

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50
Физиотерапия

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 28 февраля 2022 г.
Регистрационный № 10855

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
26 января 2022 г.
№ 68

Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального
образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

1. Область применения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

2. Используемые сокращения

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) УК - универсальные компетенции;
- б) ПК - профессиональные компетенции;
- в) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- г) сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- д) з.е. - зачетная единица, которая соответствует 36 (тридцати шести) академическим часам или 27 (двадцати семи) астрономическим часам.

3. Характеристика специальности

3. Обучение по программе ординатуры в организациях образования (далее – организация) осуществляется в очной форме.

4. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 (два) года.

6. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 (один) учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 (один) учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
ординатуры

9. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

а) физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

б) население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

11. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

а) профилактическая;

б) диагностическая;

в) лечебная;

г) реабилитационная;

д) психолого-педагогическая;

е) организационно-управленческая.

12. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

13. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) профилактическая деятельность:

1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностика неотложных состояний;

3) диагностика беременности;

4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

1) оказание специализированной медицинской помощи;

2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

г) реабилитационная деятельность – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д) психолого-педагогическая деятельность – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- 3) организация проведения медицинской экспертизы;
- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения программы ординатуры

14. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

15. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование-УК3.

16. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -ПК1;
 - 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными -ПК2;
 - 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;
 - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;
 - б) диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;
- в) лечебная деятельность:
 - 1) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи применением физиотерапевтических методов - ПК6;
 - 2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - ПК7;
 - г) реабилитационная деятельность – готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК10;

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11;

3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - ПК12.

17. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

18. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

19. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

6. Требования к структуре программы ординатуры

20. Структура программы ординатуры согласно Приложению к настоящему ГОС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

а) Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части: 18-32 з.е. (базовая часть: 14 - 24 з.е., вариативная часть: 4-9 з.е.);

б) Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части: 85 - 99 з.е. (базовая часть: 78-84 з.е., вариативная часть: 7-15 з.е.);

в) Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-физиотерапевт»: 3 з.е. (базовая часть: 3 з.е.).

21. Общий объем образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е.

22. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

23. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

24. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

25. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

26. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских организациях и структурных подразделениях на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

27. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

28. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

29. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. Требования к условиям реализации программ ординатуры

30. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

а) организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к глобальной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, работающих в медицинских организациях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

31. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры:

а) реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры;

б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 75 процентов.

32. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих

ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется соответствующее программное обеспечение, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.

33. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

а) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры;

б) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

в) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	78-84
	Вариативная часть	7-15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 20 июня 2024 г.
Регистрационный № 12534

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8) с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022

года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), следующие изменения:

- а) подпункт в) пункта 15 Приложения к Приказу исключить;
 - б) в пункте 29 Приложения к Приказу слова «не более 15 процентов» заменить словами «не менее 15 процентов»;
 - в) подпункт д) пункта 30 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:
 - «д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования.»;
 - г) подпункт е) пункта 30 Приложения к Приказу исключить;
 - д) в подпункте б) пункта 31 Приложения к Приказу слова «не менее 75 процентов» заменить словами «не менее 55 процентов».
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
6 июня 2024 г.
№ 576

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 11 ноября 2025 г.
Регистрационный № 13529

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022 года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), от 6 июня 2024 года № 576 (регистрационный № 12534 от 20 июня 2024 года) (САЗ 24-26), от 19 марта 2025 года № 252 (регистрационный № 13094 от 4 апреля 2025 года) (САЗ 25-13), следующее дополнение:

Приложение к Приказу дополнить пунктом 6-1 следующего содержания:

«6-1. Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 5 апреля 2022 года № 347 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук» (регистрационный № 11011 от 4 мая 2022 года) (САЗ 22-17). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в рамках структуры программы ординатуры и предусмотрена в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в Блоке 2 «Практики».».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
4 ноября 2025 г.
№ 1057

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 20 июня 2024 г.
Регистрационный № 12534

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8) с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022

года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), следующие изменения:

- а) подпункт в) пункта 15 Приложения к Приказу исключить;
 - б) в пункте 29 Приложения к Приказу слова «не более 15 процентов» заменить словами «не менее 15 процентов»;
 - в) подпункт д) пункта 30 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:
 - «д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования».»;
 - г) подпункт е) пункта 30 Приложения к Приказу исключить;
 - д) в подпункте б) пункта 31 Приложения к Приказу слова «не менее 75 процентов» заменить словами «не менее 55 процентов».
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
6 июня 2024 г.
№ 576

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 4 апреля 2025 г.
Регистрационный № 13094

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022 года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), от 6 июня 2024 года № 576 (регистрационный № 12534 от 20 июня 2024 года) (САЗ 24-26), следующие изменения:

- а) подпункт б) пункта 20 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:
«б) Блок 2 «Практики», относящийся к базовой части программы: 85-99 з.е.»;
- б) подпункт б) пункта 31 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:

«б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике), и (или) имеющих первую или высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 55 процентов.»;

в) Приложение к Приложению к Приказу изложить в редакции согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
19 марта 2025 г.
№ 252

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» (регистрационный № 10855 от 28 февраля 2022 года) (САЗ 22-8)»

«Приложение к Государственному
образовательному стандарту
послевузовского профессионального
образования – ординатуры
по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	85-99
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

».

20

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета
профессор В.В. Соколов

« 18 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения ПМР
К.В. Албул

« 18 » 06 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

31.08.50 Физиотерапия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач-физиотерапевт

Форма обучения: очная

Год набора 2024

Тирасполь, 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (ООППО) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 31.08.50 Физиотерапия, утвержденного Приказом Министерства Просвещения ПМР № 68 от 26.01.2022 г.

Медицинский факультет

Центр медицинского послевузовского образования

ООППО рассмотрена на заседании кафедры

«29» 03 2024г. протокол № 8

Заведующий кафедрой терапии

с циклом фтизиатрии _____ (Н.Г. Лосева)

ООППО рассмотрена на заседании УМК факультета

«9» 04 2024 г. (протокол № 8)

Председатель УМК _____ (А.В. Васильчук)

ООППО рассмотрена на заседании УС факультета

«25» 04 2024г. (протокол № 9)

Председатель УС _____ (Г.Н. Самко)

ООППО принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» мая 2024 г. (протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева

ООППО утверждена решением Ученого совета ПГУ

«29» мая 2024г. (протокол № 9)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенская

ООППО введена в действие приказом ректора от «28» 06 2024г. № 766-ОД

Изменения в ООППО введены в действие Приказом ректора

от «03» 12 2024 г. № 1216-ОД

/Начальник Управления УАП _____ А.В. Топор

Лист внесения изменений в ООППО
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры
Специальность 31.08.50 Физиотерапия
Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Врач-физиотерапевт
Форма обучения: очная

Год набора 2024

1. В раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ в пункт 1.5.10 Структура программы ординатуры: слова «не более 15 процентов» заменить словами «не менее 15 процентов».

2. В раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

- в пункт. 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры подпункт «д» изложить в следующей редакции: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

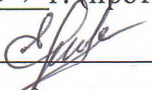
- в пункт. 4.14.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры слова «не менее 75 процентов» заменить словами «не менее 55 процентов».

Директор ЦМПО, доцент  Г.В. Золотарева

Декан медицинского факультета, доцент  Г.Н. Самко

Изменения в ООППО внесены на основании решения НМС

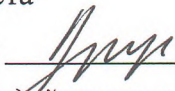
от «18» сентября 2024 г. (протокол № 1)

Председатель НМС  О.В. Еремеева

Изменения в ООППО ~~утверждены~~ решением Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от «27» ноября 2024 (протокол № 3)

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  Е.И. Брусенская

Изменения в ООППО ~~введены в действие~~ приказом ректора

от «03» 12 2024 г. № 1216-ОД

/Начальник УМУ  А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры
- 1.2 Цели и задачи программы ординатуры.
- 1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
- 1.5. Структура программы ординатуры.
- 1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.

- 2.1. Перечень формируемых компетенций.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 3.4. Рабочие программы практик.
- 3.5. Программа итоговой государственной аттестации.

4. Условия реализации программы ординатуры.

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.
- 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
- 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.

Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры

Основная образовательная программа послевузовского образования-программы ординатуры (далее – ООППО программы ординатуры, программа ординатуры), реализуемая по специальности 31.08.50 Физioterapia представляет собой систему документов, разработанную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Медицинском факультете в Центре медицинского послевузовского образования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia, утвержденного приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 68 от 26 января 2022 года, и утвержденную в Министерстве здравоохранения ПМР.

1.2. Цели и задачи программы ординатуры

1.2.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей практического здравоохранения.

1.2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia – обеспечение теоретической и практической подготовки ординатора для решения следующих профессиональных задач:

а) профилактическая деятельность:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) диагностика беременности;
- 4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

- 1) оказание специализированной медицинской помощи;
- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

г) реабилитационная деятельность – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д) психолого-педагогическая деятельность – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

е) организационно-управленческая деятельность:

- 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) организация проведения медицинской экспертизы;

- 4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 1997 года № 29-3 «Об основах охраны здоровья граждан» в текущей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 27.08.2021 года № 611 «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 06.05.2021 г. № 363 «Об утверждении Порядка разработки и применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 01.09.2014 г. № 403 «Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных медицинских, фармацевтических организаций»;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования – программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ ординатуры» №477 от 31.05.2022г;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 31 мая 2022 года № 477 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования - программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования - программ ординатуры»» № 669 28 августа 2023 г. (регистрационный № 11145 от 15 июля 2022 года) (САЗ 22-27);
- Другие нормативно–правовые акты Министерства здравоохранения ПМР, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения;
- Локально–нормативные документы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

1.4.1. Область профессиональной деятельности: выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам освоивших программу ординатуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры: врач–физиотерапевт.

1.4.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС).

1.4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.5. Структура программы ординатуры.

1.5.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

1.5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач–физиотерапевт».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	78-84
	Вариативная часть	7-15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

1.5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ГОС.

1.5.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

1.5.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских учреждениях МЗ ПМР.

1.5.6. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

1.5.7. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских учреждениях и структурных подразделениях МЗ ПМР на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.5.8. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

1.5.9. В программе ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте медицинского факультета Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

1.5.11. Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
	Итого				120	4320	3139	1181
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				22	792	484	272
Б1.Б	Базовая часть				16	576	356	184
Б1.Б.01	Патология			+	2	72	54	18
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			+	2	72	30	42
Б1.Б.03	Педагогика		+		2	72	30	42
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение			+	2	72	54	18
Б1.Б.05	Физиотерапия	+		+	6	216	134	46
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			+	2	72	54	18
Б1.В	Вариативная часть				6	216	128	88
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			+	2	72	26	46
Б1.В.02	Курортология			+	2	72	48	24
Б1. В. ДВ. 01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.01	Неврология			+	2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.02	Терапия			+	2	72	54	18
Б2	Блок 2 «Практики»				95	3420	2349	999
Б2.Б	Базовая часть				83	2988	2088	828
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			83	2988	2088	828
Б2.В	Вариативная часть				12	432	261	171
Б2.В.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			12	432	261	171

БЗ	Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»	+			3	108	48	60
	Факультативы				3	108	78	30
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		+		1	36	24	12
ФТД.В.02	Лечебная физкультура		+		2	72	54	18

1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

1.6.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6.2. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не должен быть более 75 з.е.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – УК1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения – УК3.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

а) профилактическая деятельность:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -ПК1;
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными -ПК2;

- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;
- б) диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;
- в) лечебная деятельность:
- 1) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов - ПК6;
- 2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - ПК7;
- г) реабилитационная деятельность – готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - ПК8;
- д) психолого-педагогическая деятельность – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК9;
- е) организационно-управленческая деятельность:
- 1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК10;
- 2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11;
- 3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - ПК12.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и график учебного процесса разработан Центром послевузовского медицинского образования, рассмотрен на заседании УМК МФ, УС МФ проходит процедуру одобрения на НМС ПГУ, УС ПГУ и утверждается Министерством здравоохранения ПМР.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.3. Рабочие программы практик разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.4. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА и согласовывается с Министерством здравоохранения ПМР.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

а) Медицинский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- 3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на выпускающей кафедре;
- 5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы ординатуры формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ГОС по данному направлению.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих

ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных

коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающиеся используют в том числе библиотечный фонд Университета, укомплектованный необходимыми печатными изданиями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт.

Приложение № 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств.

Приложение № 3. Рабочие программы практик и Фонды оценочных средств.

Приложение №4. Программа итоговой государственной аттестации (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА) и Фонды оценочных средств ИГА (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА).

Приложение № 5. Методические материалы (по мере разработки).

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	ФИО	Организация, должность	Подпись
1	Самко Г.Н.	ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», Декан м/ф	
2	Кульчицкая Н.Д.	ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение "Приднестровский Государственный университет им.Т.Г.Шевченко"

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ
им.Т.Г.Шевченко"

Протокол № 9 от 29.05.24

31.08.50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Кафедра: Терапии с циклом фтизиатрии
Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: Врач-физиотерапевт
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	профилактическая
+	диагностическая
+	лечебная
+	реабилитационная
+	психолого-педагогическая
+	организационно-управленческая

Министр
здравоохранения
ПМР

УТВЕРЖДАЮ



К.В. Албул

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 68 от 26.01.2022

СОГЛАСОВАНО

Ректор

В.В. Соколов/

Проректор по ОПМКО

О.В. Еремеева/

Начальник УМУ

А.В. Топор/

Декан

Г.Н. Самко/

Директор ЦМПО

Г.В. Золотарева/

Зав. кафедрой

Н.Г. Лосева/

Разработчики

Н.Д. Кульчицкая, Г.Н. Самко/

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 4	Всего	
п	Теоретическое обучение и практики	21 1/6	23 2/6	44 3/6	20 3/6	19 4/6	40 1/6	84 4/6
Э	Экзаменационные сессии		1	1	4/6	4/6	1 2/6	2 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы		5	5		7 1/6	7 1/6	12 1/6
ж	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	5/6 (5 дн)	4/6 (4 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	4/6 (4 дн)	1 3/6 (9 дн)	3 (18 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30 1/6	52 1/6	104 1/6

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подго	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование																	
Блок 1.Дисциплины (модули)						22	22	792	792	484	484	272	36		7	4	7	4	
Базовая часть						16	16	576	576	356	356	184	36		5	4	5	2	
+	Б1.Б.01	Патология			1	2	2	72	72	54	54	18			2				51 МИ: Анатомии и общей
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	72	72	30	30	42					2		56 МИ: Хирургии с циклом
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		2	2	72	72	30	30	42				2			66 ФПП: Педагогики и
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	72	72	54	54	18				2			100 МИ: Общественного здоровья и организации здравоохранения с
+	Б1.Б.05	Физиотерапия	3		1	6	6	216	216	134	134	46	36		3				48 МИ: Терапии с циклом
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	72	72	54	54	18						2	48 МИ: Терапии с циклом фтизиатрии
Вариативная часть						6	6	216	216	128	128	88			2		2	2	
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	72	72	26	26	46						2	90 Теории и истории государства и права (реорганизована)
+	Б1.В.02	Курортология			1	2	2	72	72	48	48	24			2				48 МИ: Терапии с циклом
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			3	2	2	72	72	54	54	18					2		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Неврология			3	2	2	72	72	54	54	18					2		48 МИ: Терапии с циклом
-	Б1.В.ДВ.01.02	Терапия			3	2	2	72	72	54	54	18					2		48 МИ: Терапии с циклом
Блок 2.Практики						95	95	3420	3420	2349	2349	999	72		24	25	23	23	
Базовая часть						83	83	2988	2988	2088	2088	828	72		21	22	20	20	
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	24		13	83	83	2988	2988	2088	2088	828	72		21	22	20	20	48 МИ: Терапии с циклом фтизиатрии
Вариативная часть						12	12	432	432	261	261	171			3	3	3	3	
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2		13	24	12	12	432	432	261	261	171			3	3	3	3	48 МИ: Терапии с циклом фтизиатрии
Блок 3.Итоговая государственная аттестация						3	3	108	108	12	12	60	36					3	
Базовая часть						3	3	108	108	12	12	60	36					3	
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	108	108	12	12	60	36					3	48 МИ: Терапии с циклом фтизиатрии
ФТД.Факультативы						3	3	108	108	78	78	30				1	2		
Вариативная часть						3	3	108	108	78	78	30				1	2		
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	24	24	12				1			100 МИ: Общественного здоровья и
+	ФТД.В.02	Лечебная физкультура		3		2	2	72	72	54	54	18					2		48 МИ: Терапии с циклом

План Учебный план ординатуры '31.08.50_ФИЗИОТЕРАПИЯ_2024.plx', код специальности 31.08.50, специализация _____, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1												Курс 2											
										Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное по плану	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код
Блок 1.Дисциплины (модули)						22	22		792	792	484	272	36	7	6		176	70		4	12		72	60		7	18		120	78	36	4	12		68	64		
Базовая часть						16	16		576	576	356	184	36	5	6		128	46		4	12		72	60		5	12		72	60	36	2	6		48	18		
+	Б1.Б.01	Патология			1	2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18																			51	
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	36	72	72	30	42													2	6		24	42								56	
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		2	2	36	72	72	30	42							2	6		24	42													66		
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	36	72	72	54	18							2	6		48	18													100		
+	Б1.Б.05	Физиотерапия	3		1	6	6	36	216	216	134	46	36	3			80	28							3	6		48	18	36						48		
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	36	72	72	54	18																			2	6		48	18		48	
Вариативная часть						6	6		216	216	128	88		2			48	24							2	6		48	18		2	6		20	46			
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	36	72	72	26	46																			2	6		20	46		90	
+	Б1.В.02	Курортология			1	2	2	36	72	72	48	24		2			48	24																		48		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			3	2	2		72	72	54	18												2	6		48	18										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Неврология			3	2	2	36	72	72	54	18												2	6		48	18								48		
+	Б1.В.ДВ.01.02	Терапия			3	2	2	36	72	72	54	18												2	6		48	18								48		
Блок 2.Практики						95	95		3420	3420	2349	999	72	24			640	224		25			604	260	36	23			604	224		23			501	291	36	
Базовая часть						83	83		2988	2988	2088	828	72	21			567	189		22			531	225	36	20			531	189		20			459	225	36	
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	24			83	83	36	2988	2988	2088	828	72	21			567	189		22			531	225	36	20			531	189		20			459	225	36	48
Вариативная часть						12	12		432	432	261	171		3			73	35		3			73	35		3			73	35		3			42	66		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2		13	24	12	12	36	432	432	261	171		3			73	35		3			73	35		3			73	35		3			42	66	48	
Блок 3.Итоговая государственная аттестация						3	3		108	108	12	60	36																			3	12			60	36	
Базовая часть						3	3		108	108	12	60	36																			3	12			60	36	
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	36	108	108	12	60	36																			3	12			60	36	48
ФТД.Факультативы						3	3		108	108	78	30								1	6		18	12		2	12		42	18								
Вариативная часть						3	3		108	108	78	30								1	6		18	12		2	12		42	18								
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	36	24	12							1	6		18	12													100		
+	ФТД.В.02	Лечебная физкультура		3		2	2	36	72	72	54	18													2	12		42	18							48		

Закрепленная кафедра	-
Наименование	Компетенции
МИ: Анатомии и общей	УК-1; ПК-5
МИ: Хирургии с циклом	ПК-3; ПК-7; ПК-12
ФПП: Педагогики и	УК-2; УК-3; ПК-9
МИ: Общественного здоровья и организации здравоохранения с	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
МИ: Терапии с циклом	ПК-5; ПК-6
МИ: Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Теории и истории государства и права (реорганизована)	УК-1; УК-2; ПК-10
МИ: Терапии с циклом	ПК-5; ПК-6
	ПК-5; ПК-6
МИ: Терапии с циклом	ПК-5; ПК-6
МИ: Терапии с циклом	ПК-5; ПК-6
МИ: Терапии с циклом фтизиатрии	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
МИ: Терапии с циклом фтизиатрии	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
МИ: Терапии с циклом фтизиатрии	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
МИ: Общественного здоровья и	ПК-10
МИ: Терапии с циклом	ПК-5; ПК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК
Б1.Б.01	Патология	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	УК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК
Б1.Б.01	Патология	
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б1.В.02	Курортология	
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Лечебная физкультура	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	ПК
Б1.Б.05	Физиотерапия	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б1.В.02	Курортология	
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Лечебная физкультура	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.01	Патология	УК-1; ПК-5
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.03	Педагогика	УК-2; УК-3; ПК-9
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.05	Физиотерапия	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.В.02	Курортология	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	ПК-5; ПК-6
Б2	Практики	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б	Базовая часть	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	ПК-10
ФТД.В.02	Лечебная физкультура	ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3								Неделя	Контроль	Семестр 4								Неделя	Контроль	Итого за курс												Каф.	Семестр				
				Академических часов						з.е.	Академических часов						з.е.	Академических часов						з.е.	Неделя																
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР		Контр. оль			Всего	Кон. такт.	Лек		Лаб	Пр	СР	Контр. оль					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр. оль	Всего	Неделя							
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	21 1/6		1080							30	22 2/6		2232							62	43 3/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080							30			2160							60										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54.5									47.6									51.1																			
	ОП, факультативы (в период экз.)			54									54									54																			
	Аудиторная нагрузка			36.2									29.6									32.9																			
	Контактная работа			36.2									29.6									32.9																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1152	796	30		766	320	36	32	ТО: 20 1/2 Э: 2/3		972	581	12		569	355	36	27	ТО: 19 2/3 Э: 2/3		2124	1377	42		1335	675	72	59	ТО: 40 1/6 Э: 1 1/3									
1	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ЗаО	72	30	6		24	42		2												ЗаО	72	30	6		24	42		2		56	3							
2	Б1.Б.05	Физиотерапия	Эк	108	54	6		48	18	36	3												Эк	108	54	6		48	18	36	3		48	13							
3	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез											ЗаО	72	54	6		48	18		2		ЗаО	72	54	6		48	18		2		48	4							
4	Б1.Б.01	Правовое регулирование врачебной деятельности											ЗаО	72	26	6		20	46		2		ЗаО	72	26	6		20	46		2		90	4							
5	Б1.В.ДВ.01.01	Неврология	ЗаО	72	54	6		48	18		2												ЗаО	72	54	6		48	18		2		48	3							
6	Б1.В.ДВ.01.02	Терапия	ЗаО	72	54	6		48	18		2												ЗаО	72	54	6		48	18		2		48	3							
7	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	ЗаО	720	531			531	189		20		Эк	720	459			459	225	36	20		Эк ЗаО	1440	990			990	414	36	40		48	1234							
8	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	За	108	73			73	35		3		ЗаО	108	42			42	66		3		За ЗаО	216	115			115	101		6		48	1234							
9	ФТД.Б.02	Лечебная физкультура	За	72	54	12		42	18		2												За	72	54	12		42	18		2	48	3								
ПРАКТИКИ			(План)																																						
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТ			(План)											108	12	12			60	36	3	2		108	12	12			60	36	3	2									
	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация										Эк	108	12	12			60	36	3	2	Эк	108	12	12			60	36	3	2	48	4								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк За(2) ЗаО(3)									Эк(2) ЗаО(3)									Эк(3) За(2) ЗаО(6)																			
КАНИКУЛЫ																						7 1/6															7 1/6				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Производственная (клиническая) практика 1	1	1			14						
Производственная (клиническая) практика 2	1	1			2						
				+	2						
Производственная (клиническая) практика 1	1	2			14	2/3					
				+	14	2/3					
Производственная (клиническая) практика 2	1	2			2						
				+	2						
Производственная (клиническая) практика 1	2	1			13	1/3					
Производственная (клиническая) практика 2	2	1			2						
				+	2						
Производственная (клиническая) практика 1	2	2			13	1/3					
				+	13	1/3					
Производственная (клиническая) практика 2	2	2			2						
				+	2						
Итого по факту					36						
Итого по плану					63	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар. %	ДВ(от Вар.)	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				109	137	123	61	31	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				106	134	120	60	31	29	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	73%	27%	33.3%	18	32	22	11	7	4	11	7	4
B1.B	Базовая часть				14	24	16	9	5	4	7	5	2
B1.B	Вариативная часть				4	9	6	2	2		4	2	2
B2	Практики	87%	13%	0%	85	99	95	49	24	25	46	23	23
B2.B	Базовая часть				78	84	83	43	21	22	40	20	20
B2.B	Вариативная часть				7	15	12	6	3	3	6	3	3
B3	Итоговая государственная аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
B3.B	Базовая часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативы				3	3	3	1		1	2	2	
ФТД.B	Вариативная часть				3	10	3	1		1	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					49.8	-	52.8	44.8	-	54.5	47.6
		ОП, факультативы (в период экз. с					46.3	-		36	-	54	54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					33.5	-	38.9	29.5	-	36.2	29.6
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					484	-	182	84	-	138	80
		Блок Б2					2349	-	640	604	-	604	501
		Блок Б3					12	-			-		12
		Блок ФТД					78	-		24	-	54	
		Итого по всем блокам					2923	-	822	712	-	796	593
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						1		1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						2	1	1	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	4	2	6	3	3
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					9.92%						

Вид работы	Каф.	Студ	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
Консультации				
Комиссия №1				
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ	Часов на студ./гр	Трудовая нагрузка
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента				

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	54
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	27

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
34	ЭЭ	Электроэнергетики и электротехники
38	АФ	Английской филологии
48	ТЦФ	Терапии с циклом фтизиатрии
49	ФФХ	Фармакологии и фармацевтической химии
51	АОП	Анатомии и общей патологии
54	ТОЭМ	Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
55	БФЧ	Биологии и физиологии человека
56	ХЦО	Хирургии с циклом онкологии
57	АТПП	Автоматизации технологических процессов и производств
61	МЕН	Менеджмента
64	ДСОПМ	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
65	ПМНО	Педагогики и методики начального образования
66	ПСОТ	Педагогики и современных образовательных технологий
67	ПС	Психологии
71	ТМФВС	Теории и методики физического воспитания и спорта
82	БИММЭ	Бизнес-информатики и математических методов в экономике
83	БУА	Бухгалтерского учета и аудита
84	ФК	Финансов и кредита
85	ЭМ	Экономики и менеджмента
90		Теории и истории государства и права (реорганизована)
92	КМИ	Культуры и музыкального искусства
93	ВМ	Ветеринарной медицины
100	ОЗ	Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
103	СТОМ	Стоматологии
105	АД	Архитектуры и дизайна
111	ОГН	Общеобразовательных и гуманитарных наук
113	СОЦ	Социологии
114	ИСТ	Истории
115	ФРОТ	Физической реабилитации и оздоровительных технологий
117	ПАГ	Педиатрии, акушерства и гинекологии
118	ГУ	Государственного управления
120	МППТП	Международного права и теории государства и права
123	ИТ	Информационных технологий
124	ПОВТ	Программного обеспечения вычислительной техники
125	ВПМИ	Высшей и прикладной математики и информатики
126	ФФЭСС	Фундаментальной физики, электроники и систем связи
127	ЭСТК	Экономики строительства и теории коммуникаций
128	ТТМК	Транспортно-технологических машин и комплексов
129	ПИТ	Промышленности и информационных технологий
131	ФВВП	Физического воспитания и начальной военной подготовки
133	УПД	Уголовно-правовых дисциплин
135	ТЕР	Терапии
137	БЭ	Биологии и экологии
138	ХТБ	Химии и техносферной безопасности
139	АБТ	Агробiotехнологии
140	АГИ	Агроинженерии
141	ГИТ	Географии и туризма
142	СД	Спортивных дисциплин
143	ГПД	Государственно-правовых дисциплин
144	ГРПД	Гражданско-правовых дисциплин

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
145	РФ	Русской филологии
146	МУФ	Молдавской и украинской филологии
147	РГФП	Романо-германской филологии и перевода
148	ЖРСО	Журналистики, рекламы и связей с общественностью
150	ПИПИ	Прикладной информатики и программной инженерии
151	ЯКПН	Языка, культуры и педагогических наук
152	ИТМ	Индустриальных технологий и машиноведения
153	ХР	Хирургии
154	СТИТС	Строительных технологий и инженерно-экологических систем
155	ПФ	Политологии и философии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	61				62			
Всего	31		30		32		30	
1	Б1.Б.01 Патология [ЗаО] УК-1; ПК-5	2	Б1.Б.03 Педагогика [За] УК-2; УК-3; ПК-9	2	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций [ЗаО] ПК-3; ПК-7; ПК-12	2	Б1.Б.06 Инфекционны е болезни, в том числе туберкулез [ЗаО] ПК-5; ПК-6; ПК-7	2
2								
3	Б1.Б.05 Физиотерапия [ЗаО] ПК-5; ПК-6	3	Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранен ие [ЗаО] УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11	2	Б1.Б.05 Физиотерапия [Эк] ПК-5; ПК-6	3	Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности [ЗаО] УК-1; УК-2; ПК-10	2
4								
5								
6	Б1.В.02 Курортология [ЗаО] ПК-5; ПК-6	2	Б2.Б.01(П) Производствен ная (клиническая) практика 1 [Эк] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	22	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Неврология [ЗаО] (/ Терапия) ПК-5; ПК-6	2	Б2.Б.01(П) Производствен ная (клиническая) практика 1 [Эк] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	20
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17	Б2.Б.01(П)				Б2.Б.01(П) Производствен ная			

Примечание Учебный план ординатуры '31.08.50_ФИЗИОТЕРАПИЯ_2024.rlx', код специальности 31.08.50, специализация _____, год начала подготовки 2024

Обеспеченность литературой программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

№ п/п	Наименование предмета согласно учебному плану	Наименование учебника, автор, год издания	Обеспеченность на 1 обучающегося (в процентах)	
			печат ные издан ия (коли честв о/про цент обесп ечен ности)	в электронном виде
1	Б1.Б.01 Патология	<i>Основная литература:</i> 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.] ; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1259 с.	100%	https://marc.rsmu.ru/marcweb2/Default.asp
		1. 2.Патология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / [В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html
		2. 3. Патофизиология [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 848 с. : ил.	100%	https://fnkerr.ru/elib/resource20.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. 4. Патофизиология [Электронный ресурс]: курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Г. В. Порядин и др.] ; под ред. Г. В. Порядина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.	100%	https://static.insalescdn.com/files/1/4014/19402670/original/patofiziologia_kurs_lekcii_sod_i_primeri_str.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		Дополнительная литература 1. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%90_%D0%98_%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83

2				%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_2021_.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016	100%	https://www.logobook.ru/af/13025693/5496/9785986570532_1.pdf?srlt id=AfmBOorZeSLD0bPyu6sCKIEZo7IJAvHWz56BjtN9pps-h0TZNOA58JIQ
		3. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : пер. с англ. / Эдвард К. Клатт ; под ред. О. Д. Мишнёва, А. И. Щёголева. - Москва : Логосфера, 2010.	100%	https://medic.sci.house/patologicheskaya-anatomiya/molochnaya-jeleza-67044.html Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Порядин, Г. В. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с.	100%	https://sdo.medprofedu.ru/pluginfile.php/290782/mod_folder/content/0/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf?forcedownload=1
	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций	<i>Основная литература:</i> 1. Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/A/VPT/Kniga/Levchuk_Tretyakov_Disaster_Medicine.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Левчук, И. П. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/A/VPT/Kniga/Levchuk_Tretyakov_Disaster_Medicine.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Н. Гребенюк, В. А. Башарин, Н. В. Бутомо и др.] ; под ред. А. Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2013. 15	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnik-po-toksikologii-i-meditinskoy-zaschite-v-ekstremalnyh-situatsiyah.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю.М. Морозов, М.А. Халилов, А.Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 227 с.	100%	https://www.nsmu.ru/student/faculty/department/war/forstud/docs/Stud%20guides%202019-20/2020_%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf

		<i>Дополнительная литература</i> 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.	100%	https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell?hide_Cookie=yes&usr_data=open(lots_NF0000630_attaches..2.fl..00000000.)
		2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Академический курс).	100%	https://urss.ru/PDF/add_ru/190980-1.pdf?srsId=AfmBOooAz1izTB4zRGCsFFf-YhMP71ZYyCKv3V2TA1cq8v0G6dfh8kJu Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с	100%	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
3	Б1.Б.03 Педагогика	<i>Основная литература</i> 1. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 1997-2019. – 726 с.	100%	http://www.nicevt.ru/wpcontent/uploads/2019/10/nemov_r_s_psihologiya_kniga_1.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание): учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с.	100%	https://umc-pedagog.ru/media/1529067808_-I-PEDAGOGIKA.pdf
		3. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2009. - 592 с.	100%	https://umc-pedagog.ru/media/1529067747_-PSIHOLOGIYa.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – «Учебник нового века»).	100%	http://elibrary.bsu.edu.az/files/books_163/N_36.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие / Под ред. В. А.Сластенина. – М.: Педагогическое общество России, 2004	100%	http://portalsga.ru/data/2862.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.	100%	http://spsu.ru/images/files/izdpgu/book/Pedagogicheskie%20teorii,%20sistemy%20i%20tehnologii.pdf
4	Б1.Б.04	<i>Основная литература</i> 1. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов.	100%	https://static.eu.insales.ru/files/1/1295/10577167/original/obchestvo_zdorovie_coder.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ

	Общественное здоровье и здравоохранение	- М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с.		
		2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова 3-издание переработанное и дополненное. Москва, издательская группа «ГЭОТАР - медиа», 2015г. – 542с	100%	https://www.vshouz.ru/docs/2011_Obshchestvennoe_zdorove_uchebnik.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Вишнякова Н. И. Основы экономики здравоохранения / Н. И. Вишнякова. - 5-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 152 с.	100%	https://book.bsmi.uz/web/kitoblar/152371637.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/Миняев В.А., Вишняков Н.И. – М, 2013г.- 528 с.	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/Biblio/OZZ/Uchebniki/Minjaev_Vishnjakov_Obshhestvennoe_zdorove_i_zdravooohranenie_2003.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1.Добрынин А.П., Черных К.Ю., Куприяновский В.П., Куприяновский П.В.,Синягов С.А. Цифровая экономика - различные пути к эффективному применению технологий (BIM, PLM, CAD, IOT, Smart City, BIG DATA и другие) // International Journal of Open Information Technologies, 2016. – № 1	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-razlichnye-puti-k-effektivnomu-primeneniyu-tehnologiy-bim-plm-cad-iot-smart-city-big-data-i-drugie Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Каушан К.С., Самко, Г.Н. Олиевский, П.И.; Гарбузняк, А.А. Управление качеством медицинской помощи в процессе реализации реформ. In: Science, education, culture . Vol.1, 15 February 2020, Comrat. Comrat, Republic of Moldova: Comrat State University, 2020, pp. 159-164. ISBN 978-9975-83-091-1	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/108571
		3. Каушан К.С., Горобиевская С.В., Поросеч Д.А., Ожидаемая продолжительность здоровой жизни как интегральная характеристика здоровья населения. In: Prospects and Problems of Integration into the European Research and Education Area. Vol.7, Part 1, 5 June 2020, Cahul. Cahul, Republic of Moldova: Bogdan Petriceicu Hasdeu State University of Cahul,2020, pp. 296-301. ISBN 978-9975-88-060-	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/112853
5	Б1.Б.05 Фтизиатрия	4. Каушан К.С. Здравоохранение Приднестровья: опыт борьбы с COVID-19 и краткосрочные задачи. In: Economic and social implications of the COVID-19 pandemic: analysis, forecasts and mitigation strategies. 23 October 2020, Chisinau. Chisinau: National Institute for Economic Research, 2020, pp. 243-245. ISBN 978-9975-3463-3-7.	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/117520
		<i>Основная литература</i> 1 Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%

				B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F %D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 %D0%BD%D0%B0%D1%86 %D1%80%D1%83%D0%BA %D1%82%D0%BE%D0%BC 2 %D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2 %D0%98 %D0%9D 2018.pdf
		2 Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / гл. ред. С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2007. - 787 с. + CD. – Национальный проект «Здоровье». e	100%	https://books.google.ru/books?id=LxfPnTdpMcC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
		3 Петрова, Н. Г. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова ; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 117 с. -	100%	https://speclit.ru/image/catalog/978-5-299-00567-7/978-5-299-00567-7.pdf
		4 Струтынский, А. В. Электрокардиограмма [Текст] : анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.	100%	https://www.trauma-books.ru/EKG_sod_i_primeri_str.pdf
		5. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%AD%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5 %D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8 %D0%A2%D0%BE%D0%BC 1 %D0%9F%D0%BE%D0%B4 %D1%80%D0%B5%D0%B4 %D0%92 %D0%A1 %D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0 2015.pdf
		Дополнительная литература 1 Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.	100%	https://k.twirpx.link/file/1533324/
		2 Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва : Оверлей, 2007.	100%	https://kingmed.info/knigi/Kardiologiya/book_777/Neotlojnaya_kardiologiya-Djanashiya_PH_Shevchenko_NM_Olishevko_SV-2010-pdf
		3Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html
6	Б1.Б.06	Основная литература	100%	https://staticsl.insales.ru/files/1/3189/2550901/original/ruk_po_inf_bol_2.pdf

Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	1. Руководство по инфекционным болезням. – СПб. 2006 г., под редакцией Лобзина Ю. В.		Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	2.Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2008.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Yangi%20kelgan%20adabiyotlar/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%B8_%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%92_%D0%98_%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%93_%D0%A1_%D0%9F%D0%B0%D0%BA_%D0%92_%D0%98.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	3.Инфекционные болезни: национальное руководство +CD/ Подред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.2015. -1056 с	100%	https://amu.edu.az/storage/files/12/D%C9%99rslk/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%97%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE_%D0%95_%D0%98.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	4. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. Вузов /под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова.– М. ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 192 с. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2015. -1056 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A8-%D0%A0-%20197-%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B9.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / подред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 448 с.:ил.	100%	http://medparasitology.com/wp-content/uploads/2020/02/Medparasitol_4_2018.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	<i>Дополнительная литература</i> 1. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека.- СПб, СпецЛит, 2013.– 670 с.	100%	https://biotech.spb.ru/wp-content/uploads/books/727.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук, Е. А. Климова, О. О.Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.(Библиотека врача - специалиста)	100%	https://www.stgmu.ru/upload/iblock/907/pxlvbgsjuo026uze630hk9air902g5gh.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ

7	Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности	Основная литература 1. 1. Алексеев Г.В. Правоведение: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2007.	100%	Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Медицинское право. Краткий курс лекций. Воробьева Л.В. – Р. на Д., 2014.	100%	https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/vorob-t.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Акопов, В.И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов/ В.И.Акопов. –Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 287с.	100%	https://e-library.sammu.uz/ru/view-pdf/UwvF-SYp3t4mhyGyqShBeqfnhQlyAZj2h39Vx9-IoQ6T5ZVNiKfHV40lx24vdBw Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под. ред. А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. – (Серия: Бакалавр и специалист).	100%	https://urss.ru/PDF/add_ru/1789341.pdf?srsId=AfmBOooWU2pLGNOtlayefu32XTzy6RDxPQ2ThKI7zNtDsVzSCGU8p7H Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. 5. Плеханова Л.Н. Медицинское право: Курс лекций. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.	100%	https://studfile.net/preview/21490423/ Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		Дополнительная литература 1 Медицинское право: Учебник для юридических и медицинских вузов / С.Г. Стеценко и др.; Отв. ред. д-р мед. наук, д-р юрид. наук А.Н. Пищита. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РМАПО, 2011	100%	https://med-law.ru/files/348/medicinskoe-pravo-te6.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Основы медицинского права России. М.: МИА, 2016	100%	https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
8	Б1.В.02 Пульмонология	Основная литература 1 Многоликая бронхиальная астма, диагностика, лечение и профилактика [Текст] / под ред. Г. Б. Федосеева и др. - Санкт-Петербург : Нордмедиздат, 2011.	100%	https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/518/488
		3. 2 Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).	100%	https://ru.scribd.com/document/400758364/%D0%A1%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD-%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5-%D0%9B%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-pdf

		Дополнительная литература 1 Пульмонология, 2005, 2006 : клинич. рекомендации / Рос. респиратор. о-во ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	100%	https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/view/488/472?locale=ru_RU
		2. Бабак, С. Л. Дыхательные расстройства и нарушения сна [Текст] : практ. рук. / С. Л. Бабак, Л. А. Голубев, М. В. Горбунова. - М. : Атмосфера, 2010.	100%	http://atm-press.ru/shop/dyihatelnyie-rasstroystva-pdf/
		3 Нозокомиальная пневмония у взрослых [Текст] : российские национальные рекомендации / [С. Н. Авдеев, В. Б. Белобородов, Б. З. Белоцерковский и др.] ; Российское респираторное общество и др. - Москва : [б. и.], 2009. - 90 с.	100%	https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/nozopneumonia.pdf
9	Б1.В.ДВ.01.01 Лимфотропная терапия во фтизиатрии	Основная литература 1 Анипко А.П. Сывороточные иммуноглобулины у больных деструктивным туберкулезом легких в процессе химиотерапии, включающие патогенетические средства / А.П. Анипко, Б.И. Квасницкий, В.А. Степаненко и др. // XI съезд врачей фтизиатров. СПб. 1992г. - С. 327.	100%	https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/339/337
		2Басек Т. С. Предоперационная иммунокоррекция рекомбинантным IL-2 (Ронколейкин®) больных прогрессирующим фиброзно-кавернозным туберкулезом легких // Автореф дисс. канд. мед. наук СПб., 2000	100%	https://biotech.spb.ru/nauchnaya-literatura/dissertaczii/
		3 Бородин Ю. И. Проблемы лимфологии и эндозкологии: Материалы международного симпозиума 19—20.11.98 // Новосибирск, 1998. — С. 50—53.	100%	https://www.dissercat.com/content/limfotropnaya-protivotuberkuleznaya-terapiya-v-sochetanii-s-ronkoleikinom-v-kompleksnom-lech
		4 Васильев А.В. Аспекты патогенетической терапии в клинике туберкулеза / А.В. Васильев // Патогенетическая терапия легочного и внелегочного туберкулеза. М., 1987. С. 5-10.	100%	https://www.dissercat.com/content/limfotropnaya-protivotuberkuleznaya-terapiya-v-sochetanii-s-ronkoleikinom-v-kompleksnom-lech
		Дополнительная литература 1 Бережная Н.М. Интерлейкин-2 и злокачественные новообразования / Н.М. Бережная, Б.А. Горецкий // Киев, 1992г 176 с	100%	https://www.dissercat.com/content/patomorfologicheskaya-otsenka-protivoopukholevogo-immunnogo-otveta-pri-rake-gortani-i-primen
		2 Билык М.А. Применение пирогенала в комплексном лечении больных с вяло текущими деструктивными формами туберкулеза легких / М.А. Билык, Г.Х. Дудчик // Врачебное дело. 1982г. - № 1. - С. - 29-31.	100%	https://www.dissercat.com/content/limfotropnaya-protivotuberkuleznaya-terapiya-v-sochetanii-s-ronkoleikinom-v-kompleksnom-lech
10	Б1.В.ДВ.01.02	Основная литература 1 Приказ Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики № 670 от 30.12.2015г. «Об	100%	https://minzdrav.gospmr.org/node/1998

	Неотложная терапия во фтизиатрии	организации противотуберкулезной помощи населению Приднестровской Молдавской Республики".		
		2 Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/3-%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%202013.pdf
		3 Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%202015.pdf
		Дополнительная литература 1 Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. – Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2009. – 106 с.	100%	https://www.dissercat.com/content/farmakoterapiya-lekarstvennykh-porazhenii-pecheni-pri-tuberkuleze-eksperimentalno-klinichesk
		2 Кошечкин, В. А. Tuberculosis : textbook : учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 271 с. : ил. – Пер. изд. : Туберкулез / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова.	100%	https://usmf.md/wp-content/uploads/2014/12/eng_book2013.pdf
		3 Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. – URL	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%86_%D1%80%D1%83%D0%BA_%D1%82%D0%BE%D0%BC_2_%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D0%98_%D0%9D_2018.pdf
11	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика 1	Основная литература 1 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с. : ил. -	100%	http://pht.medped.tma.uz/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%9C.%D0%98,-%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%

				D1%80%D0%B8%D1%8F,- %D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0 %D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5- %D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4 %D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE- %D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0 %D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5- %D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4 %D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-2007.pdf
		2 Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 360 с.	100%	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715196&contrast=1&lang=en
		3 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%202015.pdf
		4 Фтизиопульмонология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	100%	http://www.medbooks.org/index.files/book/Ftiziatrija/015015/Mishin_V_Yu._Ftiziopul'monologiya_(GE'OTAR-Media.2007)(ru)(ISBN_9785970405079)(498s).pdf
		Дополнительная литература 1 Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
		2 Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. - URL :	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D1

				%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BC2%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%98%D0%9D2018.pdf
		3 Зиц В. Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания : общая врачебная практика [Электронный ресурс] / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. – Москва : Логосфера, 2009. – 147 с	100%	https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kliniko-rentgenologicheskaya-diagnostika-boleznej-organov-dyhaniya-2045847/?page=19
12	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2	Основная литература 1 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с.	100%	http://pht.medped.tma.uz/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%9C.%D0%98.-%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-2007.pdf
		2 Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 360 с.	100%	https://book.ru/book/947780
		3 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%202015.pdf
		4 Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с	100%	https://giduv.com/files/articles/2917/pulmonologiya.pdf

		Дополнительная литература 1 Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] :руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К.Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд.: Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).	100%	https://ru.scribd.com/document/400758364/%D0%A1%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD-%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5-%D0%9B%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-pdf
		2 Кошечкин, В. А. Туберкулез : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А.Кошечкин, З. А. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%2B%2B%D1%84%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%202016-%D0%92-%D0%90-%20%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD.pdf
		3 Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
13	БЗ.Б.01 Итоговая государственная аттестация	Основная литература 1 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 505 с.	100%	http://pht.medped.tma.uz/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%9C.%D0%98-%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-2007.pdf

	2 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 520 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%202015.pdf
	3 Фтизиопульмонология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010	100%	https://e-library.sammu.uz/uz/view-pdf/01WAPrU5154aozv04ZrSs00TyFlsuUwYvKOxW1W0JZqTw6UA_pfUCZtZ3cfmTf9W
	4 Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : [учебник для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504	100%	http://www.medbooks.org/index.files/book/Ftiziatrija/015015/Mishin_V_Yu_Ftiziopul'monologiya_(GE'OTAR-Media,2007)(ru)(ISBN_9785970405079)(498s).pdf
	5 Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).	100%	https://ru.scribd.com/document/400758364/%D0%A1%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD-%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5-%D0%9B%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-pdf
	Дополнительная литература 1 Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2009. - 106 с.	100%	https://www.dissercat.com/content/farmakoterapiya-lekarstvennykh-porazhenii-pecheni-pri-tuberkuleze-eksperimentalno-klinichesk

		2 Кошечкин, В. А. Туберкулез : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	100%	https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/09/7.-%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD-%D0%92.-%D0%90.%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf
		3 Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
		4 Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с		https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%AD%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%90%D0%92_2007.pdf
14	ФТД.В.01 Менеджмент в здравоохранении	Основная литература 1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 912 с.	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html
		2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов/под ред. А.И. Вялова. - изд. 3-е, доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.	100%	Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html

15		3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	100%	https://mfk1.kg/wp-content/uploads/2023/04/obschestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-lisitsyn-yu.p.pdf
		Дополнительная литература	100%	https://webirbis.qmu.kz/lib/document/BOOK/E5D027FE-7E58-46FB-997E-E2B9D93DAB33/
		1.. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 312 с.		
		2.. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	100%	Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней https://dokumen.pub/4-h-1275896.html
	ФТД.В.02 Инвазивные методы лечения во фтизиатрии	3.. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	100%	Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html
		Основная литература 1 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с.	100%	http://pht.medped.tma.uz/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%9C.%D0%98.-%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-2007.pdf
		2 Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 360 с.	100%	https://book.ru/book/947780
		3 Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C%202015.pdf

		Дополнительная литература 1 Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2009. - 106 с.	100%	https://www.dissercat.com/content/farmakoterapiya-lekarstvennykh-porazhenii-pecheni-pri-tuberkuleze-eksperimentalno-klinichesk
		2 Кошечкин, В. А. Tuberculosis : textbook : учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 271 с. : ил. - Пер. изд. : Туберкулез / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова.	100%	https://usmf.md/wp-content/uploads/2014/12/eng_book2013.pdf