

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 29 февраля 2024 г.
Регистрационный № 12319

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-8), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
26 февраля 2024 г.
№ 169

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 февраля 2024 года № 169

Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

1. Область применения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

2. Используемые сокращения

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) УК - универсальные компетенции;
- б) ПК - профессиональные компетенции;
- в) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- г) сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- д) з.е. – зачетная единица, которая соответствует 36 (тридцати шести) академическим часам или 27 (двадцати семи) астрономическим часам.

3. Характеристика специальности

3. Обучение по программе ординатуры в организациях образования (далее - организация) осуществляется в очной форме.

4. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 (два) года.

6. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 (один) учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для

соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 (один) учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

9. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- а) физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- б) население;
- в) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

11. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- а) профилактическая;
- б) диагностическая;
- в) лечебная;
- г) реабилитационная;
- д) психолого-педагогическая;
- е) организационно-управленческая.

12. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

13. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) профилактическая деятельность:

1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностика неотложных состояний;

3) диагностика беременности;

4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

- 1) оказание специализированной медицинской помощи;
- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- г) реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- д) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- е) организационно-управленческая деятельность:
 - 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - 3) организация проведения медицинской экспертизы;
 - 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения программы ординатуры

14. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

15. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК2;

16. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - ПК1;
 - 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - ПК2;
 - 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;
 - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;

б) диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;

в) лечебная деятельность:

1) готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - ПК6;

2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - ПК7;

г) реабилитационная деятельность - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК10;

2) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11.

17. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

18. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

19. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

6. Требования к структуре программы ординатуры

20. Структура программы ординатуры согласно Приложению к настоящему ГОС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

21. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

а) Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части: 18-32 з.е. (базовая часть: 14-24 з.е., вариативная часть: 4-9 з.е.);

б) Блок 2 «Практики», относящийся к базовой части программы: 85-99 з.е.;

в) Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-челюстно-лицевой хирург»: 3 з.е. (базовая часть: 3 з.е.).

22. Общий объем образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е.

23. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

24. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

25. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

26. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

27. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в медицинских организациях, являющимися клиническими (учебными) базами, на основании заключенного договора между организацией образования и медицинской организацией, путем участия ординатора в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программой ординатуры под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

28. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

29. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

30. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не менее 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. Требования к условиям реализации программ ординатуры

31. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

а) организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к глобальной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством глобальной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих:

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

32. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры:

а) реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры;

б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 55 процентов.

33. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с

биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к глобальной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.

34. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

а) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры;

б) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

в) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение к Государственному образовательному
стандарту послевузовского профессионального
образования по специальности
31.08.61 Челюстно-лицевая хирургия

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9

Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	85-99
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 февраля 2024 года № 169 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия» (регистрационный № 12319 от 29 февраля 2024 года) (САЗ 24-10)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 21 ноября 2025 г.
Регистрационный № 13577

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 февраля 2024 года № 169 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия» следующее дополнение:

Приложение к Приказу дополнить пунктом 6-1 следующего содержания:

«6-1. Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 5 апреля 2022 года № 347 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области

здравоохранения и медицинских наук» (регистрационный № 11011 от 4 мая 2022 года) (САЗ 22-17). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в рамках структуры программы ординатуры и предусмотрена в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в Блоке 2 «Практики».).».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
14 ноября 2025 г.
№ 1103

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета

профессор В.В. Соколов



« 4 » 10 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения ПМР

К.В. Албул



« 14 » 10 20 24 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения: очная

Год набора 2024

Тирасполь, 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (ООППО) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного Приказом Министерства Просвещения ПМР № 169 от 26.02.2024 г.

Медицинский факультет

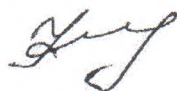
Центр медицинского послевузовского образования

ООППО рассмотрена на заседании кафедры

«20» мая 2024 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой хирургии

с циклом онкологии

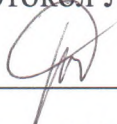


(Г.В. Фомов)

ООППО рассмотрена на заседании УМК факультета

«11» 06 2024 г. (протокол № 10)

Председатель УМК



(А.В. Васильчук)

ООППО рассмотрена на заседании УС факультета

«4» 07 2024 г. (протокол № 12)

Председатель УС



(Г.Н. Самко)

ООППО принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«18» сентября 2024 г. (протокол № 1)

Председатель Научно-методического совета ПГУ

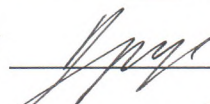


О.В. Еремеева

ООППО утверждена решением Ученого совета ПГУ

«25» 09 2024 г. (протокол № 1)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



Е.И. Брусенская

ООППО введена в действие приказом ректора от «21» 10 2024 г. № 1062-02

Изменения в ООППО введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник Управления УМУ

А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры
- 1.2. Цели и задачи программы ординатуры.
- 1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
- 1.5. Структура программы ординатуры.
- 1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.

- 2.1. Перечень формируемых компетенций.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 3.4. Рабочие программы практик.
- 3.5. Программа итоговой государственной аттестации.

4. Условия реализации программы ординатуры.

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.
- 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
- 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.

Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры

Основная образовательная программа послевузовского образования-программы ординатуры (далее – ООППО программы ординатуры, программа ординатуры), реализуемая по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия представляет собой систему документов, разработанную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Медицинском факультете в Центре медицинского послевузовского образования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 169 от 26.02.2024 г., и утвержденную в Министерстве здравоохранения ПМР.

1.2. Цели и задачи программы ординатуры

1.2.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей практического здравоохранения.

1.2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- б) диагностическая деятельность:
 - 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - 2) диагностика неотложных состояний;
 - 3) диагностика беременности;
 - 4) проведение медицинской экспертизы;
- в) лечебная деятельность:
 - 1) оказание специализированной медицинской помощи;
 - 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- г) реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- д) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- е) организационно-управленческая деятельность:
 - 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- 3) организация проведения медицинской экспертизы;
- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 1997 года № 29-3 «Об основах охраны здоровья граждан» в текущей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 27.08.2021 года № 611 «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 06.05.2021 г. № 363 «Об утверждении Порядка разработки и применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 01.09.2014 г. № 403 «Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных медицинских, фармацевтических организаций»;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования – программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ ординатуры» №477 от 31.05.2022г.
- Другие нормативно–правовые акты Министерства здравоохранения ПМР, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.
- Локально–нормативные документы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам освоивших программу ординатуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры: Врач-челюстно-лицевой хирург.

1.4.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС).

1.4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: а) физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

б) население;

в) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- а) профилактическая;
- б) диагностическая;
- в) лечебная;
- г) реабилитационная;
- д) психолого-педагогическая;
- е) организационно-управленческая.

1.5. Структура программы ординатуры.

1.5.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

1.5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-аллерголог-иммунолог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	85-99
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

1.5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ГОС.

1.5.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

1.5.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских учреждениях МЗ ПМР.

1.5.6. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

1.5.7. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских учреждениях и структурных подразделениях МЗ ПРМ на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.5.8. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

1.5.9. В программе ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте медицинского факультета Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

1.5.11. Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
	Итого				120	4320	3139	1181
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				22	792	484	272
Б1.Б	Базовая часть				16	576	356	184
Б1.Б.01	Патология			+	2	72	54	18
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			+	2	72	30	42
Б1.Б.03	Педагогика		+		2	72	30	42
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение			+	2	72	54	18
Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	+		+	6	216	134	46
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			+	2	72	54	18
Б1.В	Вариативная часть				6	216	128	88
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			+	2	72	26	46
Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой			+	2	72	48	24

	области							
Б1. В. ДВ. 01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области			+	2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия			+	2	72	54	18
Б2	Блок 2 «Практики»				95	3420	2349	999
Б2.Б	Базовая часть				95	3420	2349	999
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			95	3420	2349	999
Б3	Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»	+			3	108	48	60
	Факультативы				3	108	78	30
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		+		1	36	24	12
ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии		+		2	72	54	18

1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

1.6.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6.2. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не должен быть более 75 з.е.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК2;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - ПК1;

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - ПК2;

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;

б) диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;

в) лечебная деятельность:

1) готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - ПК6;

2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - ПК7;

г) реабилитационная деятельность - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК10;

2) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и график учебного процесса разработан Центром послевузовского медицинского образования, рассмотрен на заседании УМК МФ, УС МФ проходит процедуру одобрения на НМС ПГУ, УС ПГУ и утверждается Министерством здравоохранения ПМР.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.3. Рабочие программы практик разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.4. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА и согласовывается с Министерством здравоохранения ПМР.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

а) Медицинский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- 3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на выпускающей кафедре;
- 5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы ординатуры формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ГОС по данному направлению.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 55 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- в) анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- г) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающиеся используют в том числе библиотечный фонд Университета, укомплектованный необходимыми печатными изданиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	ФИО	Организация, должность	Подпись
1	Самко Г.Н.	ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», Декан м/ф	
2	Золотарева Г.В.	ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», Директор ЦМПО	

Аннотации дисциплин

п/п №	Шифр наименование дисциплины	Аннотация дисциплины	Форма контроля	З.е.
1	Б1.Б.01 Патология	Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы. Раздел 2. Опухоли. Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис. Раздел 4. Патология органов и систем. Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	Зачет с оценкой	2
2	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. МЧС	Зачет с оценкой	2
3	Б1.Б.03 Педагогика	Раздел 1. Педагогические основы медицинского образования Раздел 2. Образовательный процесс в медицинском вузе Раздел 3. Педагогические аспекты в деятельности врача Раздел 4. Педагогическое общение в деятельности врача	Зачет	1
4	Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Раздел 2. Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья. Раздел 3. Теоретические основы управления, основные понятия и определения. Системный подход в управлении Раздел 4. Финансовый менеджмент и маркетинг в практическом здравоохранении.	Зачет с оценкой	2
5	Б1.Б.05 Челюстно-лицевая хирургия	Раздел 1. Общие вопросы челюстнолицевой хирургии. Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология Раздел 3 Гнойно-воспалительные заболевания челюстнолицевой области и шеи Раздел 4. Травматология челюстнолицевой области Раздел 5 Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области Раздел 6 Стоматологическая радиология	Экзамен, Зачет с оценкой	6
6	Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии Раздел 2 Инфекционные болезни Раздел 3	Зачет с оценкой	2

		Туберкулез.		
7	Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности	Раздел 1 «Медицинское право и законодательство о здравоохранении» Раздел 2 «Правовое регулирование медицинской помощи» Раздел 3 «Юридическая ответственность участников здравоохранительных правоотношений»	Зачет с оценкой	2
8	Б1.В.02 Пластическая хирургия челюстно-лицевой области	Раздел 1 Заболевания и повреждения нервов челюстнолицевой области Раздел 2 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава Раздел 3 Восстановительная хирургия Раздел 4 Гнатическая хирургия Раздел 5 Эстетическая хирургия	Зачет с оценкой	2
9	Б1.В.ДВ.01.01 Реконструктивная хирургия челюстно- лицевой области	Раздел 1 Топографическая анатомия мягких тканей лица. Хирургические принципы шва мягких тканей лица. Раздел 2 Воспалительные и дистрофические заболевания мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Раздел 3 Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Раздел 4 Свободные лоскуты на сосудистых ножках. Виды, область применения.	Зачет с оценкой	2
10	Б1.В.ДВ.01.02 Детская челюстно- лицевая хирургия	Раздел 1 Особенности челюстно-лицевой хирургии у детей Раздел 2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей Раздел 3 Врожденные пороки развития лица и челюстей	Зачет с оценкой	2
11	ФТД.В.01 Менеджмент в здравоохранении	Раздел 1 Теория управления. Эволюция менеджмента. Раздел 2 Организации как объекты управления. Природа организации в здравоохранении. Раздел 3 Общее понятие функций управления и их классификация. Раздел 4 Функции управления, их специфика в здравоохранении. Раздел 5 Принципы построения организационно- управленческих структур и их классификация. Теории и стили управления.		1
12	ФТД.В.02	Раздел 1		2

	Основы дентальной имплантологии	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Раздел 2 Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Раздел 3 Особенности ортопедического протокола с использованием различных систем имплантатов.		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	ГУ РКБ - 38 недель ГУП МЦ ТИРАМЕД - 6 недель ГУ РЦМИР педиатрическое отделение - 19 1/3 недель	экзамен	95

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение "Приднестровский Государственный университет им. Т.Г.Шевченко"

План одобрен Ученым советом ГОВ ПГУ
им.Т.Г.Шевченко"

Протокол № 1 от 25.09.2024г.

31.08.69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Кафедра: Хирургии с циклом онкологии
Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 169 от 26.02.2024

Виды профессиональной деятельности
профилактическая
диагностическая
лечебная
реабилитационная
психолого-педагогическая
организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Ректор / В.В. Соколов/
Проректор по ОПМКО / О.В. Еремеева/
Начальник УМУ / А.В. Топор/
Декан МФ / Г.Н. Самко/
Директор ЦМПО / Г.Н. Золотарева/
Зав. кафедрой / В.Фомов/
Разработчики / Г.Н. Самко, Г.В. Золотарева/



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение "Приднестровский Государственный университет им.Т.Г.Шевченко"

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ
им.Т.Г.Шевченко"

Протокол № 1 от 25.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.69

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Кафедра: Хирургии с циклом онкологии
Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Виды профессиональной деятельности

профилактическая
диагностическая
лечебная
реабилитационная
психолого-педагогическая
организационно-управленческая

Министр
здравоохранения
ПМР

УТВЕРЖДАЮ

К.В. Албул

44 10 2024 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 169 от 26.02.2024

СОГЛАСОВАНО

Ректор

/ В.В. Соколов/

Проректор по ОПМКО

/ О.В. Еремеева/

Начальник УМУ

/ А.В. Топор/

Декан МФ

/ Г.Н. Самко/

Директор ЦМПО

/ Г.Н. Золотарева/

Зав. кафедрой

/ Г.В. Фомов/

Разработчики

/ Г.Н. Самко, Г.В. Золотарева/

[illegible][illegible]

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	21 1/6	23 5/6	45	20 2/6	19 2/6	39 4/6	84 4/6
Э	Экзаменационные сессии		4/6	4/6	4/6	1	1 4/6	2 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы		5	5		7	7	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	5/6 (5 дн)	3/6 (3 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	4/6 (4 дн)	1 4/6 (10 дн)	3 (18 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	104

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
														Семест	Семест	Семест	Семест			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						22	22	792	792	484	484	272	36		7	4	7	4		
Базовая часть						16	16	576	576	356	356	184	36		5	4	5	2		
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ			1	2	2	72	72	54	54	18			2				51	Анатомии и общей патологии
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	72	72	30	30	42					2		56	Хирургии с циклом онкологии
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		2	2	72	72	30	30	42				2			66	Педагогики и современных
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	72	72	54	54	18				2			100	Общественного здоровья и
+	Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	3		1	6	6	216	216	134	134	46	36		3		3		48	Терапии с циклом фтизиатрии
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	72	72	54	54	18						2	48	Терапии с циклом фтизиатрии
Вариативная часть						6	6	216	216	128	128	88			2		2	2		
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	72	72	26	26	46						2	56	Хирургии с циклом онкологии
+	Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области			1	2	2	72	72	48	48	24			2				56	Хирургии с циклом онкологии
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			3	2	2	72	72	54	54	18					2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области			3	2	2	72	72	54	54	18					2		56	Хирургии с циклом онкологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия			3	2	2	72	72	54	54	18					2		56	Хирургии с циклом онкологии
Блок 2.Практики						95	95	3420	3420	2088	2088	1260	72		25	24	23	23		
Базовая часть						95	95	3420	3420	2088	2088	1260	72		25	24	23	23		
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	24		13	95	95	3420	3420	2088	2088	1260	72		25	24	23	23	56	Хирургии с циклом онкологии
Блок 3.Итоговая государственная аттестация						3	3	108	108	12	12	60	36					3		
Базовая часть						3	3	108	108	12	12	60	36					3		
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	108	108	12	12	60	36					3	56	Хирургии с циклом онкологии
ФТД.Факультативы						3	3	108	108	78	78	30				1	2			
Вариативная часть						3	3	108	108	78	78	30				1	2			
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	24	24	12				1			100	Общественного здоровья и
+	ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии		3		2	2	72	72	54	54	18					2		48	Терапии с циклом фтизиатрии

План Учебный план ординатуры '31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия 2024.plx', код специальности 31.08.69, специализация _____, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2				
Считать в плане	Индекс	Наименование											з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						22	22		792	792	484	272	36	7	6		176	70		4	12		72	60	
Базовая часть						16	16		576	576	356	184	36	5	6		128	46		4	12		72	60	
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ			1	2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18							
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	36	72	72	30	42													
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		2	2	36	72	72	30	42							2	6		24	42		
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	36	72	72	54	18							2	6		48	18		
+	Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	3		1	6	6	36	216	216	134	46	36	3		80	28								
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	36	72	72	54	18													
Вариативная часть						6	6		216	216	128	88		2		48	24								
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	36	72	72	26	46													
+	Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области			1	2	2	36	72	72	48	24		2		48	24								
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			3	2	2		72	72	54	18													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области			3	2	2	36	72	72	54	18													
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия			3	2	2	36	72	72	54	18													
Блок 2.Практики						95	95		3420	3420	2088	1260	72	25		567	333		24			531	297	36	
Базовая часть						95	95		3420	3420	2088	1260	72	25		567	333		24			531	297	36	
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	24		13	95	95	36	3420	3420	2088	1260	72	25		567	333		24			531	297	36	
Блок 3.Итоговая государственная аттестация						3	3		108	108	12	60	36												
Базовая часть						3	3		108	108	12	60	36												
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	36	108	108	12	60	36												
ФТД.Факультативы						3	3		108	108	78	30							1	6		18	12		
Вариативная часть						3	3		108	108	78	30							1	6		18	12		
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	36	24	12						1	6		18	12			
+	ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии		3		2	2	36	72	72	54	18													

План Учебный план ординатуры '31.08.69_Челюстно-лицевая хирургия_2024.plx', код специальности 31.08.69, специализация _____, год начала подготовки 2024

Курс 2												Закрепленная кафедра		
Семестр 3						Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
7	18		120	78	36	4	12		68	64				
5	12		72	60	36	2	6		48	18				
												51	Анатомии и общей патологии	УК-1; ПК-5
2	6		24	42								56	Хирургии с циклом онкологии	ПК-3; ПК-7
												66	Педагогики и современных	УК-2; ПК-9
												100	Общественного здоровья и	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
3	6		48	18	36							48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-6
						2	6		48	18		48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-8
2	6		48	18		2	6		20	46				
						2	6		20	46		56	Хирургии с циклом онкологии	УК-1; УК-2; ПК-10
												56	Хирургии с циклом онкологии	ПК-5; ПК-6
2	6		48	18										ПК-5; ПК-6
2	6		48	18								56	Хирургии с циклом онкологии	ПК-5; ПК-6
23			531	297		23			459	333	36			
23			531	297		23			459	333	36			
23			531	297		23			459	333	36	56	Хирургии с циклом онкологии	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
						3	12			60	36			
						3	12			60	36			
						3	12			60	36	56	Хирургии с циклом онкологии	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
2	12		42	18										
2	12		42	18										
												100	Общественного здоровья и	ПК-10
2	12		42	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	
Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области	
Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК
Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	
Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области	
Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	УК-1; ПК-5
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7
Б1.Б.03	Педагогика	УК-2; ПК-9
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	ПК-5; ПК-8
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия	ПК-5; ПК-6
Б2	Практики	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.Б	Базовая часть	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	ПК-10
ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии	ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2									Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя						
Всего	Кон такт.	Лек		Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.				Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего					
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	21 1/6		1044							29	24 3/6		2196							61	45 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1152							32			1008							28			2160							60				
учебная нагрузка, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54.5									42.3									48.4													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)											54									27													
		Аудиторная нагрузка		35.4									25.9									30.7													
		Контактная работа		35.4									25.9									30.7													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1152	749	6		743	403		32	ТО: 21 1/6 Э: 3		1044	639	18		621	369	36	29	ТО: 23 5/6 Э: 2/3		2196	1388	24		1364	772	36	61	ТО: 45 Э: 2/3			
1	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	ЗаО	72	54	6		48	18		2												ЗаО	72	54	6		48	18		2	51	1		
2	Б1.Б.03	Педагогика											За	72	30	6		24	42		2			За	72	30	6		24	42		2	66	2	
3	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение											ЗаО	72	54	6		48	18		2			ЗаО	72	54	6		48	18		2	100	2	
4	Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	ЗаО	108	80			80	28		3													ЗаО	108	80			80	28		3	48	13	
5	Б1.Б.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области	ЗаО	72	48			48	24		2													ЗаО	72	48			48	24		2	56	1	
6	Б2.Б.01(п)	Производственная (клиническая) практика	ЗаО	900	567			567	333		25			Эк	864	531			531	297	36	24		Эк ЗаО	1764	1098			1098	630	36	49	56	1234	
7	ФТД.Б.01	Менеджмент в здравоохранении											За	36	24	6		18	12		1			За	36	24	6		18	12		1	100	2	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			ЗаО(4)										Эк За(2) ЗаО										Эк За(2) ЗаО(5)												
ПРАКТИКИ		(План)																																	
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																	
КАНИКУЛЫ																							5											5	

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3								Неделя	Контроль	Семестр 4								Неделя	Контроль	Итого за курс										Каф.	Семестр				
				Всего	Академических часов						з.е.			Всего	Академических часов						з.е.			Всего	Академических часов						з.е.	Всего	Неделя						
					Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль									
ИТОГО (с факультативами)				1152						32	21		1080						30	22 2/6		2232						62	43 2/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30			1080						30			2160						60											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54.9								48.5								51.7																			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54								36								45																			
	Аудиторная нагрузка			33								27.9								30.5																			
	Контактная работа			33								27.9								30.5																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1152	723	30		693	393	36	32	ТО: 20 1/3 Э: 2/3		972	539	12		527	397	36	27	ТО: 19 1/3 Э: 1		2124	1262	42		1220	790	72	59	ТО: 39 2/3 Э: 1 2/3							
1	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ЗаО	72	30	6		24	42		2												ЗаО	72	30	6		24	42		2		56	3					
2	Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	Эж	108	54	6		48	18	36	3												Эж	108	54	6		48	18	36	3		48	13					
3	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез											ЗаО	72	54	6		48	18		2		ЗаО	72	54	6		48	18		2		48	4					
4	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности											ЗаО	72	26	6		20	46		2		ЗаО	72	26	6		20	46		2		56	4					
5	Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	ЗаО	72	54	6		48	18		2												ЗаО	72	54	6		48	18		2		56	3					
6	Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия	ЗаО	72	54	6		48	18		2												ЗаО	72	54	6		48	18		2		56	3					
7	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ЗаО	828	531			531	297		23		Эж	828	459			459	333	36	23		Эж ЗаО	1656	990			990	630	36	46		56	1234					
8	ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии	За	72	54	12		42	18		2												За	72	54	12		42	18		2		48	3					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эж За ЗаО(3)											Эж ЗаО(2)											Эж(2) За ЗаО(5)														
ПРАКТИКИ		(План)																																					
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)										108	12	12			60	36	3	2			108	12	12			60	36	3	2							
Б3.Б.01		Итоговая государственная аттестация										Эж	108	12	12			60	36	3	2	Эж	108	12	12			60	36	3	2	56	4						
КАНИКУЛЫ																									7												7		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)											
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	1	2	72						
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	2	72						
+	Б1.Б.03	Педагогика	2	2	72						
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	2	2	72						
+	Б1.Б.05	Челюстно-лицевая хирургия	1	3	108						
			3	3	108						
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	4	2	72						
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	4	2	72						
+	Б1.В.02	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области	1	2	72						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевойобласти	3	2	72						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская челюстно-лицевая хирургия	3	2	72						
Блок 2.Практики											
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	1	25	900						
			2	24	864						
			3	23	828						
			4	23	828						
Блок 3.Итоговая государственная аттестация											
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4	3	108						
ФТД.Факультативы											
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	2	1	36						
+	ФТД.В.02	Основы дентальной имплантологии	3	2	72						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Производственная (клиническая) практика	1	1			16	2/3					
			56	+							
Производственная (клиническая) практика	1	2			16						
			48	+	16						
Производственная (клиническая) практика	2	1			15	1/3					
			56	+							
Производственная (клиническая) практика	2	2			15	1/3					
			48	+	15	1/3					
Итого по факту					31	1/3					
Итого по плану					63	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				108	144	123	61	32	29	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				106	134	120	60	32	28	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	33.3%	18	32	22	11	7	4	11	7	4
Б1.Б	Базовая часть				14	24	16	9	5	4	7	5	2
Б1.В	Вариативная часть				4	9	6	2	2		4	2	2
Б2	Практики	100%	0%	0%	85	99	95	49	25	24	46	23	23
Б2.Б	Базовая часть				85	99	95	49	25	24	46	23	23
Б2.В	Вариативная часть												
Б3	Итоговая государственная аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.Б	Базовая часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативы				2	10	3	1		1	2	2	
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	3	1		1	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					49.8	-	54.5	42.3	-	54.9	48.5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.3	-		54	-	54	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					30.4	-	35.4	25.9	-	33	27.9
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					484	-	182	84	-	138	80
		Блок Б2					2088	-	567	531	-	531	459
		Блок Б3					12	-			-		12
		Блок ФТД					78	-		24	-	54	
		Итого по всем блокам					2662	-	749	639	-	723	551
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1		1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						1		1			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	4	1	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					9.92%						

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
5		Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе
6		Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7		Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
15		Социально-экономических дисциплин
17		Зоологии и общей биологии
19		Социально-экономической географии и регионоведения
20		Техносферной безопасности
21		Физиологии и санокреатологии
23		Химии и методики преподавания химии
25		Политологии и государственного управления
26		Социокультурных коммуникаций
29		Философии
30		Автоматизированных технологий и промышленных комплексов
31		Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами
32		Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
33		Машиноведения и технологического оборудования
34		Электроэнергетики и электротехники
35		Интегрированных компьютерных технологий и систем
36		Производства и эксплуатации технологического оборудования
37		Электротехнического оборудования
38		Английской филологии
40		Молдавской филологии
41		Романо-германской филологии
42		Русского языка и межкультурной коммуникации
43		Теории и практики перевода
44		Украинской филологии
45		Иностранных языков
47		Терапии № 1
48		Терапии с циклом фтизиатрии
49		Фармакологии и фармацевтической химии
51		Анатомии и общей патологии
53		Терапии № 2
54		Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
55		Биологии и физиологии человека
56		Хирургии с циклом онкологии
57		Автоматизации технологических процессов и производств
58		Германских языков и методики их преподавания
59		Декоративно-прикладного искусства
60		Информатики и программной инженерии
61		Менеджмента
62		Прикладной информатики в экономике
63		Общенаучных дисциплин
64		Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента
65		Педагогики и методики начального образования

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
66		Педагогики и современных образовательных технологий
67		Психологии
68		Родного языка и литературы в начальной школе
69		Педагогики и психологии спорта
71		Теории и методики физического воспитания и спорта
72		Гимнастики и спортивных единоборств
73		Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
74		Спортивных игр
75		Физического воспитания
76		Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
77		Квантовой радиофизики и систем связи
78		Общей и теоретической физики
79		Прикладной математики и информатики
80		Твердотельной электроники и микроэлектроники
81		Математического анализа и приложений
82		Бизнес информатики
83		Бухгалтерского учета и аудита
84		Финансов и кредита
85		Экономики и менеджмента
86		Экономической теории и мировой экономики
87		Гражданского права и гражданского процесса
88		Конституционного, административного и муниципального права
89		Предпринимательского и трудового права
90		Теории и истории государства и права
91		Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
92		Музыкального образования
93		Ветеринарной медицины
94		Садоводства, защиты растений и экологии
96		Физической географии, геологии и землеустройства
97		Ботаники и экологии
98		Журналистики
99		Русской и зарубежной литературы
100		Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
103		Стоматологии
104		Инженерно-экологических систем
105		Архитектуры и дизайна
106		Строительной инженерии и экономики
107		Технического обслуживания автомобилей
108		Информационных и электроэнергетических систем
109		Строительства и эксплуатации зданий и систем жизнеобеспечения
110		Естественных и экономических наук
111		Общеобразовательных и гуманитарных наук
112		Инженерных наук, промышленности и транспорта
113		Социологии и социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
114		Истории
115		Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий
116		Хирургических болезней
117		Педиатрии с циклом акушерства и гинекологии
119		Политологии и политического анализа
120		Международного права и теории государства и права
121		Социокультурных коммуникаций и медиации

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	61				62			
Всего	32		29		32		30	
1	Б1.Б.01 ПАТОЛОГИЯ [ЗаО]	2	Б1.Б.03 Педагогика [За]	2	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций [ЗаО]	2	Б1.Б.04 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез [ЗаО]	2
2	УК-1; ПК-5		УК-2; ПК-9		ПК-3; ПК-7		Б1.Б.05 Правовое регулирование врачебной деятельности [ЗаО]	
3	Б1.Б.05 Челюстно-лицев ая хирургия [ЗаО] ПК-5; ПК-6	3	Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение [ЗаО] УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11	2	Б1.Б.05 Челюстно-лицев ая хирургия [Эк] ПК-5; ПК-6	3	УК-1; УК-2; ПК-10	
4								
5								
6	Б1.В.02 Пластическая хирургия челюстно-лицев ой области [ЗаО] ПК-5; ПК-6	2			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Реконструктивна я хирургия челюстно-лицев ой области [ЗаО] (/ Детская челюстно-лицев ая хирургия) ПК-5; ПК-6	2		
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
			Б2.Б.01(П) Производственна				Б2.Б.01(П) Производственна я (клиническая)	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
15	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика [ЗаО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	25	я (клиническая) практика [Эк] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	24	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика [ЗаО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	23	практика [Эк] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	23
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28							Б3.Б.01 Итоговая государственная аттестация [Эк] УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	3
29			ФТД.В.01 Менеджмент в здравоохранении [За] ПК-10	1				
30								
31					ФТД.В.02 Основы			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
32					дентальной имплантологии [3а] 2 ПК-5; ПК-6			

Примечание Учебный план ординатуры '31.08.69_Челюстно-лицевая хирургия_2024.plx', код специальности 31.08.69, специализация _____, год начала подготовки 2024

Обеспеченность литературой программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

№ п/п	Наименование предмета согласно учебному плану	Наименование учебника, автор, год издания	Обеспеченность на 1 обучающегося (в процентах)	
			печат ные издан ия (коли честв о/про цент обесп ечен ности)	в электронном виде
1	Б1.Б.01 Патология	<i>Основная литература:</i> 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.] ; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1259 с.	100%	https://marc.rsmu.ru/marcweb2/Default.asp
		1. 2.Патология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / [В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html
		2. 3. Патофизиология [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 848 с. : ил.	100%	https://fnkerr.ru/elib/resource20.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. 4. Патофизиология [Электронный ресурс]: курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Г. В. Порядин и др.] ; под ред. Г. В. Порядина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.	100%	https://static.insalescdn.com/files/1/4014/19402670/original/patofiziologia_kurs_lekcii_sod_i_primeri_str.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		Дополнительная литература 1. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%90_%D0%98_%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83

2				%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_2021_.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016	100%	https://www.logobook.ru/af/13025693/5496/9785986570532_1.pdf?srlt id=AfmBOorZeSLD0bPyu6sCKIEZo7IJAvHWz56BjtN9pps-h0TZNOA58JIQ
		3. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : пер. с англ. / Эдвард К. Клатт ; под ред. О. Д. Мишнёва, А. И. Щёголева. - Москва : Логосфера, 2010.	100%	https://medic.sci.house/patologicheskaya-anatomiya/molochnaya-jeleza-67044.html Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Порядин, Г. В. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с.	100%	https://sdo.medprofedu.ru/pluginfile.php/290782/mod_folder/content/0/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf?forcedownload=1
	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций	<i>Основная литература:</i> 1. Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/A/VPT/Kniga/Levchuk_Tretyakov_Disaster_Medicine.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Левчук, И. П. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/A/VPT/Kniga/Levchuk_Tretyakov_Disaster_Medicine.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Н. Гребенюк, В. А. Башарин, Н. В. Бутомо и др.] ; под ред. А. Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2013. 15	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnik-po-toksikologii-i-meditinskoy-zaschite-v-ekstremalnyh-situatsiyah.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю.М. Морозов, М.А. Халилов, А.Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 227 с.	100%	https://www.nsmu.ru/student/faculty/department/war/forstud/docs/Study2020_guides%202019-2020_%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf

		<i>Дополнительная литература</i> 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.	100%	https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell?hide_Cookie=yes&usr_data=open(lots_NF0000630_attaches..2.fl..00000000.)
		2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Академический курс).	100%	https://urss.ru/PDF/add_ru/190980-1.pdf?srsId=AfmBOooAz1izTB4zRGCsFFf-YhMP71ZYyCKv3V2TA1cq8v0G6dfh8kJu Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с	100%	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
3	Б1.Б.03 Педагогика	<i>Основная литература</i> 1. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 1997-2019. – 726 с.	100%	http://www.nicevt.ru/wpcontent/uploads/2019/10/nemov_r_s_psihologiya_kniga_1.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание): учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с.	100%	https://umc-pedagog.ru/media/1529067808_-I-PEDAGOGIKA.pdf
		3. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2009. - 592 с.	100%	https://umc-pedagog.ru/media/1529067747_-PSIHOLOGIYa.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – «Учебник нового века»).	100%	http://elibrary.bsu.edu.az/files/books_163/N_36.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие / Под ред. В. А.Сластенина. – М.: Педагогическое общество России, 2004	100%	http://portalsga.ru/data/2862.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.	100%	http://spsu.ru/images/files/izdpgu/book/Pedagogicheskie%20teorii,%20sistemy%20i%20tehnologii.pdf
4	Б1.Б.04	<i>Основная литература</i> 1. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов.	100%	https://static.eu.insales.ru/files/1/1295/10577167/original/obchestvo_zdorovie_coder.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ

	Общественное здоровье и здравоохранение	- М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с.		
		2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова 3-издание переработанное и дополненное. Москва, издательская группа «ГЭОТАР - медиа», 2015г. – 542с	100%	https://www.vshouz.ru/docs/2011_Obshchestvennoe_zdorove_uchebnik.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Вишнякова Н. И. Основы экономики здравоохранения / Н. И. Вишнякова. - 5-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 152 с.	100%	https://book.bsmi.uz/web/kitoblar/152371637.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/Миняев В.А., Вишняков Н.И. – М, 2013г.- 528 с.	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/Biblio/OZZ/Uchebniki/Minjaev_Vishnjakov_Obshhestvennoe_zdorove_i_zdravoohranenie_2003.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1.Добрынин А.П., Черных К.Ю., Куприяновский В.П., Куприяновский П.В.,Синягов С.А. Цифровая экономика - различные пути к эффективному применению технологий (BIM, PLM, CAD, IOT, Smart City, BIG DATA и другие) // International Journal of Open Information Technologies, 2016. – № 1	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-razlichnye-puti-k-effektivnomu-primeneniyu-tehnologiy-bim-plm-cad-iot-smart-city-big-data-i-drugie Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Каушан К.С., Самко, Г.Н. Олиевский, П.И.; Гарбузняк, А.А.Управление качеством медицинской помощи в процессе реализации реформ. In: Science, education, culture . Vol.1, 15 February 2020, Comrat. Comrat, Republic of Moldova: Comrat State University, 2020, pp. 159-164. ISBN 978-9975-83-091-1	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/108571
		3. Каушан К.С., Горобиевская С.В., Поросеч Д.А., Ожидаемая продолжительность здоровой жизни как интегральная характеристика здоровья населения. In: Prospects and Problems of Integration into the European Research and Education Area. Vol.7, Part 1, 5 June 2020, Cahul. Cahul, Republic of Moldova: Bogdan Petriceicu Hasdeul State University of Cahul,2020, pp. 296-301. ISBN 978-9975-88-060-	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/112853
5	Б1.Б.05 Челюстно-лицевая хирургия	4. Каушан К.С. Здравоохранение Приднестровья: опыт борьбы с COVID-19 и краткосрочные задачи. In: Economic and social implications of the COVID-19 pandemic: analysis, forecasts and mitigation strategies. 23 October 2020, Chisinau. Chisinau: National Institute for Economic Research, 2020, pp. 243-245. ISBN 978-9975-3463-3-7.	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/117520
		<i>Основная литература</i> 1 . Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Челюстно-лицевая хирургия / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%

			D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
		2 Хирургическая стоматология: учебник. Афанасьев В.В. М.: Гэотар- Медиа, 2011	100% https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		3 История медицины: учебник Ю. П. Лисицын М.: Гэотар-Медиа, 2011	100% https://api.libraryiksu.kg/elibrary/books/Lisitsyn_Yu_P_Istoria_meditisiny1111.pdf
		Дополнительная литература 1 Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки . Абдурахманов А.И. Материаловедение и технология в ортопедической стоматологии. М.: Медицина, 2001	100% https://e-library.sammu.uz/uploads/books/O'zbek%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%95_%D0%92_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2011_829_%D1%81_.pdf
		2 Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Медицинская книга, 2004. - 328с.	100% https://bmeda.edu.ge/books/74936bbf0ea2e9127fb82c421a8cc60d300.pdf
6	Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	<i>Основная литература</i> 1. Руководство по инфекционным болезням. – СПб. 2006 г., под редакцией Лобзина Ю. В.	100% https://staticsl.insales.ru/files/1/3189/2550901/original/ruk_po_inf_bol_2.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2008.	100% https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Yangi%20kelgan%20adabiyotlar/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%B8_%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%98_.pdf

				%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%93_%D0%A1_%D0%9F%D0%B0%D0%BA_%D0%92_%D0%98.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Инфекционные болезни: национальное руководство +CD/ Подред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2015. -1056 с	100%	https://amu.edu.az/storage/files/12/D%C9%99rslik/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%97%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE_%D0%95_%D0%98.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. Вузов /под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М. ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 192 с. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2015. -1056 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A8-%D0%A0-%20197-%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B9.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / подред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 448 с.:ил.	100%	http://medparasitology.com/wp-content/uploads/2020/02/Medparasitol_4_2018.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека. - СПб, СпецЛит, 2013. – 670 с.	100%	https://biotech.spb.ru/wp-content/uploads/books/727.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О.Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.(Библиотека врача - специалиста)	100%	https://www.stgm.ru/upload/iblock/907/pxlvbgsjuo026uze630hk9air902g5gh.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
7	Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности	<i>Основная литература</i> 1. 1. Алексеев Г.В. Правоведение: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2007.	100%	Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Медицинское право. Краткий курс лекций. Воробьева Л.В. – Р. на Д., 2014.	100%	https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/vorob-t.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Акопов, В.И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов/ В.И.Акопов. –Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 287с.	100%	https://e-library.sammu.uz/ru/view-pdf/UwvF-SYp3t4mhyGyqShBeqfnhQlyAZj2h39Vx9-IoQ6T5ZVNiKfHVVs40lx24vdBw Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для	100%	https://urss.ru/PDF/add_ru/1789341.pdf?srsId=AfmBOoWU2pLGNO

8		бакалавриата и специалитета / под. ред. А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. – (Серия: Бакалавр и специалист).		tlayefu32XTzy6RDxPQ2ThK17zNltDsVzSCGU8p7H Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. 5. Плеханова Л.Н. Медицинское право: Курс лекций. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.	100%	https://studfile.net/preview/21490423/ Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		Дополнительная литература 1 Медицинское право: Учебник для юридических и медицинских вузов / С.Г. Стеценко и др.; Отв. ред. д-р мед. наук, д-р юрид. наук А.Н. Пищита. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РМАПО, 2011	100%	https://med-law.ru/files/348/medicinskoe-pravo-te6.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Основы медицинского права России. М.: МИА, 2016	100%	https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	Б1.В.02 Пластическая хирургия челюстно- лицевой области	Основная литература 1 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		2 Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 880 с	100%	https://kafedraos.ru/images/library/books/book-2018-2.pdf
		3 Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. И. Бородовицина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСнОП, 2019. – 172 с.	100%	https://morfopatologie.usmf.md/sites/default/files/inline-files/01.%20%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.%20%D0%90%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2..pdf

9		Дополнительная литература 1 Методы дезинфекции корневых каналов зубов: учеб. - метод. пособие / Л. А. Казеко, И. Н. Федорова. – Минск: БГМУ, 2009. – 40с.	100%	https://www.dissercat.com/content/osobennosti-diagnostiki-i-lecheniya-porazhenii-kornya-zuba
		2 Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под редакцией Э.А. Базикяна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 768 с	100%	https://studfile.net/preview/10970730/page:5/
	Б1.В.ДВ.01.01 Реконструктивна я хирургия челюстно- лицевой области	Основная литература 1 Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		2 Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	100%	https://kafedraos.ru/images/library/books/book-2018-2.pdf
		3.Гнойно–воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс–информ, 2016	100%	https://enc-medica.ru/wp-content/uploads/%D0%93%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B8%D0%9C.%D0%9C.%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-1.pdf
		4 Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		Дополнительная литература	100%	https://medkniga.ru/knigi/388

10	Б1.В.ДВ.01.02 Детская челюстно- лицевая хирургия	1 Агапов В.С. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии МИА, 2005.		
		2 Амбулаторная хирургическая стоматология: Современные методы: Руководство для врачей / В.М. Безруков и др. - М.: МИД, 2005 г. 112 с.	100%	https://ru.scribd.com/document/441389605/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-pdf
		Основная литература 1 Детская хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		2 Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Подред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	100%	https://kafedraos.ru/images/library/books/book-2018-2.pdf
10	Б1.В.ДВ.01.02 Детская челюстно- лицевая хирургия	3 Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс-информ, 2016	100%	https://enc-medica.ru/wp-content/uploads/%D0%93%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B8%D0%9C.%D0%9C.%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-1.pdf
		4 Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf

11		Дополнительная литература 1 Агапов В.С. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии МИА, 2005.	100%	https://medkniga.ru/knigi/388
		2 Амбулаторная хирургическая стоматология: Современные методы: Руководство для врачей / В.М. Безруков и др. - М.: МИД, 2005 г. 112 с.	100%	https://ru.scribd.com/document/441389605/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-pdf
	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика 1	Основная литература 1 Челюстно-лицевая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		2 Клиническая стоматология. Учебник / Под ред. В.Н.Трезубова и С.Д.Арутюнова. — М.: Практическая медицина, 2015.	100%	https://studfile.net/preview/21786696/
		3 Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		4 Гнойно–воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс–информ, 2016	100%	https://enc-medica.ru/wp-content/uploads/%D0%93%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%B8-%D1%88%D0%B5%D0%B8-

				%D0%9C.%D0%9C.%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-1.pdf
		Дополнительная литература 1 Амбулаторная хирургическая стоматология: Современные методы: Руководство для врачей / В.М. Безруков и др.- М.: МИД, 112 с.2005 г.	100%	https://ru.scribd.com/document/441389605/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-pdf
		2 Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. 2008 г. 224 с.	100%	https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell?hide_Cookie=yes&usr_data=open(lots.Q0116104.attaches..2.fl..00000000.)
12	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2	Основная литература 1 Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		2 Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	100%	https://kafedraos.ru/images/library/books/book-2018-2.pdf
		3 Гнойно–воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс–информ, 2016	100%	4https://enc-medica.ru/wp-content/uploads/%D0%93%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%B8-%D1%88%D0%B5%D0%B8%D0%9C.%D0%9C.%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-1.pdf
		4 Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf

13				D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%92%D0%92%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		Дополнительная литература 1 Амбулаторная хирургическая стоматология: Современные методы: Руководство для врачей / В.М. Безруков и др.- М.: МИД, 2005 г. 112 с.	100%	https://ru.scribd.com/document/441389605/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-pdf
		2 .Анатомия человека. Учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов. 4-е изд. Под ред. Л.Л. Колесникова С.С. Михайлова. 2008. 816с.	100%	https://nmk14.ru/images/studentam/knigi/%C2%AB%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%C2%BB.%20%D0%95.%D0%A1.%20%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D0%BA.%20%D0%9A.%D0%9C.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.%20%D0%AE.%D0%9C.%20%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
	Б3.Б.01 Итоговая государственная аттестация	Основная литература 1 . Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Челюстно-лицевая хирургия / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
		2 Хирургическая стоматология: учебник. Афанасьев В.В. М.: Гэотар- Медиа, 2011	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%92%D0%92%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
		3 История медицины: учебник Ю. П. Лисицын М.: Гэотар-Медиа, 2011	100%	https://api.libraryiksu.kg/elibrary/books/Lisitsyn_Yu_P_Istoria_meditsin_y1111.pdf
		Дополнительная литература 1 Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки . Абдурахманов А.И.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/O'zbek%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0

		Материаловедение и технология в ортопедической стоматологии. М.: Медицина, 2001		%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%95_%D0%92_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2011_829_%D1%81_.pdf
		2 Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Медицинская книга, 2004. - 328с.	100%	https://bmeda.edu.ge/books/74936bbf0ea2e9127fb82c421a8cc60d300.pdf
		3 Амбулаторная хирургическая стоматология: Современные методы: Руководство для врачей / В.М. Безруков и др. - М.: МИД, 2005 г. 112 с.	100%	https://ru.scribd.com/document/441389605/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-pdf
14	ФТД.В.01 Менеджмент в здравоохранении	Основная литература	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html
		1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 912 с.		
		2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов/под ред. А.И. Вялова. - изд. 3-е, доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.	100%	Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
		3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	100%	https://mfkl.kg/wp-content/uploads/2023/04/obschestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-lisitsyn-yu.p.pdf
		Дополнительная литература	100%	https://webirbis.qmu.kz/lib/document/BOOK/E5D027FE-7E58-46FB-997E-E2B9D93DAB33/
		1.. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 312 с.		
		2.. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	100%	Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней https://dokumen.pub/4-h-1275896.html
		3.. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифионов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	100%	Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html
15	ФТД.В.02	Основная литература	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%

Основы дентальной имплантологии	1 Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.		A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%92_%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
	2 Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	100%	https://kafedraos.ru/images/library/books/book-2018-2.pdf
	3 Гнойно–воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс–информ, 2016	100%	https://enc-medica.ru/wp-content/uploads/%D0%93%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%B8-%D1%88%D0%B5%D0%B8%D0%9C.%D0%9C.%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-1.pdf
	Дополнительная литература 1 Амбулаторная хирургическая стоматология: Современные методы: Руководство для врачей / В.М. Безруков и др. - М.: МИД, 2005 г. 112 с.	100%	https://ru.scribd.com/document/441389605/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-pdf
	2 .Анатомия человека. Учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов. 4-е изд. Под ред. Л.Л. Колесникова С.С. Михайлова. 2008. 816с.	100%	https://nmk14.ru/images/studentam/knigi/%C2%AB%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%C2%BB.%20%D0%95.%D0%A1.%20%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D0%BA.%20%D0%9A.%D0%9C.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.%20%D0%AE.%D0%9C.%20%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf