

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта
послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности
31.08.19 Педиатрия**

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 23 августа 2021 г.
Регистрационный № 10469

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 25 августа 2021 года.

И.о. министра

Н. СОЛДАТОВА

г. Тирасполь
28 июля 2021 г.
№ 666

Государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального
образования – ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

1. Область применения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

2. Используемые сокращения

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) УК - универсальные компетенции;
- б) ПК - профессиональные компетенции;
- в) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- г) сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- д) з.е. - зачетная единица, которая соответствует 36 (тридцати шести) академическим часам или 27 (двадцати семи) астрономическим часам.

3. Характеристика специальности

3. Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме.

4. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 (два) года.

6. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 (один) учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 (один) учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

9. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- а) физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- б) родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- в) население;
- г) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

11. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- а) профилактическая;
- б) диагностическая;
- в) лечебная;
- г) реабилитационная;
- д) психолого-педагогическая;
- е) организационно-управленческая.

12. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

13. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) профилактическая деятельность:
 - 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- б) диагностическая деятельность:
 - 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - 2) диагностика неотложных состояний;
 - 3) диагностика беременности;
 - 4) проведение медицинской экспертизы;
- в) лечебная деятельность:
 - 1) оказание специализированной медицинской помощи;
 - 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- г) реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) организация проведения медицинской экспертизы;

4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения программы ординатуры

14. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

15. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - УК1;

б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК2;

в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование - УК3.

16. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

а) профилактическая деятельность:

1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - ПК1;

2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - ПК2;

3) готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - ПК3;

4) готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - ПК4;

б) диагностическая деятельность - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - ПК5;

в) лечебная деятельность:

1) готовностью к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи - ПК6;

2) готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - ПК7;

г) реабилитационная деятельность - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - ПК8;

д) психолого-педагогическая деятельность - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - ПК9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК10;

2) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - ПК11.

17. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

18. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

19. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

6. Требования к структуре программы ординатуры

20. Структура программы ординатуры согласно Приложению к настоящему ГОС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

а) Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части: 18-32 з.е. (базовая часть: 14-24 з.е., вариативная часть: 4-9 з.е.);

б) Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части: 85-99 з.е. (базовая часть: 78-84 з.е., вариативная часть: 7-15 з.е.);

в) Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач–педиатр»: 3 з.е. (базовая часть: 3 з.е.).

21. Общий объем программы ординатуры составляет 120 з.е.

22. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

23. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

24. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

25. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

26. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в лечебно-профилактических учреждениях на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

27. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

28. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

29. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. Требования к условиям реализации программ ординатуры

30. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

а) организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к глобальной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

31. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры:

а) реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры;

б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 75 процентов.

32. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в) анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

г) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.

33. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

а) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры;

б) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

в) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение к
Государственному образовательному стандарту
послевузовского профессионального образования - ординатуры
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	78-84
	Вариативная часть	7-15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (регистрационный № 10469 от 23 августа 2021 года) (САЗ 21-34)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 4 июня 2024 г.
Регистрационный № 12482

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (регистрационный № 10469 от 23 августа 2021 года) (САЗ 21-34) следующие изменения:

а) подпункт в) пункта 15 Приложения к Приказу исключить;

б) в пункте 29 Приложения к Приказу слова «не более 15 процентов» заменить словами «не менее 15 процентов»;

в) подпункт д) пункта 30 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:

«д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования».»;

г) подпункт е) пункта 30 Приложения к Приказу исключить;

д) в подпункте б) пункта 31 Приложения к Приказу слова «не менее 75 процентов» заменить словами «не менее 55 процентов».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь

14 мая 2024 г.

№ 471

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (регистрационный № 10469 от 23 августа 2021 года) (САЗ 21-34)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 4 февраля 2025 г.
Регистрационный № 12972

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменением и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (регистрационный № 10469 от 23 августа 2021 года) (САЗ 21-34) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022 года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), от 14 мая 2024 года № 471 (регистрационный № 12482 от 4 июня 2024 года) (САЗ 24-24), следующие изменения:

- а) подпункт б) пункта 20 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:
«б) Блок 2 «Практики», относящийся к базовой части программы: 85-99 з.е.»;
- б) подпункт б) пункта 31 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:

«б) доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике), и (или) имеющих первую или высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 55 процентов.»;

в) Приложение к Приложению к Приказу изложить в редакции согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
17 января 2025 г.
№ 33

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 17 января 2025 года № 33

«Приложение к Государственному
образовательному стандарту
послевузовского профессионального
образования – ординатуры
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	85-99
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

».

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (регистрационный № 10469 от 23 августа 2021 года) (САЗ 21-34)

Согласован:
Министерство здравоохранения

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 22 октября 2025 г.
Регистрационный № 13459

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), от 17 мая 2023 года № 497 (САЗ 23-22), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (регистрационный № 10469 от 23 августа 2021 года) (САЗ 21-34) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2022 года № 665 (регистрационный № 11248 от 31 августа 2022 года) (САЗ 22-34), от 14 мая 2024 года № 471 (регистрационный № 12482 от 4 июня 2024 года) (САЗ 24-24), от 17 января 2025 года № 33 (регистрационный № 12972 от 4 февраля 2025 года) (САЗ 25-5), следующее дополнение:

Приложение к Приказу дополнить пунктом 6-1 следующего содержания:

«6-1. Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 5 апреля 2022 года № 347 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук» (регистрационный № 11011 от 4 мая 2022 года) (САЗ 22-17). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в рамках структуры программы ординатуры и предусмотрена в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в Блоке 2 «Практики».».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
9 октября 2025 г.
№ 941

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета
профессор В.В. Соколов


«18» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения ПМР
К.В. Албул


«18» 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

31.08.19 Педиатрия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач-педиатр

Форма обучения: очная

Год набора 2024

Тирасполь, 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (ООППО) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 31.08.19 Педиатрия, утвержденного Приказом Министерства Просвещения ПМР № 666 от 28.07.2021 г.

Медицинский факультет

Центр медицинского послевузовского образования

ООППО рассмотрена на заседании кафедры

«29» 03 2024г. протокол № 8

Заведующий кафедрой терапии

с циклом фтизиатрии _____ (Н.Г. Лосева)

ООППО рассмотрена на заседании УМК факультета

«9» 04 2024 г. (протокол № 8)

Председатель УМК _____ (А.В. Васильчук)

ООППО рассмотрена на заседании УС факультета

«25» 04 2024г. (протокол № 9)

Председатель УС _____ (Г.Н. Самко)

ООППО принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» мая 2024 г. (протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева

ООППО утверждена решением Ученого совета ПГУ

«29» мая 2024 (протокол № 9)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенская

ООППО введена в действие приказом ректора от «18» 06 2024 г. № 766-02

Изменения в ООППО введены в действие Приказом ректора

от «03» 12 2024 г. № 1216-02

/Начальник Управления УАП _____ А.В. Топор

Лист внесения изменений в ООППО
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – программа ординатуры
Специальность 31.08.19 Педиатрия
Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач - педиатр
Форма обучения: очная

Год набора 2024

1. В раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ в пункт 1.5.10 Структура программы ординатуры: слова «не более 15 процентов» заменить словами «не менее 15 процентов».

2. В раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

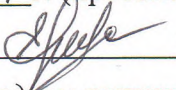
- в пункт. 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры подпункт «д» изложить в следующей редакции: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к работникам образования, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- в пункт. 4.14.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры слова «не менее 75 процентов» заменить словами «не менее 55 процентов».

Директор ЦМПО, доцент  Г.В. Золотарева
Декан медицинского факультета, доцент  Г.Н. Самко

Изменения в ООППО внесены на основании решения НМС

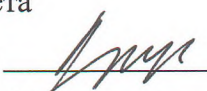
от «18» сентября 2024 г. (протокол № 1)

Председатель НМС  О.В. Еремеева

Изменения в ООППО утверждены решением Ученого совета

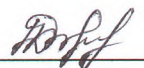
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от «27» ноября 2024 (протокол № 3)

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  Е.И. Брусенская

Изменения в ООППО введены в действие приказом ректора

от «03» 12 2024 г. № 6216-ОД

/Начальник УМУ  А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры
- 1.2 Цели и задачи программы ординатуры.
- 1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры.
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
- 1.5. Структура программы ординатуры.
- 1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.

- 2.1. Перечень формируемых компетенций.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 3.4. Рабочие программы практик.
- 3.5. Программа итоговой государственной аттестации.

4. Условия реализации программы ординатуры.

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.
- 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
- 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры.

Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы послевузовского образования-программы ординатуры

Основная образовательная программа послевузовского образования-программы ординатуры (далее – ООППО программы ординатуры, программа ординатуры), реализуемая по специальности 31.08.19 Педиатрия представляет собой систему документов, разработанную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Медицинском факультете в Центре медицинского послевузовского образования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 666 от 28 июля 2021 года, и утвержденную в Министерстве здравоохранения ПМР.

1.2. Цели и задачи программы ординатуры

1.2.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей практического здравоохранения.

1.2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия – обеспечение теоретической и практической подготовки ординатора для решения следующих профессиональных задач:

а) профилактическая деятельность:

1)предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2)проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3)проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

б) диагностическая деятельность:

1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностика неотложных состояний;

3) диагностика беременности;

4) проведение медицинской экспертизы;

в) лечебная деятельность:

1) оказание специализированной медицинской помощи;

2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

г) реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

д) психолого-педагогическая деятельность - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

е) организационно-управленческая деятельность:

1)применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) организация проведения медицинской экспертизы;

4) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- 5) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в текущей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 1997 года № 29-3 «Об основах охраны здоровья граждан» в текущей редакции;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 27.08.2021 года № 611 «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 06.05.2021 г. № 363 «Об утверждении Порядка разработки и применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 01.09.2014 г. № 403 «Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных медицинских, фармацевтических организаций»;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования – программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования – программ ординатуры» №477 от 31.05.2022г;
- Приказом Министерства Здравоохранения ПМР «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 31 мая 2022 года № 477 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования - программам ординатуры, а также Порядка реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования - программ ординатуры»» № 669 28 августа 2023 г. (регистрационный № 11145 от 15 июля 2022 года) (САЗ 22-27);
- Другие нормативно–правовые акты Министерства здравоохранения ПМР, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения;
- Локально–нормативные документы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

1.4.1. Область профессиональной деятельности: выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам освоивших программу ординатуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры: врач–педиатра.

1.4.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС).

1.4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.5. Структура программы ординатуры.

1.5.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

1.5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач–педиатр».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	18-32
	Базовая часть	14-24
	Вариативная часть	4-9
Блок 2	Практики	85-99
	Базовая часть	78-84
	Вариативная часть	7-15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

1.5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ГОС.

1.5.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

1.5.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских учреждениях МЗ ПМР.

1.5.6. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

1.5.7. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- а) стационарная;
- б) выездная.

Практика реализуется в рамках работы в медицинских учреждениях и структурных подразделениях МЗ ПМР на должностях врачей-ординаторов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.5.8. В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

1.5.9. В программе ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных

дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте медицинского факультета Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

1.5.11. Объём и содержание программы ординатуры по специальности

31.08.19 Педиатрия:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
	Итого				120	4320	3139	1181
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				22	792	484	272
Б1.Б	Базовая часть				16	576	356	184
Б1.Б.01	Патология			+	2	72	54	18
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			+	2	72	30	42
Б1.Б.03	Педагогика		+		2	72	30	42
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение			+	2	72	54	18
Б1.Б.05	Педиатрия	+		+	6	216	134	46
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			+	2	72	54	18
Б1.В	Вариативная часть				6	216	128	88
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			+	2	72	26	46
Б1.В.02	Симуляционный курс			+	2	72	48	24
Б1. В. ДВ. 01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.01	Детская гастроэнтерология			+	2	72	54	18
Б1. В. ДВ. 01.02	Детская эндокринология			+	2	72	54	18
Б2	Блок 2 «Практики»				95	3420	2349	999
Б2.Б	Базовая часть				83	2988	2088	828
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			83	2988	2088	828
Б2.В	Вариативная часть				12	432	261	171
Б2.В.01 (П)	Производственная (клиническая) практика	+			12	432	261	171
Б3	Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»	+			3	108	48	60
	Факультативы				3	108	78	30

ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		+		1	36	24	12
ФТД.В.02	Нутрициология		+		2	72	54	18

1.6. Трудоемкость освоения программы ординатуры.

1.6.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6.2. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не должен быть более 75 з.е.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- а) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – УК 1;
- б) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК 2;
- в) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование – УК 3.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- а) профилактическая деятельность:

- 1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК 1;

- 2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными – ПК 2;

- 3) готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК 3;

- 4) готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – ПК 4;

- б) диагностическая деятельность – готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – ПК 5;

в) лечебная деятельность:

1) готовностью к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи – ПК 6;

2) готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК 7;

г) реабилитационная деятельность - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – ПК 8;

д) психолого-педагогическая деятельность - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – ПК 9;

е) организационно-управленческая деятельность:

1) готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях – ПК 10;

2) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК 11.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и график учебного процесса разработан Центром послевузовского медицинского образования, рассмотрен на заседании УМК МФ, УС МФ проходит процедуру одобрения на НМС ПГУ, УС ПГУ и утверждается Министерством здравоохранения ПМР.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.3. Рабочие программы практик разрабатываются преподавателями и являются приложениями к ООППО.

3.4. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА и согласовывается с Министерством здравоохранения ПМР.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

а) Медицинский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом;

б) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- 3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на выпускающей кафедре;
- 5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

в) в случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме;

г) в случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций;

д) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам;

е) доля научно-педагогических работников, занятых в практическом здравоохранении (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы ординатуры формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ГОС по данному направлению.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республики) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республики), и (или) имеющих высшую профессиональную категорию врача-специалиста в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

в) анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

г) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающиеся используют в том числе библиотечный фонд Университета, укомплектованный необходимыми печатными изданиями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт.

Приложение № 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и Фонды оценочных средств.

Приложение № 3. Рабочие программы практик и Фонды оценочных средств.

Приложение №4. Программа итоговой государственной аттестации (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА) и Фонды оценочных средств ИГА (разрабатывается за 6 месяцев до начала ИГА).

Приложение № 5. Методические материалы (по мере разработки).

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	ФИО	Организация, должность	Подпись
1	Самко Г.Н.	ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», Декан м/ф	
2	Кульчицкая Н.Д.	ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение "Приднестровский Государственный университет им. Т.Г.Шевченко"

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ
им.Т.Г.Шевченко"

Протокол № 9 от 29.05.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.19

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Кафедра: Терапии с циклом фтизиатрии
Факультет: Медицинский факультет

Квалификация: Врач-неонатолог
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	профилактическая
+	диагностическая
+	лечебная
+	реабилитационная
+	психолого-педагогическая
+	организационно-управленческая

УТВЕРЖДАЮ

Министр
здравоохранения
ПМР

К.В. Албул

18 06 2024 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 666 от 28.07.2021

СОГЛАСОВАНО

Ректор / В.В. Соколов/

Проректор по ОПМКО / О.В. Еремеева/

Начальник УМУ / А.В. Топор/

Декан / Г.Н. Самко/

Директор ЦМПО / Г.В. Золотарева/

Зав. кафедрой / Н.Г. Лосева/

Разработчики / Н.Д. Кульчицкая, Г.Н. Самко/

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь						Октябрь						Ноябрь						Декабрь						Январь						Февраль						Март						Апрель						Май						Июнь						Июль						Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Пн		*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Пн																																		*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	21 1/6	23 2/6	44 3/6	20 3/6	19 4/6	40 1/6	84 4/6
Э	Экзамнационные сессии		1	1	4/6	4/6	1 2/6	2 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы		5	5		7 1/6	7 1/6	12 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	5/6 (5 дн)	4/6 (4 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	4/6 (4 дн)	1 3/6 (9 дн)	3 (18 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30 1/6	52 1/6	104 1/6

ПланСвод Учебный план ординатуры '31.08.19_ПЕДИАТРИЯ_2024.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
														Семест	Семест	Семест	Семест			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						22	22	792	792	484	484	272	36		7	4	7	4		
Базовая часть						16	16	576	576	356	356	184	36		5	4	5	2		
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ			1	2	2	72	72	54	54	18			2				51	Анатомии и общей патологии
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	72	72	30	30	42					2		56	Хирургии с циклом онкологии
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		2	2	72	72	30	30	42				2			66	Педагогики и современных
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	72	72	54	54	18				2			100	Общественного здоровья и
+	Б1.Б.05	Педиатрия	3		1	6	6	216	216	134	134	46	36		3		3		48	Терапии с циклом фтизиатрии
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	72	72	54	54	18						2	48	Терапии с циклом фтизиатрии
Вариативная часть						6	6	216	216	128	128	88			2		2	2		
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	72	72	26	26	46						2	90	Теории и истории государства и права
+	Б1.В.02	Симуляционный курс			1	2	2	72	72	48	48	24			2				48	Терапии с циклом фтизиатрии
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			3	2	2	72	72	54	54	18					2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская гастроэнтерология			3	2	2	72	72	54	54	18					2		48	Терапии с циклом фтизиатрии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология			3	2	2	72	72	54	54	18					2		48	Терапии с циклом фтизиатрии
Блок 2.Практики						95	95	3420	3420	2349	2349	999	72		24	25	23	23		
Базовая часть						83	83	2988	2988	2088	2088	828	72		21	22	20	20		
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	24		13	83	83	2988	2988	2088	2088	828	72		21	22	20	20	48	Терапии с циклом фтизиатрии
Вариативная часть						12	12	432	432	261	261	171			3	3	3	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2		13	24	12	12	432	432	261	261	171			3	3	3	3	48	Терапии с циклом фтизиатрии
Блок 3.Итоговая государственная аттестация						3	3	108	108	12	12	60	36					3		
Базовая часть						3	3	108	108	12	12	60	36					3		
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	108	108	12	12	60	36					3	48	Терапии с циклом фтизиатрии
ФТД.Факультативы						3	3	108	108	78	78	30				1		2		
Вариативная часть						3	3	108	108	78	78	30				1		2		
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	24	24	12				1			100	Общественного здоровья и
+	ФТД.В.02	Нутрициология		4		2	2	72	72	54	54	18						2	48	Терапии с циклом фтизиатрии

План Учебный план ординатуры '31.08.19 ПЕДИАТРИЯ 2024.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1											
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт		Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					
Считать в плане	Индекс	Наименование											з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						22	22		792	792	484	272	36	7	6		176	70		4	12		72	60	
Базовая часть						16	16		576	576	356	184	36	5	6		128	46		4	12		72	60	
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ			1	2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18							
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций			3	2	2	36	72	72	30	42													
+	Б1.Б.03	Педагогика		2		2	2	36	72	72	30	42							2	6		24	42		
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение			2	2	2	36	72	72	54	18							2	6		48	18		
+	Б1.Б.05	Педиатрия	3		1	6	6	36	216	216	134	46	36	3		80	28								
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез			4	2	2	36	72	72	54	18													
Вариативная часть						6	6		216	216	128	88		2		48	24								
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности			4	2	2	36	72	72	26	46													
+	Б1.В.02	Симуляционный курс			1	2	2	36	72	72	48	24		2		48	24								
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			3	2	2		72	72	54	18													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская гастроэнтерология			3	2	2	36	72	72	54	18													
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология			3	2	2	36	72	72	54	18													
Блок 2.Практики						95	95		3420	3420	2349	999	72	24		640	224		25			604	260	36	
Базовая часть						83	83		2988	2988	2088	828	72	21		567	189		22			531	225	36	
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	24		13	83	83	36	2988	2988	2088	828	72	21		567	189		22			531	225	36	
Вариативная часть						12	12		432	432	261	171		3		73	35		3			73	35		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2		13	24	12	12	36	432	432	261	171		3		73	35		3			73	35		
Блок 3.Итоговая государственная аттестация						3	3		108	108	12	60	36												
Базовая часть						3	3		108	108	12	60	36												
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4			3	3	36	108	108	12	60	36												
ФТД.Факультативы						3	3		108	108	78	30							1	6		18	12		
Вариативная часть						3	3		108	108	78	30							1	6		18	12		
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении		2		1	1	36	36	36	24	12							1	6		18	12		
+	ФТД.В.02	Нутрициология		4		2	2	36	72	72	54	18													

Курс 2												Закрепленная кафедра		
Семестр 3						Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
7	18		120	78	36	4	12		68	64				
5	12		72	60	36	2	6		48	18				
												51	Анатомии и общей патологии	УК-1; ПК-5
2	6		24	42								56	Хирургии с циклом онкологии	ПК-3; ПК-7
												66	Педагогики и современных	УК-2; УК-3; ПК-9
												100	Общественного здоровья и	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
3	6		48	18	36							48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-4; ПК-5; ПК-6
						2	6		48	18		48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-6; ПК-7
2	6		48	18		2	6		20	46				
						2	6		20	46		90	Теории и истории государства и права	УК-1; УК-2; ПК-10
												48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-2; ПК-5; ПК-6
2	6		48	18										
2	6		48	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	
2	6		48	18								48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-6
23			604	224		23			501	291	36			
20			531	189		20			459	225	36			
20			531	189		20			459	225	36	48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
3			73	35		3			42	66				
3			73	35		3			42	66		48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
						3	12			60	36			
						3	12			60	36			
						3	12			60	36	48	Терапии с циклом фтизиатрии	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
						2	12		42	18				
						2	12		42	18				
												100	Общественного здоровья и	ПК-10
						2	12		42	18		48	Терапии с циклом фтизиатрии	ПК-5; ПК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б1.В.02	Симуляционный курс	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: профилактическая		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.05	Педиатрия	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: диагностическая		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	
Б1.Б.05	Педиатрия	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б1.В.02	Симуляционный курс	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Нутрициология	
Вид деятельности: лечебная		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ПК
Б1.Б.05	Педиатрия	
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б1.В.02	Симуляционный курс	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.02	Нутрициология	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: реабилитационная		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: психолого-педагогическая		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК
Б1.Б.03	Педагогика	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	УК-1; ПК-5
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7
Б1.Б.03	Педагогика	УК-2; УК-3; ПК-9
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.05	Педиатрия	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.В.02	Симуляционный курс	УК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Детская гастроэнтерология	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология	ПК-5; ПК-6
Б2	Практики	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.Б	Базовая часть	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-5; ПК-6; ПК-10
ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	ПК-10
ФТД.В.02	Нутрициология	ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего							
ИТОГО (с факультативами)				1116							31	21 1/6		1080							30	24 2/6		2196							61	45 3/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116							31			1044							29			2160							60											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		52.8									44.8									48.8																				
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)											36									18																				
		Аудиторная нагрузка		38.9									29.5									34.2																				
		Контактная работа		38.9									29.5									34.2																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1116	822	6		816	294		31	ТО: 21 1/6 Э: 1		1080	712	18		694	332	36	30	ТО: 23 1/3 Э: 1		2196	1534	24		1510	626	36	61	ТО: 44 1/2 Э: 1										
1	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	ЗаО	72	54	6		48	18		2			72	30	6		24	42		2		ЗаО	72	54	6		48	18		2		51	1								
2	Б1.Б.03	Педагогика											За	72								2		За	72	30	6		24	42		2		66	2							
3	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение											ЗаО	72	54	6		48	18					ЗаО	72	54	6		48	18		2		100	2							
4	Б1.Б.05	Педиатрия	ЗаО	108	80			80	28		3													ЗаО	108	80			80	28		3		48	13							
5	Б1.Б.02	Симуляционный курс	ЗаО	72	48			48	24		2													ЗаО	72	48			48	24		2		48	1							
6	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	ЗаО	756	567			567	189		21			Эж	792	531			531	225	36	22		Эж ЗаО	1548	1098			1098	414	36	43		48	1234							
7	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	За	108	73			73	35		3			ЗаО	108	73			73	35		3		За ЗаО	216	146			146	70		6		48	1234							
8	ФТД.8.01	Менеджмент в здравоохранении												За	36	24	6		18	12		1		За	36	24	6		18	12		1		100	2							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За ЗаО(4)										Эж За(2) ЗаО(2)										Эж За(3) ЗаО(6)																			
ПРАКТИКИ		(План)																																								
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																								
КАНИКУЛЫ																							5										5									

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр	
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1080							30	21 1/6		1152							32	22 2/6		2232							62	43 3/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080							30			2160							60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51									51.3									51.2													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54										54											
	Аудиторная нагрузка			36.2										29.6										32.9											
	Контактная работа			36.2										29.6										32.9											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1080	742	18		724	302	36	30	ТО: 20 1/2 Э: 2/3		1044	635	24		611	373	36	29	ТО: 19 2/3 Э: 2/3		2124	1377	42		1335	675	72	59	ТО: 40 1/6 Э: 1 1/3			
1	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ЗаО	72	30	6		24	42		2											ЗаО	72	30	6		24	42		2		56	3		
2	Б1.Б.05	Педиатрия	Эж	108	54	6		48	18	36	3											Эж	108	54	6		48	18	36	3		48	13		
3	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез											ЗаО	72	54	6		48	18		2		ЗаО	72	54	6		48	18			2	48	4	
4	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности											ЗаО	72	26	6		20	46		2		ЗаО	72	26	6		20	46			2	90	4	
5	Б1.В.ДВ.01.01	Детская гастроэнтерология	ЗаО	72	54	6		48	18		2											ЗаО	72	54	6		48	18		2		48	3		
6	Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология	ЗаО	72	54	6		48	18		2											ЗаО	72	54	6		48	18		2		48	3		
7	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	ЗаО	720	531			531	189		20		Эж	720	459			459	225	36	20		Эж ЗаО	1440	990			990	414	36		40	48	1234	
8	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	За	108	73			73	35		3		ЗаО	108	42			42	66		3		За ЗаО	216	115			115	101			6	48	1234	
9	ФТД.В.02	Нутрициология											За	72	54	12		42	18		2		За	72	54	12		42	18			2	48	4	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эж За ЗаО(3)										Эж За ЗаО(3)										Эж(2) За(2) ЗаО(6)												
ПРАКТИКИ		(План)																																	
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)											108	12	12			60	36	3	2			108	12	12			60	36	3	2			
	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация										Эж	108	12	12			60	36	3	2		Эж	108	12	12			60	36	3	2	48	4	
КАНИКУЛЫ																							7 1/6										7 1/6		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)											
+	Б1.Б.01	ПАТОЛОГИЯ	1	2	72						
+	Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	2	72						
+	Б1.Б.03	Педагогика	2	2	72						
+	Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	2	2	72						
+	Б1.Б.05	Педиатрия	1	3	108						
			3	3	108						
+	Б1.Б.06	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	4	2	72						
+	Б1.В.01	Правовое регулирование врачебной деятельности	4	2	72						
+	Б1.В.02	Симуляционный курс	1	2	72						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская гастроэнтерология	3	2	72						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская эндокринология	3	2	72						
Блок 2.Практики											
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1	1	21	756						
			2	22	792						
			3	20	720						
			4	20	720						
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика 2	1	3	108						
			2	3	108						
			3	3	108						
			4	3	108						
Блок 3.Итоговая государственная аттестация											
+	Б3.Б.01	Итоговая государственная аттестация	4	3	108						
ФТД.Факультативы											
+	ФТД.В.01	Менеджмент в здравоохранении	2	1	36						
+	ФТД.В.02	Нутрициология	4	2	72						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Производственная (клиническая) практика 1	1	1			14						
			56	+	14						
Производственная (клиническая) практика 2	1	1			2						
			56	+	2						
Производственная (клиническая) практика 1	1	2			14	2/3					
			56	+	14	2/3					
Производственная (клиническая) практика 2	1	2			2						
			56	+	2						
Производственная (клиническая) практика 1	2	1			13	1/3					
			56	+	13	1/3					
Производственная (клиническая) практика 2	2	1			2						
			56	+	2						
Производственная (клиническая) практика 1	2	2			13	1/3					
			56	+	13	1/3					
Производственная (клиническая) практика 2	2	2			2						
			56	+	2						
Итого по факту					63	1/3					
Итого по плану					63	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				108	144	123	61	31	30	62	30	32
	Итого по ОП (без факультативов)				106	134	120	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	33.3%	18	32	22	11	7	4	11	7	4
Б1.Б	Базовая часть				14	24	16	9	5	4	7	5	2
Б1.В	Вариативная часть				4	9	6	2	2		4	2	2
Б2	Практики	87%	13%	0%	85	99	95	49	24	25	46	23	23
Б2.Б	Базовая часть				78	84	83	43	21	22	40	20	20
Б2.В	Вариативная часть				7	15	12	6	3	3	6	3	3
Б3	Итоговая государственная аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.Б	Базовая часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативы				2	10	3	1		1	2		2
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	3	1		1	2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					49.8	-	52.8	44.8	-	51	51.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.3	-		36	-	54	54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					33.5	-	38.9	29.5	-	36.2	29.6
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					484	-	182	84	-	138	80
		Блок Б2					2349	-	640	604	-	604	501
		Блок Б3					12	-			-		12
		Блок ФТД					78	-		24	-		54
		Итого по всем блокам					2923	-	822	712	-	742	647
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1		1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						2	1	1	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	4	2	6	3	3
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					9.92%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Консультации по	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

		Комиссия №1		
		Каф	Студ.	Часов на студ./гр.
				Трудоемкость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

СПЕЦ. Учебный план ординатуры '31.08.19_ПЕДИАТРИЯ_2024.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2024

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
5		Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе
6		Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7		Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
15		Социально-экономических дисциплин
17		Зоологии и общей биологии
19		Социально-экономической географии и регионоведения
20		Техносферной безопасности
21		Физиологии и санокреатологии
23		Химии и методики преподавания химии
25		Политологии и государственного управления
26		Социокультурных коммуникаций
29		Философии
30		Автоматизированных технологий и промышленных комплексов
31		Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами
32		Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
33		Машиноведения и технологического оборудования
34		Электроэнергетики и электротехники
35		Интегрированных компьютерных технологий и систем
36		Производства и эксплуатации технологического оборудования
37		Электротехнического оборудования
38		Английской филологии
40		Молдавской филологии
41		Романо-германской филологии
42		Русского языка и межкультурной коммуникации
43		Теории и практики перевода
44		Украинской филологии
45		Иностранных языков
47		Терапии № 1
48		Терапии с циклом фтизиатрии
49		Фармакологии и фармацевтической химии
51		Анатомии и общей патологии
53		Терапии № 2
54		Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
55		Биологии и физиологии человека
56		Хирургии с циклом онкологии
57		Автоматизации технологических процессов и производств
58		Германских языков и методики их преподавания
59		Декоративно-прикладного искусства
60		Информатики и программной инженерии
61		Менеджмента
62		Прикладной информатики в экономике
63		Общенаучных дисциплин
64		Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента
65		Педагогики и методики начального образования

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
66		Педагогики и современных образовательных технологий
67		Психологии
68		Родного языка и литературы в начальной школе
69		Педагогики и психологии спорта
71		Теории и методики физического воспитания и спорта
72		Гимнастики и спортивных единоборств
73		Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
74		Спортивных игр
75		Физического воспитания
76		Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
77		Квантовой радиофизики и систем связи
78		Общей и теоретической физики
79		Прикладной математики и информатики
80		Твердотельной электроники и микроэлектроники
81		Математического анализа и приложений
82		Бизнес информатики
83		Бухгалтерского учета и аудита
84		Финансов и кредита
85		Экономики и менеджмента
86		Экономической теории и мировой экономики
87		Гражданского права и гражданского процесса
88		Конституционного, административного и муниципального права
89		Предпринимательского и трудового права
90		Теории и истории государства и права
91		Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
92		Музыкального образования
93		Ветеринарной медицины
94		Садоводства, защиты растений и экологии
96		Физической географии, геологии и землеустройства
97		Ботаники и экологии
98		Журналистики
99		Русской и зарубежной литературы
100		Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
103		Стоматологии
104		Инженерно-экологических систем
105		Архитектуры и дизайна
106		Строительной инженерии и экономики
107		Технического обслуживания автомобилей
108		Информационных и электроэнергетических систем
109		Строительства и эксплуатации зданий и систем жизнеобеспечения
110		Естественных и экономических наук
111		Общеобразовательных и гуманитарных наук
112		Инженерных наук, промышленности и транспорта
113		Социологии и социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
114		Истории
115		Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий
116		Хирургических болезней
117		Педиатрии с циклом акушерства и гинекологии
119		Политологии и политического анализа
120		Международного права и теории государства и права
121		Социокультурных коммуникаций и медиации

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика 1 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	21	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11		Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика 1 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	20	ПК-11	
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	
27								
28								
29	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	3	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2 [ЗэО] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	3	Б3.Б.01 Итоговая государственная аттестация [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
30			ФТД.В.01 Менеджмент в здравоохранении [ЗэО] ПК-10	1				
31							ФТД.В.02 Нутрициология [ЗэО] ПК-5; ПК-6	2
32								

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.

Примечание Учебный план ординатуры '31.08.19_ПЕДИАТРИЯ_2024.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2024

Обеспеченность литературой программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ п/п	Наименование предмета согласно учебному плану	Наименование учебника, автор, год издания	Обеспеченность на 1 обучающегося (в процентах)	
			печатные издания (количество/процент обеспеченности)	в электронном виде
1	Б1.Б.01 Патология	<i>Основная литература:</i> 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.] ; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1259 с.	100%	https://marc.rsmu.ru/marcweb2/Default.asp
		1. 2. Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / [В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html
		2. 3. Патифизиология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 848 с. : ил.	100%	https://fnkcr.ru/elib/resource20.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. 4. Патифизиология [Электронный ресурс]: курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Г. В. Порядин и др.] ; под ред. Г. В. Порядина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.	100%	https://static.insalescdn.com/files/1/4014/19402670/original/patofiziologia_kurs_lekcii_sod_i_primeri_str.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%90_%D0%98_%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_2021_.pdf

2				Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016	100%	https://www.logobook.ru/af/13025693/5496/9785986570532_1.pdf?srsrtid=AfmBOorZeSLD0bPyu6sCKIEZo7IJAvHWz56BjtN9pps-h0TZNOA58JIQ
		3. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : пер. с англ. / Эдвард К. Клатт ; под ред. О. Д. Мишнёва, А. И. Щёголева. - Москва : Логосфера, 2010.	100%	https://medic.sci.house/patologicheskaya-anatomiya/molochnaya-jeleza-67044.html Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Порядин, Г. В. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с.	100%	https://sdo.medprofedu.ru/pluginfile.php/290782/mod_folder/content/0/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf?forcedownload=1
	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайны х ситуаций	<i>Основная литература:</i> 1. Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/A/VPT/Kniga/Levchuk_Tretyakov_Disaster_Medicine.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Левчук, И. П. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/A/VPT/Kniga/Levchuk_Tretyakov_Disaster_Medicine.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Н. Гребенюк, В. А. Башарин, Н. В. Бутомо и др.] ; под ред. А. Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2013. 15	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnik-po-toksikologii-i-meditinskoy-zaschite-v-ekstremalnyh-situatsiyah.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю.М. Морозов, М.А. Халилов, А.Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 227 с.	100%	https://www.nsmu.ru/student/faculty/department/war/forstud/docs/Stud%20guides%202019-20/2020_%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf

		<i>Дополнительная литература</i> 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.	100%	https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell?hide_Cookie=yes&usr_data=open(lots.NF0000630.attaches..2.fl..00000000.)
		2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Академический курс).	100%	https://urss.ru/PDF/add_ru/190980-1.pdf?srsId=AfmBOooAz1izTB4zRGCsFFF-YhMP71ZYyCKv3V2TA1cq8v0G6dfh8kJu Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с	100%	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
3	Б1.Б.03 Педагогика	<i>Основная литература</i> 1. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 1997-2019. – 726 с.	100%	http://www.nicevt.ru/wpcontent/uploads/2019/10/nemov_r_s_psihologiya_kniga_1.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание): учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с.	100%	https://umc-pedagog.ru/media/1529067808_-I-PEDAGOGIKA.pdf
		3. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2009. - 592 с.	100%	https://umc-pedagog.ru/media/1529067747_-PSIHOLOGIYa.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – «Учебник нового века»).	100%	http://elibrary.bsu.edu.az/files/books_163/N_36.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие / Под ред. В. А.Сластенина. – М.: Педагогическое общество России, 2004	100%	http://portalsga.ru/data/2862.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.	100%	http://spsu.ru/images/files/izdpgu/book/Pedagogicheskie%20teorii,%20sistemy%20i%20tehnologii.pdf
4	Б1.Б.04 Общественное здоровье и	<i>Основная литература</i> 1. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов.	100%	https://static.eu.insales.ru/files/1/1295/10577167/original/obchestvo_zdorovie_coder.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ

	здравоохранение	- М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с.		
		2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова 3-издание переработанное и дополненное. Москва, издательская группа «ГЭОТАР - медиа», 2015г. – 542с	100%	https://www.vshouz.ru/docs/2011_Obshchestvennoe_zdorove_uchebnik.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Вишнякова Н. И. Основы экономики здравоохранения / Н. И. Вишнякова. - 5-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 152 с.	100%	https://book.bsml.uz/web/kitoblar/152371637.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/Миняев В.А., Вишняков Н.И. – М, 2013г.- 528 с.	100%	http://bonoesse.ru/blizzard/Biblio/OZZ/Uchebniki/Minjaev_Vishnjakov_Obshhestvennoe_zdorove_i_zdravoohranenie_2003.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1.Добрынин А.П., Черных К.Ю., Куприяновский В.П., Куприяновский П.В.,Синягов С.А. Цифровая экономика - различные пути к эффективному применению технологий (BIM, PLM, CAD, IOT, Smart City, BIG DATA и другие) // International Journal of Open Information Technologies, 2016. – № 1	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-razlichnye-puti-k-effektivnomu-primeneniyu-tehnologiy-bim-plm-cad-iot-smart-city-big-data-i-drugie Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Каушан К.С., Самко, Г.Н. Олиевский, П.И.; Гарбузняк, А.А. Управление качеством медицинской помощи в процессе реализации реформ. In: Science, education, culture . Vol.1, 15 February 2020, Comrat. Comrat, Republic of Moldova: Comrat State University, 2020, pp. 159-164. ISBN 978-9975-83-091-1	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/108571
		3. Каушан К.С., Горобиевская С.В., Поросеч Д.А., Ожидаемая продолжительность здоровой жизни как интегральная характеристика здоровья населения. In: Prospects and Problems of Integration into the European Research and Education Area. Vol.7, Part 1, 5 June 2020, Cahul. Cahul, Republic of Moldova: Bogdan Petriceicu Hasdeu State University of Cahul,2020, pp. 296-301. ISBN 978-9975-88-060-2.	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/112853
5	Б1.Б.05 Педиатрия	4. Каушан К.С. Здравоохранение Приднестровья: опыт борьбы с COVID-19 и краткосрочные задачи. In: Economic and social implications of the COVID-19 pandemic: analysis, forecasts and mitigation strategies. 23 October 2020, Chisinau. Chisinau: National Institute for Economic Research, 2020, pp. 243-245. ISBN 978-9975-3463-3-7.	100%	https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/117520
		<i>Основная литература</i> 1. Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.	100%	https://dgp18.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%9D%D0%95%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9

			E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
	2. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.	100%	https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
	3. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.	100%	https://www.trauma-books.ru/d_bol_t1_prim_.pdf
	4. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.	100%	https://www.trauma-books.ru/d_bol_t1_prim_.pdf
	<i>Дополнительная литература</i> 1. Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов. – 5-е изд., доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с.	100%	https://static.insales-cdn.com/files/1/1855/7472959/original/pdb.pdf
	2. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Матальгиной]. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.	100%	https://static-eu.insales.ru/files/1/2741/2550453/original/mazurin_vorontsov_PROPEDEVTIKA_new.pdf
	3. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.	100%	https://static-ru.insales.ru/files/1/6052/12482468/original/neonat_t1_sod-1-6.pdf
6	Б1.Б.06 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	<i>Основная литература</i> 1. Руководство по инфекционным болезням. – СПб. 2006 г., под редакцией Лобзина Ю. В.	100% https://staticsl.insales.ru/files/1/3189/2550901/original/ruk_po_inf_bol_2.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2008.	100% https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Yangi%20kelgan%20adabiyotlar/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%B8

				%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%92%D0%98%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%93%D0%A1%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%92%D0%98.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3.Инфекционные болезни: национальное руководство +CD/ Подред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.2015. -1056 с	100%	https://amu.edu.az/storage/files/12/D%C9%99rslik/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%97%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%95%D0%98.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. Вузов /под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова.– М. ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 192 с. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2015. -1056 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A8-%D0%A0-%20197-%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B9.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / подред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 448 с.:ил.	100%	http://medparasitology.com/wp-content/uploads/2020/02/Medparasitol_4_2018.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека. - СПб, СпецЛит, 2013. – 670 с.	100%	https://biotech.spb.ru/wp-content/uploads/books/727.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О.Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.(Библиотека врача - специалиста)	100%	https://www.stgmu.ru/upload/iblock/907/pxlvbgsjuo026uze630hk9air902g5gh.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
7	Б1.В.01 Правовое регулирование врачебной деятельности	Основная литература 1. 1. Алексеев Г.В. Правоведение: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2007.	100%	Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. Медицинское право. Краткий курс лекций. Воробьева Л.В. – Р. на Д., 2014.	100%	https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/vorob-t.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		3. Акопов, В.И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов/ В.И.Акопов. –Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 287с.	100%	https://e-library.sammu.uz/ru/view-pdf/UwvF-SYp3t4mhyGyqShBeqfnhQlyAZj2h39Vx9-IoQ6T5ZVNiKfHV40lx24vdBw

8				Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		4. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под. ред. А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. – (Серия: Бакалавр и специалист).	100%	https://urss.ru/PDF/add_ru/1789341.pdf?srsId=AfmBOooWU2pLGNOtlayefu32XTzy6RDxPQ2ThK17zNItDsVzSCGU8p7H Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		2. 5. Плеханова Л.Н. Медицинское право: Курс лекций. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.	100%	https://studfile.net/preview/21490423/ Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		Дополнительная литература 1. Медицинское право: Учебник для юридических и медицинских вузов / С.Г. Стеценко и др.; Отв. ред. д-р мед. наук, д-р юрид. наук А.Н. Пищита. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РМАПО, 2011	100%	https://med-law.ru/files/348/medicinskoe-pravo-te6.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
	Б1.В.02 Симуляционн ый курс	2. Основы медицинского права России. М.: МИА, 2016	100%	https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т.Г. Шевченко ЭЧЗ НИБЦ
		Основная литература 1. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд. – Москва : Литтерра, 2013. – 672 с.	100%	https://studfile.net/preview/1208694/
		2. Неотложная помощь в терапевтической клинике: учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков [и др.] ; под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с.	100%	https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011730690/
		3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с.	100%	https://e.lanbook.com/book/131414
		4. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 888с.	100%	https://03.dzo44.ru/upload/files/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf

		Дополнительная литература 1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с.	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%A1-%D0%9C-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%202016.pdf
		2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под редакцией И.Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 960 с.		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html
		3. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. –Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с.		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html?custom_pat_file=rosmedlib&custom_pat_id=book.main_frame.(id)&custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&XPartner=
				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html
9	Б1.В.ДВ.01.01 Детская гастроэнтерология	Основная литература 1. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И.Ю.Мельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 480 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).	100%	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html
		2. В.А.Максимов. Патология гепатобилиарной системы и билиарная недостаточность. М.: Издательство «АдамантЪ», 2013.- 496 с.	100%	https://cyberleninka.ru/article/n/retsenziya-na-monografiyu-v-a-maksimova-i-soavt-biliarnaya-nedostatochnost-etiologya-patogenez-klinika-diagnostika-lechenie-m-ooo
		3. . Детское питание : Руководство для врачей / Под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017.- 784с	100%	https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8C_4-int.pdf
		Дополнительная литература 1 Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. /	100%	https://gastroscan.ru/literature/pdf/belmer-razumovsky-khavkin-2017.pdf

		под общей ред. С.В.Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И.Хавкина. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2017, 536 с.		
		2 Витамины и минеральные вещества в практике педиатра. Л.С. Намазова-Баранова, С.Г.Макарова, В.М. Студеникин; ФГАУ «Научный центр здоровья детей» МЗ России, Союз педиатров России. – М.: ПедиатрЪ, 2016.- 304 с.	100%	https://nashol.me/tag/namazova-baranova/
10	Б1.В.ДВ.01.0 2 Детская эндокринология	Основная литература 1. . Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 423 с. : ил.- URL :	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%AD%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%94%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D0%98_%D0%AD%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2000_632_%D1%81%D1%82%D1%80.pdf
		2. Благосклонная, Я. В. Эндокринология : учеб. для мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2007.		https://eng.stgm.ru/upload/iblock/48b/6rl4b1hbxcwboqf9dvpobtdeo63d5nc.pdf
		3. Скворцов В. В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс] : крат. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 186 с.		https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/05/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2-%D0%92.%D0%92.-%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
		Дополнительная литература 1. Уэльс Дж. К. Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.		https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%AD%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F/%20%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81%2C%20%D0%94%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%2C%202016.pdf
		2. Шустров, С. Б. Клиническая эндокринология [Текст] : [руководство]. - М. : МИА, 2012.		https://books.google.md/books/about/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%

				D1%80%D0%B8%D0%BD.html?id=R-xckgEACAAJ&redir_esc=y
		3. Наглядная эндокринология [Текст] : пер. с англ. / под ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 117 с. : ил. - Указ. терминов : с. 116-117. - Загл. ориг. : The endocrine system at a glance /Ben Greenstein, Diana F. Wood.		https://books.google.md/books/about/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD.html?id=R-xckgEACAAJ&redir_esc=y
11	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)) практика 1	<i>Основная литература</i> 1 Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011		https://dgp18.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%9D%D0%95%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
		2. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 1 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.		https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
		3. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012		https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
		4 Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.		https://www.trauma-books.ru/d_bol_t1_prim_.pdf
		<i>Дополнительная литература</i> 1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ;		https://static-eu.insales.ru/files/1/2741/2550453/original/mazurin_vorontsov_PROPEDEVTIKA_new.pdf

12		[под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.		
		2. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с.		https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%90_%D0%90_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_2015.pdf
		3. Практическое руководство по детским болезням / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцев. - М : Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И. Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. – 2009		https://studfile.net/preview/21492199/
	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая)) практика 2	<i>Основная литература</i> 1 Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.		https://dgp18.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%9D%D0%95%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
		2. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.		https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
		3 Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.		https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
		Дополнительная литература		https://e-

		1 Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.		library.sammu.uz/uploads/books/Uzbek%20tilidagi%20adabiyotlar/Bolalar%20kasalliklari/kildiarova_uchebnik.pdf
		2 Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - URL :		https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%90_%D0%90_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_2015.pdf
13	БЗ.Б.01 Итоговая государственная аттестация	<i>Основная литература</i> 1 Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.	100%	https://dgp18.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%9D%D0%95%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
		2 Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.	100%	https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
		3 Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.	100%	https://www.trauma-books.ru/d_bol_t1_prim_.pdf
		<i>Дополнительная литература</i> 1 Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов. – 5-е изд., доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с	100%	https://static.insales-cdn.com/files/1/1855/7472959/original/pdb.pdf
		2 Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ;	100%	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Uzbek%20tilidagi%20adabiyotlar/Bolalar%20kasalliklari/kildiarova_uchebnik.pdf

		[под общ. ред. О. А. Матальгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.		
14	ФТД.В.01 Менеджмент в здравоохране нии	Основная литература 1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 912 с.	100%	https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970443279.html
		2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов/под ред. А.И. Вялкова. - изд. 3-е, доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.	100%	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
		3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	100%	https://mfk1.kg/wp-content/uploads/ 2023/04/obschestvennoe-zdorove-i- zdravooohranenie-lisitsyn-yu.p.pdf
		Дополнительная литература 1. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 312 с.	100%	https://webirbis.qmu.kz/lib/document/BOOK/E5D027FE-7E58-46FB-997E-E2B9D93DAB33/ Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
		2. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	100%	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
		3. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	100%	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
15	ФТД.В.02 Нутрициоло гия	Основная литература 1 Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.		https://dgp18.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%9D%D0%95%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
		2. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.		https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-

			%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
	3 Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.		https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D.%D0%9F.-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-2.pdf
	Дополнительная литература 1 Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.		https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Uzbek%20tilidagi%20adabiyotlar/Bolalar%20kasalliklari/kildiarova_uchebnik.pdf
	2 Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - URL :		https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%90_%D0%90_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_2015.pdf