечение лимфаденита, одонтогенного остиомиелита.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
2	Клиника, диагностика, лечение абсцесса и флегмоны лица и шеи.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3	Болезни прорезывания зубов. Клиника,	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9,	

	диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4	Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии. Классификация, требования и назначение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
5	Классификация и статистика травматических повреждений челюстно-лицевой области.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
6	Клиническая характеристика неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
7	Клиническая характеристика огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
8	Осложнения, связанные с травматическими повреждениями мягких тканей челюстно-лицевой области.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
9	Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
10	Осложнения гнойных воспалительных заболеваний. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
11	Клиническая картина переломов верхней и нижней челюстей.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
12	Травматические повреждения зубов. Клиника, этиология, лечение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
13	Особенности удаления молочных зубов. Показания и этапы.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
14	Рентгенодиагностика в стоматологии. Виды, показания.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
15	Атипичное удаление зубов. Показания, этапы.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
16	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Общие осложнения во время удаления зуба.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
17	Френулопластика и вестибулопластика. Показания, техника операции.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
18	Хирургические методы лечения пародонта. Показания, техника операции.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
19	Зубосохраняющие операции. Клиническая картина, техника операции.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
20	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
21	Методы и способы обезболивания фронтальной группы зубов верхней челюсти.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
22	Методы и способы обезболивания жевательной группы зубов верхней челюсти.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
23	Методы и способы обезболивания жевательной группы зубов нижней челюсти.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
24	Хирургические методы лечения хрони-	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9,	

	ческого периодонтита. Цистэктомия, цистотомия.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	
25	Конструктивные особенности строения хирургических щипцов для удаления зубов.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
26	Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
27	Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
<b>Дисциплина «Заболевания головы и шеи»</b>			
28	Специфические заболевания лица, челюстей и органов полости рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
29	Инфекционные неодонтогенные заболевания лица, челюстей и полости рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
30	Проявления ВИЧ в полости рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
31	Заболевания и повреждения слюнных желёз. Классификация, клиника, диагностика.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
32	Аномалии и врождённые деформации лицевого черепа. Классификация, клиника, диагностика.	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
<b>Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»</b>			
33	Неврит лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
34	Неврит и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
35	Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии. Виды, цель, этапы, инструментарий.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
36	Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Показания, противопоказания и этапы.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16	
<b>Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»</b>			
37	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, диагностика.	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
38	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Клинико-лабораторные методы исследования.	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
39	Артрит, артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология,	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

	клиника, диагностика, лечение.		
40	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, контрактура нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
<b>Детская стоматология</b>			
<b>Дисциплина «Детская стоматология»</b>			
1	Анатомические особенности строения молочных зубов.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
2	Определение индексов в КПУ, КП, КПУ + КП. Распространенность и интенсивность кариеса.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
3	Особенности препарирования и выбора пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей I класса по Блэку у детей.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
4	Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
5	Анатомо - физиологическая характеристика пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
6	Острые и хронические формы пульпитов у детей разного возраста и их описание.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
7	Витальные и девитальные методы лечения пульпитов у детей разного возраста.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
8	Специальные и дополнительные методы обследования. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
9	Особенности лечения периодонтитов временных зубов, постоянных зубов с несформированной верхушкой корня.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
10	Особенности препарирования и выбора пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей II класса по Блэку у детей.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
11	Особенности препарирования и выбора пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей III класса по Блэку у детей.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
12	Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
13	Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
14	Методы оценки гигиены полости рта: индексы Фёдорова-Володкиной, Грина-	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	

	Вермиллиона, индекс Сиднее-Лоу. Пропись раствора Шиллера-Писарева.		
15	Методы оценки состояния пародонта у детей: проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс SPITN, пародонтальный индекс PI.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
16	Зубная бляшка: механизм образования, состав, влияние на ткани зуба и десны, способы удаления, контроль её образования.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
17	Зубной камень: виды, механизм образования, состав, влияние на ткани пародонта, способы удаления.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
18	Теоретическое обоснование реминерализующей терапии: задачи, показания к применению, условия осуществления, классификация реминерализующих средств.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
19	Фтор в схеме эндогенной профилактики кариеса: механизмы действия. Показания к применению. Источники поступления фтора в организм. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
20	Препараты кальция и фосфора для эндогенной профилактики кариеса. Показания к назначению. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.	ОК-5, ОК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	
<b>Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»</b>			
21	Виды протезирования дефектов зубных рядов в сменном прикусе. Показания и противопоказания.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
22	Охарактеризуйте период временного прикуса. Дайте понятие сменного прикуса, его особенности.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
23	Инструментарий и методика установки стандартных металлических коронок в детской стоматологии.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
24	Опишите сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые в постоянном прикусе.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
25	Что такое «миодинамическое равновесие»? Его значение для развития зубочелюстной системы.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
26	Этиология, клиника, лечение, профилактика аномалий положения отдельных зубов и зубных рядов.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
27	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комби-	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	

	нированные методы лечения).		
29	Клинические и функциональные методы диагностики в ортодонтии.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
28	Аномалии числа зубов, сроков прорезывания. Этиология, клиническая картина.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
30	Организация ортодонтического кабинета. Инструментарий и его стерилизация.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
31	Классификация зубочелюстных аномалий: этиопатогенетическая; функциональная; морфологическая.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
32	Комплексный, хирургический и протетический методы лечения зубочелюстных аномалий.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
33	Классификация аномалий зубов, челюстей, окклюзии зубных рядов кафедры ортодонтии МГМСУ.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
34	Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургическая, терапевтическая).	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
35	Подготовка полости рта к зубному протезированию (ортопедическая, ортодонтическая).	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
36	Ортодонтические аппараты, классификация и их составные части.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
37	Внутриротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
38	Внеротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
39	Аппараты функционального действия (трейнеры или миофункциональные тренажеры). Показания и клинико-лабораторные этапы.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
40	Аппараты функционального действия (Твин-блок Кларка). Показания и клинико-лабораторные этапы.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19	

#### 4.4. Содержание государственного экзамена

##### 4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена

###### Терапевтическая стоматология

###### Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

- 1 Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения кариеса. Показания, противопоказания, материалы и методы.
- 2 Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. Ошибки и осложнения.



- 3 Изменения цвета зубов. Причины дисколоритов. Методы лечения. Осложнения. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
- 4 Методика клинического применения материалов фирмы «3M ESPE» и «Dentsply» жевательной и фронтальной группы зубов. Ошибки и осложнения.
- 5 Гипоплазия твёрдых тканей зубов. Несовершенный амелогенез и дентиногенез. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 7 Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба до и после прорезывания зубов. Клиника, этиология, лечение.
- 8 Стирание и истирание твёрдых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 9 Диагностика зубных отложений. Физический и химический способы снятия зубных отложений. Инструментарий.
- 10 Поверхностный кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 11 Средний кариес клиника и диагностика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 12 Глубокий кариес. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 13 Цементы в терапевтической стоматологии. Классификация, состав, показания и противопоказания к использованию.
- 14 Композитные материалы в терапевтической стоматологии. Классификация, состав, показания и противопоказания к использованию.
15. Методики и этапы препарирования кариозных полостей с I- V класса по Блэку.

#### **Дисциплина «Эндодонтия»**

- 16 Эндодонтический инструментарий. Классификация по ISO и по предназначению. Представители и принципы применения.
- 17 Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания и методики проведения.
- 18 Классификация пломбировочных материалов для временной obturации корневых каналов. Методика пломбирования. Представители.
- 19 Классификация пломбировочных материалов для постоянной obturации корневых каналов. Методика пломбирования. Представители.
- 20 Распломбировывание корневого канала. Этапы, методика и техника выполнения всех манипуляций.
- 21 Классификация хронических периодонтитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 22 Острые формы пульпитов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 23 Ошибки и осложнения эндодонтического лечения их профилактика и устранение.
- 24 Лечение пациентов с заболеваниями пульпы, относящихся к группам риска.
- 25 Хронические формы пульпитов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 26 Особенности лечения пульпитов и периодонтитов зубов с несформированной верхушкой корня.

#### **Дисциплина «Пародонтология»**

- 27 Показания, противопоказания и методики лоскутных операций на тканях пародонта, (косметическое закрытие корня: увеличение параметров десны, закрытый и открытый кюретаж).
- 28 Показания, противопоказания и методики френулопластики, вестибулопластики, устранения рецессии десны.
- 29 Физические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания.
- 30 Пороки развития: нижнечелюстной торус, множественные экзостозы, фиброзная бугристость. Клиника, диагностика, лечение.

31 Пародонтомы и идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, лечение.

**Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»**

- 32 Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 33 Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах (гиповитаминоз В2, гиповитаминоз В 12). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 34 Заболевания языка (десквамативный глоссит, ромбовидный (ромбический) глоссит). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 35 Механическая травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
- 33 Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах (гиповитаминоз В2, гиповитаминоз В 12). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 34 Заболевания языка (десквамативный глоссит, ромбовидный (ромбический) глоссит). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 35 Механическая травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
- 36 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 37 Вирусные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 38 Бактериальные инфекции в полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 39 Аллергические заболевания (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий стоматит). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 40 Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.

**Ортопедическая стоматология**

**Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)»**

- 1 Вкладки. Классификация и формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (прямой и косвенный методы).
- 2 Артикуляция и окклюзия. Характеристика различных видов смыкания зубов. Окклюзионные кривые. Окклюзионная поверхность и плоскость.
- 3 Оттисковые материалы: классификация, свойства, правила получения оттисков различными материалами, представители.
- 4 Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину.
- 5 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок.
- 6 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.
- 7 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
- 8 Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов.
- 9 Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого металлокерамического мостовидного протеза.
- 10 Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова). Частичное отсутствие зубов, причины развития.
- 11 Изготовление керамических вкладок методом компьютерного фрезерования. CAD/CAM-технологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических вкладок на примере системы CEREC

12 Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических и цельнолитых коронок.

**Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»**

13 Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

14 Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Методы избирательного пришлифовывания зубов.

15 Фиксация и стабилизация протезов. Суставной путь. Конструирование зубных рядов по Гизи, Герберу, Шрёдеру, Васильеву.

16 Ошибки при протезировании мостовидными конструкциями. Их причины и способы устранения.

17 Дуговые (бюгельные) протезы, их характеристика, составные элементы. Показания к применению, методы фиксации.

18 Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов. Показания и противопоказания.

19 Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных, мостовидных протезов. Показания и противопоказания.

20 Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании частичными съёмными пластиночными протезами.

21 Последовательность клинических и лабораторных этапов при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами.

22 Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных металлопластмассовых мостовидных протезов.

23 Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

24 Методики определения центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей и клинических ориентиров при частичном отсутствии зубов.

25 Особенности клинического обследования в ортопедической стоматологии. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодометром.

26 Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти.

27 Генерализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.

**Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

28 Антропометрический, анатомический, анатомио-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица.

29 Клиническая картина при полной потере зубов. Морфологические особенности беззубых челюстей, их классификация (Шредер, Келлер, Оксман).

30 Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа».

**Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

31 Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к лечению имплантатами.

32 Методики снятия слепков с опорой на имплантат.

33 Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования металлокерамическими зубными протезами с опорой на одноэтапные имплантаты.

34 Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования при двухэтапной имплантации.

35 Протезирование «all on 4» и «all on 6». Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы.

- 36 Планирование дентальной имплантации. Инструментарий, медикаментозное сопровождение.
- 37 Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.
- 38 Лицевое протезирование с опорой на экстраоральные имплантаты. Показания, противопоказания, клиничко-лабораторные этапы.
- 39 Применение магнитной фиксации съемных протезов. Балочное крепление протезов. Показания, противопоказания, клиничко-лабораторные этапы.
- 40 Хирургические принципы установки пластиночных имплантатов и винтовых имплантатов.

### **Хирургическая стоматология**

#### **Дисциплина «Хирургия полости рта»**

- 1 Клиника, диагностика, лечение лимфоаденита, одонтогенного остиомиелита.
- 2 Клиника, диагностика, лечение абсцесса и флегмоны лица и шеи.
- 3 Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, лечение.
- 4 Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии. Классификация, требования и назначение.
- 5 Классификация и статистика травматических повреждений челюстно-лицевой области.
- 6 Клиническая характеристика неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
- 7 Клиническая характеристика огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
- 8 Осложнения, связанные с травматическими повреждениями мягких тканей челюстно-лицевой области.
- 9 Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
- 10 Осложнения гнойных воспалительных заболеваний. Клиника, диагностика, лечение.
- 11 Клиническая картина переломов верхней и нижней челюстей.
- 12 Травматические повреждения зубов. Клиника, этиология, лечение.
- 13 Особенности удаления молочных зубов. Показания и этапы.
- 14 Рентгенодиагностика в стоматологии. Виды, показания.
- 15 Атипичное удаление зубов. Показания, этапы.
- 16 Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Общие осложнения во время удаления зуба.
- 17 Френулопластика и вестибулопластика. Показания, техника операции.
- 18 Хирургические методы лечения пародонта. Показания, техника операции.
- 19 Зубосохраняющие операции. Клиническая картина, техника операции.
- 20 Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков.
- 21 Методы и способы обезболивания фронтальной группы зубов верхней челюсти.
- 22 Методы и способы обезболивания жевательной группы зубов верхней челюсти.
- 23 Методы и способы обезболивания жевательной группы зубов нижней челюсти.
- 24 Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия, цистотомия.
- 25 Конструктивные особенности строения хирургических щипцов для удаления зубов.
- 26 Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 27 Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.

#### **Дисциплина «Заболевания головы и шеи»**

- 28 Специфические заболевания лица, челюстей и органов полости рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
- 29 Инфекционные неодонтогенные заболевания лица, челюстей и полости рта. Этиоло-

- гия, патогнез, клиническая картина, диагностика, лечение.
- 30 Проявления ВИЧ в полости рта. Этиология, патогнез, клиническая картина, диагностика, лечение.
- 31 Заболевания и повреждения слюнных желёз. Классификация, клиника, диагностика.
- 32 Аномалии и врождённые деформации лицевого черепа. Классификация, клиника, диагностика.

#### **Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

- 33 Неврит лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
- 34 Неврит и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
- 35 Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии. Виды, цель, этапы, инструментарий.
- 36 Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Показания, противопоказания и этапы.

#### **Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**

- 37 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, диагностика.
- 38 Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Клинико-лабораторные методы исследования.
- 39 Артрит, артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 40 Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, контрактура нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### **Детская стоматология**

##### **Дисциплина «Детская стоматология»**

- 1 Анатомические особенности строения молочных зубов.
- 2 Определение индексов в КПУ, КП, КПУ + КП. Распространенность и интенсивность кариеса.
- 3 Особенности препарирования и выбора пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей I класса по Блэку у детей.
- 4 Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.
- 5 Анатомо - физиологическая характеристика пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды.
- 6 Острые и хронические формы пульпитов у детей разного возраста и их описание.
- 7 Витальные и девитальные методы лечения пульпитов у детей разного возраста.
- 8 Специальные и дополнительные методы обследования. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
- 9 Особенности лечения периодонтитов временных зубов, постоянных зубов с несформированной верхушкой корня.
- 10 Особенности препарирования и выбора пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей II класса по Блэку у детей.
- 11 Особенности препарирования и выбора пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей III класса по Блэку у детей.
- 12 Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
- 13 Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
- 14 Методы оценки гигиены полости рта: индексы Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, индекс Сиднее-Лоу. Пропись раствора Шиллера-Писарева.

- 15 Методы оценки состояния пародонта у детей: проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс SPITN, пародонтальный индекс PI.
  - 16 Зубная бляшка: механизм образования, состав, влияние на ткани зуба и десны, способы удаления, контроль её образования.
  - 17 Зубной камень: виды, механизм образования, состав, влияние на ткани пародонта, способы удаления.
  - 18 Теоретическое обоснование реминерализующей терапии: задачи, показания к применению, условия осуществления, классификация реминерализующих средств.
  - 19 Фтор в схеме эндогенной профилактики кариеса: механизмы действия. Показания к применению. Источники поступления фтора в организм. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.
  - 20 Препараты кальция и фосфора для эндогенной профилактики кариеса. Показания к назначению. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.
- Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»**
- 21 Виды протезирования дефектов зубных рядов в сменном прикусе. Показания и противопоказания.
  - 22 Охарактеризуйте период временного прикуса. Дайте понятие сменного прикуса, его особенности.
  - 23 Инструментарий и методика установки стандартных металлических коронок в детской стоматологии.
  - 24 Опишите сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые в постоянном прикусе.
  - 25 Что такое «миодинамическое равновесие»? Его значение для развития зубочелюстной системы.
  - 26 Этиология, клиника, лечение, профилактика аномалий положения отдельных зубов и зубных рядов.
  - 27 Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения).
  - 29 Клинические и функциональные методы диагностики в ортодонтии.
  - 28 Аномалии числа зубов, сроков прорезывания. Этиология, клиническая картина.
  - 30 Организация ортодонтического кабинета. Инструментарий и его стерилизация.
  - 31 Классификация зубочелюстных аномалий: этиопатогенетическая; функциональная; морфологическая.
  - 32 Комплексный, хирургический и протетический методы лечения зубочелюстных аномалий.
  - 33 Классификация аномалий зубов, челюстей, окклюзии зубных рядов кафедры ортодонтии МГМСУ.
  - 34 Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургическая, терапевтическая).
  - 35 Подготовка полости рта к зубному протезированию (ортопедическая, ортодонтическая).
  - 36 Ортодонтические аппараты, классификация и их составные части.
  - 37 Внутриротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.
  - 38 Внеротовые аппараты механического действия. Виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к использованию.
  - 39 Аппараты функционального действия (трейнеры или миофункциональные тренажеры). Показания и клиничко-лабораторные этапы.
  - 40 Аппараты функционального действия (Твин-блок Кларка). Показания и клиничко-лабораторные этапы.

#### 4.4.2. ЛИТЕРАТУРА

##### а) Основная литература:

###### «Терапевтическая стоматология»

1. Бородовицина С.И. Б 833 Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. И. Бородовицина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 172 с.
2. Основные технологии лечения кариеса зубов. / сост.: С.И. Бородовицина, Е.А. Глухова, Е.А. Лавренюк; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 100 с
3. Введение в эндодонтию Севбитов. 2015.
4. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / [Базикиян Э.А. и др.]; под ред. Э. А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN:9785970430958,9785970421420.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN:978-5-9704-3339-3.html>
6. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN:978-5-9704-1892-5.html>
7. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN:9785970429198.html>

###### «Ортопедическая стоматология»

1. Ортопедическая стоматология: нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.
2. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703
3. Ортопедическая стоматология: Учебник/ под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -640 с.: ил.
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173> Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011
5. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник А.И. Николаев, Л.М. Цепов. Москва: МЕД-пресс-информ, 2013

###### «Хирургическая стоматология»

1. Дрегалкина А. А. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения: Учебное пособие / Дрегалкина А.А., Костина И.Н., Шимова М.Е., Шнейдер О.Л. – Екатеринбург: Издательский Дом «ТИРАЖ», 2020. – 108 с. ISBN 978-5-89895-940-1
2. Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии: учеб.-метод. пособие / В.Л. Евтухов, И.О. Походенько-Чудакова, Н.Н. Чешко. - Минск: БГМУ, 2011. – 88 с.
3. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т.И. Самедов. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 126 с. : ил. ISBN 978-5-299-00550-9
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. учебное пособие. Под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. г. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2020г.

5. Кражан С.Н., Гандылян К.С., Шарипов Е.М., Волков Е.В., Письменова Н.Н. М53. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие./ – Ставрополь: Издательство СтГМУ. – 2014. – 202 с. ISBN 9978-5-89822-358-08

#### **«Детская стоматология»**

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: лекции по детской терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета, обучающихся по специальности 060105 «Стоматология» / Сост.: С.В. Чуйкин, Г.Г. Акатьева, Г.Р. Афлаханова, Е.Г. Егорова. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздра России, 2013. - 153 с

2. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей. Учебное пособие. Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. Издательство: ГЭОТАР-Дата выпуска: 2021 ISBN: 978-5-9704-6046-7

3. Общая ортодонтия: учеб. -метод. пособие / И. В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2015. – 80 с. ISBN 978-985-567-355-3.

4. Детское зубное протезирование. П.С. Флис, С.И. Триль, В.П. Вознюк, Г.П. Леоненко под ред. проф. П.С. Флиса: учебник К.: ВСИ "Медицина", 2011. — 192 с.: ил. ISBN 978-617-505-144-3

5. Основы ортодонтии/ Лаура Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина -2-е изд. - М: ГЭОТАР Медиа, 2017 г.-376с.: ил. ISBN 978-5-9704-4231-9 рус.

6. Ортодонтия. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета, врачей-ортодонтов, врачей-интернов / Под ред. В.И. Куцевляка. / В.И. Куцевляк, А.В. Самсонов, С.А. Скляр, С.Л. Старикова, А.В. Любченко, М.Г. Щеголева, Т.Г. Кроливец. — Харьков: «СИМ», 2013. — 532 с. ISBN 978-966-135-008-2

7. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ГНАТОЛОГИЮ Под редакцией проф. Севбитова А.В. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских высших учебных заведений Москва 2012.

8. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий: Учебное пособие. / С.В. Чуйкин, С.В. Аверьянов, Г.Г. Акатьева, Е.Ш. Мухаметова, Т.В. Снеткова, Е.Г. Егорова - Уфа: ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Росздрава», 2011. – 74с.

#### **б) дополнительная литература:**

#### **«Терапевтическая стоматология»**

1. Методы дезинфекции корневых каналов зубов : учеб.-метод. пособие / Л. А. Казеко, И. Н. Федорова. – Минск : БГМУ, 2009. – 40 с. ISBN 978–985–462–956–8.

2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЭНДОДОНТИИ/ Г. Ю. Николау, В.В. Николайчук, К.И. Нэстасе; – Ch.: USMF “N.Testemițanu”, 2008. – 208 p. ISBN 978-9975-9857-6-5

3. Клиническая эндодонтия / Лейф Тронстад ; Пер. с англ.; Под ред. проф. Т.Ф.Виноградовой. — М. : МЕДпресс-информ, 2006. — 288 с. : ил. ISBN 5-98322-204-X

4. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие. В 1 ч. для студентов 5 курса стоматолог. фак. Ч. 1 / А. Г. Третьякович, [и др.] ; Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. терапевт. стоматологии; под ред. А. Г. Третьяковича, Л. Г. Борисенко. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2006. - 296 с.

5. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и студентов. Петрикас Арнольд Жанович — 2-е изд. — М.: АльфаПресс, 2006 — 300 с.: ил. ISBN 5-8108-0127-7

6. Консервативная эндодонтия: Практ. руководство. Горячев Н.А.— Казань: Медицина, 2002.—140 с. ISBN 5-7645-0220-9

#### **«Ортопедическая стоматология»**

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/ Под ред. Проф. Т. И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -224 с.



2.Терапевтическая стоматология. «Заболевания слизистой оболочки полости рта». Учебник. Часть 3. Под редакцией проф. Г М. Барера. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 288 с.

3.Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник / Под редакцией Е. Н. Жулева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720 с.

5. Косолапов В.П. Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова. - Воронеж: Кварта, 2016. - 172 с. Шифр 616.31 К 715 1 экз.

6. Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва: Практическая медицина, 2011. – 512 с. Шифр 616.31 К 767 2 экз.

7. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для студентов 4-го курса. И. Ю. Лебеденко и др.: Практ. мед. 2009

8. Материалы, применяемые в ортопедической Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова Учебное пособие, Ижевск, 2009 – 36 с.

### **«Хирургическая стоматология»**

1. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. О.П.Чудаков, Т.Б.Людчик, В.А.Маргунская, Л.Е. Мойсейчик, С.П.Мулик. Клиника, диагностика, лечение: Учеб. -метод. пособие. - Мн.: БГМУ,2002. - с.58

2. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. Андреищев А.Р. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 224с. илл. ISBN 978-5-9704-0868-1

3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-В76 лицевой области. Руководство для врачей/П. З. Ар-жанцев, В.А.Виссарионов, Б.Н.Давыдов и др.; Под ред. А. И. Неробеева, Н.А. Плотникова. М.: Медицина, 1997.-288 с. ISBN 5-225-01065-2

4. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ. / Учебное пособие. - к.м.н. Балабанников С.А., к.т.н. Ночевная Н.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 96 с., илл. ISBN 5-89004-102-9

5. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии. С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит, Е.В. Зорян, Т.Д. Бабич, А.А. Цветкова, Н.Т. Бутаева. - М.2013.- 136 с.: ил.

6. Основы дентальной имплантации. Учебно-методическое пособие / А.Н. Минина, Т.Н. Чернина. Витебск: ВГМУ, 2013 - 76 с. ISBN 978-985-466-493-4

7. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. — Афанасьев В,В.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9704-2066-9

8. Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии: учеб.-метод. пособие / В.Л. Евтухов, И.О. Походенько -Чудакова, Н.Н. Чешко. - Минск: БГМУ, 2011. – 88 с.

9. Топольницкий О. З., Васильев А. Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ; учеб. пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. — М, ; ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 264 с. ; ил. ISBN 978-5-9704-1826-0

10. Основы челюстно-лицевой хирургии. Гнойно-воспалительные заболевания: учебно-методическое пособие; в 2 т ./ С.А. Кабанова. А.К. Погоцкий. А.А. Кабанова, Т.Н. Чернина, А.Н. Минина. Витебск, ВГМУ, 2011, т. 2. – 330 с. ISBN 978-985-466-348-7

### «Детская стоматология»

1. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей. Учебное пособие. Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. Издательство: ГЭОТАР-Дата выпуска: 2021 ISBN: 978-5-9704-6046-7
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. — М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2004. - 744 с.: илл. ISBN 5 -8 6 0 9 3 -0 5 4 -2
3. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.) ISBN 5-225-04354-2
4. Ортодонтические аппараты [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" - Режим доступа : <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k534.html> Ю. Г. Худорошков [и др.]; 2015
5. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. Тема "Аномалии положения отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика" [Электронный ресурс] : [презентация] ; Омский гос. мед. ун-т. - Режим доступа : <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k523.html> Ю. Г. Худорошков [и др.] 2015
6. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета (8-й семестр). Тема "Аномалии отдельных зубов" [Электронный ресурс] : [презентация] / - Режим доступа : <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k522.html> Ю. Г. Худорошков [и др.]; 2015
7. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета (8-й семестр). Тема "Антропометрическое исследование лица и головы пациента, антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей, графический метод диагностики" [Электронный ресурс]: [презентация]; - Режим доступа: <http://weblib.omskosma.ru/fulltext/k513.html> Ю. Г. Худорошков [и др.] 2015 г.

#### 4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА.

Для обеспечения проведения экзамена по оценке практических умений кафедры стоматологии готовят папки наполнения, где имеется рентгенографии зубочелюстной системы и денальные фотографии.

Для проверки уровня освоения практических умений, накануне экзамена подбираются «тематические» ситуационные кейсы так, чтобы можно было оценить уровень знаний по соответствующей дисциплине: терапевтическая, ортопедическая, хирургическая и детская стоматологии.

Практические умения оцениваются с использованием фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов.

Материалы	Кол-во
Зетаплюс (с силикон)	1 уп.
Унифас -2 (цемент цинкфосфатный)	1 уп.
Тропикалгин (алгинат)	1 уп.
Перчатки	1 уп.

Композит светоотверждаемый (бонд, 3 шприца по 4 грамма)	1 набор
Гель травильный 37%	1 шт.
Карпула анестетика (септанест)	2 шт.
Гуттаперча (ассорти)	1 шт.
Паста для плобирования корневого канала (ремеди)	1 шт.
Воск	1 пластина
Цемент (цемион)	
Гипохлорид («Паркан»)	100 мл.
Спирт 96%	100 мл.
Эдта (гель для расширения каналов)	1 шприц
Инструментарий:	
Базовый набор инструментов для осмотра	
-зеркало	1шт.
-зонд	1шт.
-пинцет	1шт.
-гладилка	1шт.
-штопфер	1шт.
-шпатель металлический	1шт.
-шпатель пластиковый	1шт.
Наконечник угловой	1шт.
Стекло стоматологическое	5 шт.
Эндодонтический: (К и Н файлы с 15/20-45 размер) Каналонаполнитель игла Миллера.	По 5 шт.
Фрезы для углового наконечника	3 шт.
Щеточки	3 шт.
Турбинный наконечник	3 шт.
Фрезы для турбинного наконечника	5 шт.
Ультразвуковой наконечник	1 шт.
Чаша для замешивания оттисков	1 шт.
Шпатель для замешивания оттисков	1 шт.
Оттисковые ложки	
-для верхней челюсти	5 шт.
-для нижней челюсти	5 шт.
Лоток большой	5 шт.
Хирургический инструментарий:	по 1 шт.
-Карпульный шприц	
-Карпульная игла	
Браш	1 шт.
Кисточка	1 шт.
Держатель кисточки	1 шт.
Бинт	1 шт.

Набор щипцов для удаления на фантомах	1 шт.
Фантомы:	
Челюсть с набором зубов	3 шт.
Удалённые зубы	10 шт.
Гипсовая модель	2 шт.
Ортопантограммы взрослого человека	5шт.
Ортопантограммы ребёнка	5шт.
Оборудование:	
Универсальная стоматологическая установка	1шт.

**Каждый экзаменационный билет включает в себя 4 вопросов:**

- 1 вопрос: по разделу «Терапевтическая стоматология»,
- 1 вопрос: по разделу «Ортопедическая стоматология»,
- 1 вопрос: по разделу «Хирургическая стоматология»
- 1 вопрос: по разделу «Детская стоматология»

**Тесты к ГИА: итого 160 тестов.**

- 1. «Терапевтическая стоматология» 40 тестов
- 2. «Ортопедическая стоматология» 40 тестов
- 3. «Хирургическая стоматология» 40 тестов
- 4. «Детская стоматология» 40 тестов

**Вопросы к ГИА: итого 160 вопросов.**

- 1. «Терапевтическая стоматология» 40 вопросов
- 2. «Ортопедическая стоматология» 40 вопросов
- 3. «Хирургическая стоматология» 40 вопросов
- 4. «Детская стоматология» 40 вопросов